

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

лекции по архитектура

ПРОСТОР И ТЕЛО

летен семестар 2019-2020

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

лекции по архитектура

ПРОСТОР И ТЕЛО

ЦЕЛИ:

- > Вреднување и чувствување на архитектурата во која се живее
- > Поврзување на индивидуалниот стан со **човечки карактеристики**
- > Вреднување на **просторот и димензиите** во сопствениот дом -личниот простор
- > Учење на инструменти за **мерење и сразмерување**
- > Користење на сопственото **тело** како размерник (мерен инструмент)
- > презентирање состојби преку **основа (план)** користејќи **коректни симболи**
- > Програмирање
- > Организирање на простор според програма
- > Илустрирање на замислен простор (соба –фантазија)

летен семестар 2019-2020

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

лекции по архитектура

ПРОСТОР И ТЕЛО

АКТИВНОСТИ:

- > Ознаки на мебел и опрема
- > Снимка (план-основа) на сопственото живеалиште
- > Соба
 - >> снимка на сопствената соба: мерки, размер, користење
 - >> програмирање: листа на случувања
- > **Анализа на станот и станбени единици по функционални целини:**
 - >> **спиенење + хигиена**
 - >> **подготовка + земање на храна**
 - >> **влегување + боравење**
- > Организација на станбените единици во органска целина (во основа и во пресек)

вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

лекции по архитектура

ПРОСТОР И ТЕЛО

Вежба бр.10 „СТАН“ се изработува на зададени случаи - постоечки станови (дадни во основа) во рамки на повеќесемејни станбени згради и е замислена во два сегменти:

СЕГМЕНТ 1:

Организирање на зададена програма во поединечни функционални единици (соби)

СЕГМЕНТ 2:

Поврзување на поединечни функционални единици (соби) во целина (стан).

> Анализа на станот и станбени единици по функционални целини:

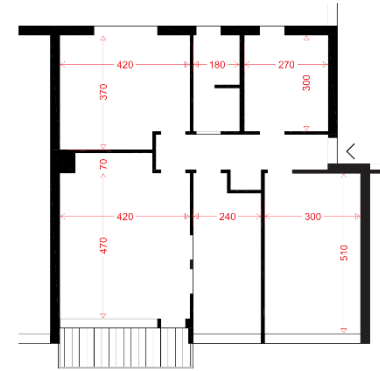
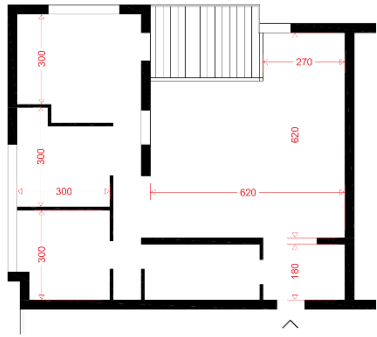
>> спиење + хигиена

>> подготовка + земање на храна

>> влегување + боравење

вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Секој студент треба да опреми и организира одреден стан, според распоредот и програмата зададени на следните страници



- > Основите на становите се дефинирани со основни коти кои се фиксни, додека недефинираните големини треба да се одредат во процесот на проектирање.
- > Дебелините на сидовите треба да бидат според следните вредности: надворешни сидови = 30cm; внатрешни сидови = 10 cm или 20 cm кога се дел од конструктивниот систем. Возможно е додавање на преградни сидови, но се препорачува тоа да бидат лесни прегради (паравани) или елементи од мебел, како не би се нарушила просторноста.
- > Отворите се дефинирани само со нивната генерална поставеност (од која нема отстапување!), но големините треба да се дефинираат согласно решението: ширина/висина/начин на отворање на врати; ширина/висина/парапет на прозорци.

вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

За студентите: од ред.бр.1 (Азизи А.) до ред.бр.40 (Дурмиши Ј.)

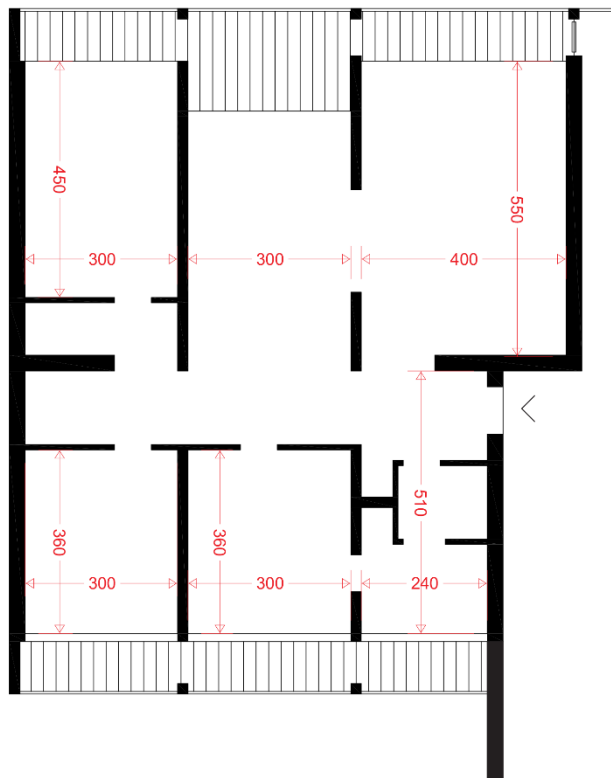
Да се опреми и организира стан (прикажан на скицата), за потребите на едно четири члено семејство.

Станот треба да содржи:

- влезен простор;
- родителска спална соба (мин. опрема: спиење, гардеробирање, тоалетирање)
- две еднокреветни соби за деца од училишна возраст (мин. опрема: спиење, гардеробирање, работа);
- комплетно опремена бања (мин. опрема: мијалник, када, биде, WC-школка);
- тоалет (мин. опрема: мијалник, WC-школка);
- кујна со соодветна опрема (мин. опрема: складирање, миеење, мех.обработка, термичка обработка)
- трпезарија за пет лица (како посебна просторија или во склоп на дневниот престој);
- дневен престој (мин. опрема: седење/одмор за четири лица, гледање ТВ).

* доколку дозволуваат просторните услови, може да се додаде и дополнителна содржина во склоп на секоја соба одделно, но и во рамки на станот (како на пр. дополнителен работен простор, остава, утилити простор, итн), но не на сметка на барањата погоре.

вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН



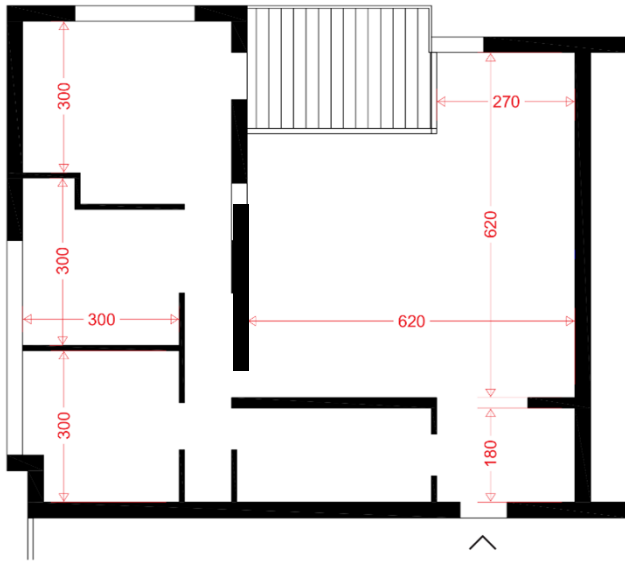
За студентите: од ред.бр.41 (Ѓоргоска М.) до ред.бр.80 (Петреска Ј.)

Да се опреми и организира стан (прикажан на скицата), за потребите на едно четири члено семејство.

Станот треба да содржи:

- влезен простор;
- родителска спална соба (мин. опрема: спиење, гардеробирање, тоалетирање)
- две еднокреветни соби за деца од училишна возраст (мин. опрема: спиење, гардеробирање, работа);
- комплетно опремена бања (мин. опрема: мијалник, када, биде, WC-школка);
- тоалет (мин. опрема: мијалник, WC-школка);
- кујна со соодветна опрема (мин. опрема: складирање, миење, мех.обработка, термичка обработка)
- трпезарија за пет лица (како посебна просторија или во склоп на дневниот престој);
- дневен престој (мин. опрема: седење/одмор за четири лица, гледање ТВ).

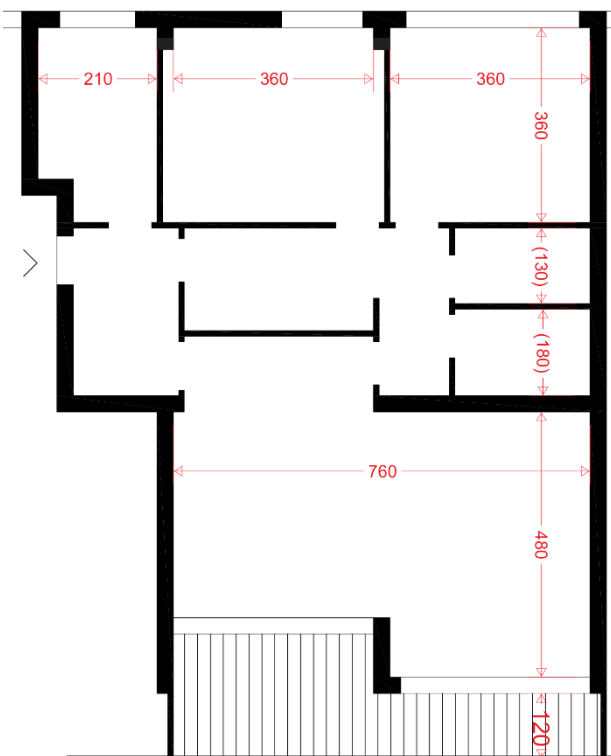
* доколку дозволуваат просторните услови, може да се додаде и дополнителна содржина во склоп на секоја соба одделно, но и во рамки на станот (како на пр. дополнителен работен простор, остава, утилити простор, итн), но не на сметка на барањата погоре.



вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

За студентите: од ред.бр.81 (Пренцова Е.) до ред.бр.123 (Шулевска К.)

Да се опреми и организира стан (прикажан на скицата), за потребите на едно четири члено семејство.



Станот треба да содржи:

- влезен простор;
- родителска спална соба (мин. опрема: спиење, гардеробирање, тоалетирање)
- соба за две деца од училишна возраст (мин. опрема: спиење, гардеробирање, работа);
- комплетно опремена бања (мин. опрема: мијалник, када, биде, WC-школка);
- тоалет (мин. опрема: мијалник, WC-школка);
- кујна со соодветна опрема (мин. опрема: складирање, миење, мех.обработка, термичка обработка)
- трпезарија за пет лица (како посебна просторија или во склоп на дневниот престој);
- дневен престој (мин. опрема: седење/одмор за четири лица, гледање ТВ).

* доколку дозволуваат просторните услови, може да се додаде и дополнителна содржина во склоп на секоја соба одделно, но и во рамки на станот (како на пр. дополнителен работен простор, остава, утилити простор, итн), но не на сметка на барањата погоре.

вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

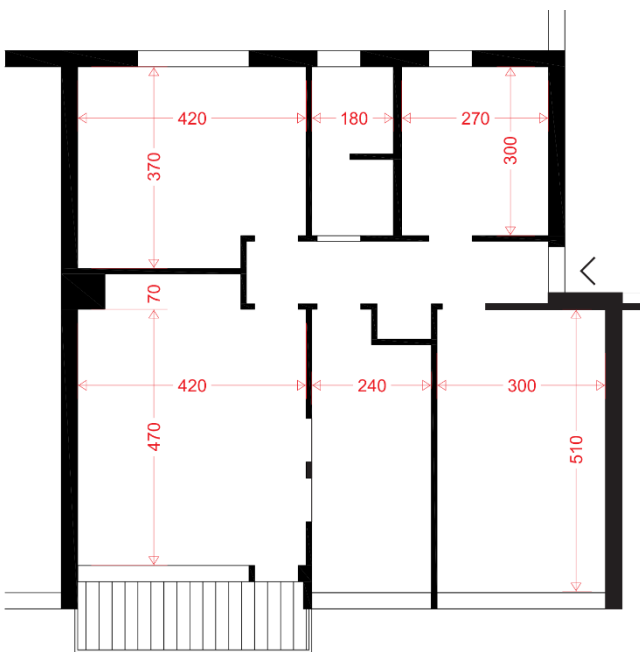
За студентите: од ред.бр.125 (Ањовска С.) до ред.бр.154 (Малева С.)

Да се опреми и организира стан (прикажан на скицата), за потребите на едно четири члено семејство.

Станот треба да содржи:

- влезен простор;
- родителска спална соба (мин. опрема: спиење, гардеробирање, тоалетирање)
- две еднокреветни соби за деца од училишна возраст (мин. опрема: спиење, гардеробирање, работа);
- комплетно опремена бања (мин. опрема: мијалник, када, биде, WC-школка);
- тоалет (мин. опрема: мијалник, WC-школка);
- кујна со соодветна опрема (мин. опрема: складирање, миење, мех.обработка, термичка обработка)
- трпезарија за пет лица (како посебна просторија или во склоп на дневниот престој);
- дневен престој (мин. опрема: седење/одмор за четири лица, гледање ТВ).

* доколку дозволуваат просторните услови, може да се додаде и дополнителна содржина во склоп на секоја соба одделно, но и во рамки на станот (како на пр. дополнителен работен простор, остава, утилити простор, итн), но не на сметка на барањата погоре.



вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

МЕТОДОЛОГИЈА НА РАБОТА за вежба бр.10. СТАН

За да се дојде до конечниот резултат - основа и пресек на станот- во следните две недели треба да се фокусирате на секој поединечен простор (функција) одделно.

Тоа ја подразбира следната методологија на работа:

1. Најпрво, треба да претпоставите основен распоред на програмата во одделните простории во рамки на зададената основа; во претпоставувањето на одредена намена, поаѓате од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.
2. Потоа, за секоја поединечна просторија/функција предлагате едно решение (секако, после повеќе обиди и проверки!) што треба да го образложите преку кусо и концизно објаснување – најдобро графички во вид на просторна и/или функционална анализа. За секоја од обработуваните функционални единици (влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и земање на храна) потребно е да се изработи посебно објаснување на посебен лист (A4 формат) и истиот да се испрати на увид (консултација) на мејл-адреса ... повеќе информации за фомата на испраќање-во продолжение...
3. По утврдување на конечниот распоред, се изработува интегралната основа и пресек, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција (секој индивидуално, по свое наоѓање).

* Како и во секој проектен процес, секој чекор наведен погоре го преиспитува претходниот; така, решавањето на поединечните соби (чекор 2) може да покаже потреба од промена на генералната диспозиција на програмата (чекор 1), или при составувањето на целината (чекор 3), да треба да се прилагоди решение на одредена соба (чекор 2).

вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

ПОБАРАНИ МАТЕРИЈАЛИ за вежба бр.10. СТАН

СЕГМЕНТ 1:

Од секој студент се очекува **5 прилози** во .jpg или .pdf –формат (за секоја функција одделно: спиење, санитарии, подготовка и земање на храна, престој и влез). Предлог-решението треба да биде во размер 1:50, со коректни ознаки, во техника молив на хартија.

- Дополнителните скици што го објаснуваат решението може да бидат и во поинаков размер, на располагање имате повеќе начини, но целта е да може да се изразите преку цртежи што ги објаснуваат основните постапки што довеле до конкретното решение; при тоа, секогаш се стремиме физичките карактеристики на дадениот простор да ги доведеме во релација со функционалните барања! Потрудете се да одговорите на две основни прашања: 1) како се одвиваат основните функции во просторот?, 2) каква е неговата просторна организација? Цртежите се работат во молив, по потреба со додавање на моливи во боја; многу концизен текст (доколку е неопходно) треба да биде внесен на самиот цртеж.

СЕГМЕНТ 2:

Како краен резултат од вежбата се бара:

- основа на станот со вцртана опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- еден пресек на станот, што поминува низ кујната, со поглед кон главната работна површина, размер 1:50

СИТЕ МАТЕРИЈАЛИ ТРЕБА ДА СЕ СКЕНИРАНИ ИЛИ ФОТОГРАФИРАНИ - СО ЈАСНО ПРИКАЖАНО РЕШЕНИЕ ПРОСЛЕДЕНО СО КОНЦИЗНО ОБРАЗЛОЖЕНИЕ.

вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

ДИНАМИКА НА РАБОТА за вежба бр.10. СТАН

- 13.05.2020 - задавање на вежба бр.10
- 27.05.2020 - да се испрати предлог-решенијата за одделните функции во станот, заедно со нивното образложение на мејл адреса, и тоа:
- > Студентите од бр. 1 до бр.80, на адреса: mano.marija@arh.ukim.edu.mk
 - > Студентите од бр.81 до бр.154, на адреса: b.bajkovski@gmail.com
- до 10.06.2020 - изработка на завршниот дел: основа и пресек во размер 1:50
(на 10.06.2020 се задава вежба бр.11)

Ве молам испраќајте целосен материјал, колку што е можно појасна слика, и тоа во еден мејл!

вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

лекции по архитектура

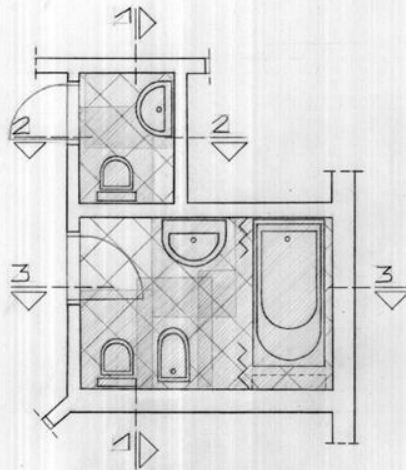
ПРОСТОР И ТЕЛО

ВЕЖБИ - ПРИМЕРИ

Примерите што се прикажани во продолжение се копии од вежби изработени низ минатите години, во рамките на истите методски единици по предметот, но под различни услови и барања. Затоа внимателно разгледувајте ги, а во сопствените графички вежби водете се од насоките дадени претходно.

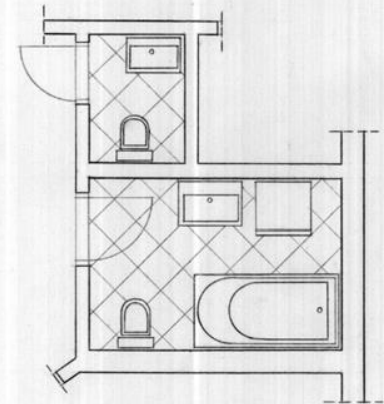
Да се има предвид дека истакнатите графички трудови може да содржат неисправности во одделни аспекти, со оглед дека и тие се изработени од студенти во првата година на студирање архитектура.

ПРОСТОРИ ЗА НЕГА И ХИГИЕНА

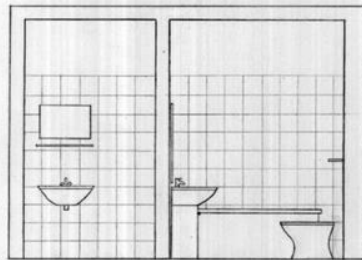


НОВА СОСТОЈБА

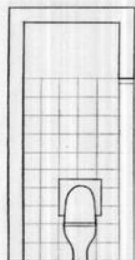
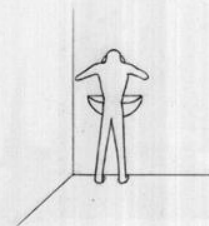
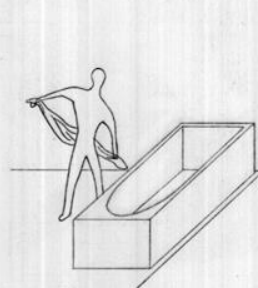
НОВАТА СОСТОЈБА Е ПОСТИГНАТА СО ПОСТАВУВАЊЕ НА ЕЛЕМЕНТИТЕ СО ПРАВИЛНИ РАСПОЖАНИЈА ПОМЕЃУ САМИТЕ ЕЛЕМЕНТИ. МАШИНАТА ЗА ПЕРЕЊЕ ОПИШТА Е ПРЕМЕСТЕНА ВО ОСТАВА ДОДЕКА ПAK Е ДОДАДЕНО БИДЕ ЗА ОВОЗМОЖУВАЊЕ НА СИТЕ ПОТРЕБНИ ФУНКЦИИ. НАЧИНОТ НА ОТВАРАЊЕ НА ВРАТАТА ВО БАЊАТА Е СМЕНЕТ ВО ДРУГАТА СТРАНА ЗА ДА ПРИСТАПУВАЊЕТО ДО МИДАЛНИКОТ БИДЕ ПОДИРЕКТНО И ПОБЕЗНО.



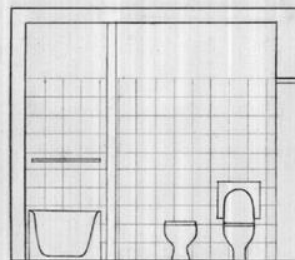
ПОСТОЈЕЧКА СОСТОЈБА



ПРЕСЕК 1-1



ПРЕСЕК 2-2



ПРЕСЕК 3-3

ПОТРЕБЕН ПРОСТОР
ЗА КОРИСТЕЊЕ
□ МИДАЛНИК
□ КАДА
□ WC ШКОЛКА
□ БИДЕ

M=1:50

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

ОБЈЕКТ ВАЛБОНА

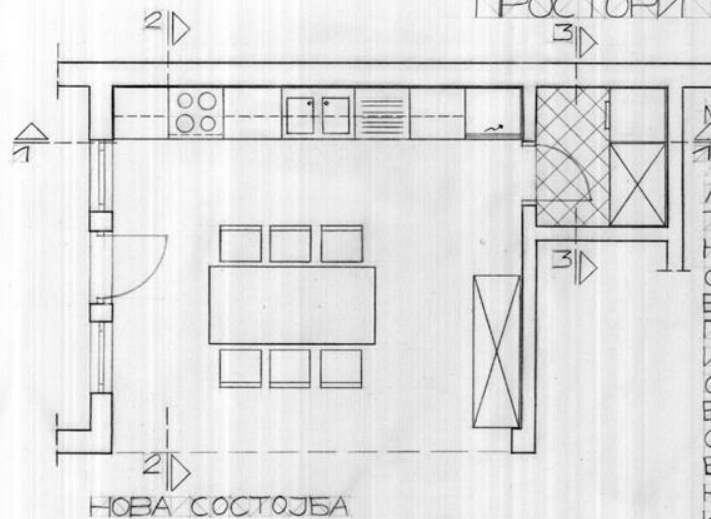
ВЕЖБА БР. 5

190413

70

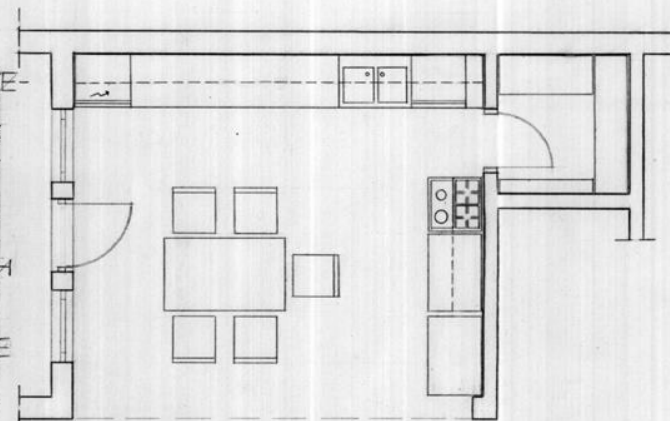


ПРОСТОРИ ЗА ПРИГОТВУВАЊЕ И ЗЕМАЊЕ НА ХРАНА

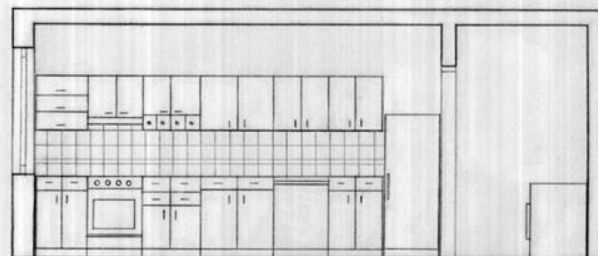


НОВА СОСТОЈБА

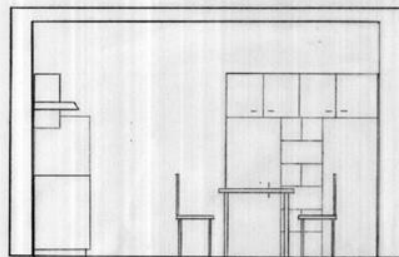
МАСАТА Е ИЗДОЛЖЕ-
НА ЗА ДА МОЖЕ
ДА СЛУЖИ ЗА 8
ЛИЦА И Е НАМЕС-
ТЕНА НА СРЕДИ-
НА СО ШТО НЕ СЕ
СПРЕЧУВА ДВИЖЕЊЕ-
ТО ВО НИТЗ ЕДЕН
ПРАВЕЦ РАСТОЈАН-
ИЕТО ПОМЕЃУ МА-
САТА И КУХИНСКИТЕ
ЕЛЕМЕНТИ Е ДОВ-
ОЛНО ЗА ИЗВРШУ-
ВАЊЕ НА ПОТРЕБ-
НИТЕ ФУНКЦИИ ВО
КУХИНАТА КУХИНСКИТЕ
ЕЛЕМЕНТИ СЕ ЛИ-
НИСКИ ПОСТАВ-
ЕНИ НАРЕДЕНИ СП-
ОРЕД РЕДОСЛЕД-
ОТ НА ФУНКЦИИТЕ
КОИ СЕ ВРШАТ ЗА
ПРИГОТВУВАЊЕ НА
ХРАНАКАДЕ ШТО
ГЛАВНАТА РАБОТНА
ПОВРШИНА СЕ НАОЃА
ПОМЕЃУ САДОПЕРОТ
И ШКОРЕТОТ.



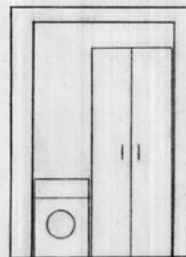
ПОСТОЕЧКА СОСТОЈБА



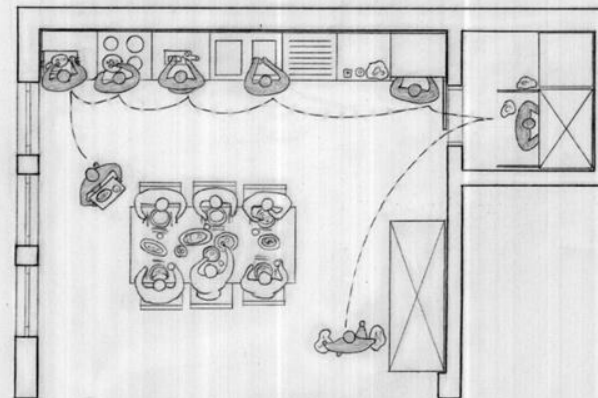
ПРЕСЕК 1-1



ПРЕСЕК 2-2



ПРЕСЕК 3-3



M=1:50

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ I

ОЕЈЗА ВАЛБОНА

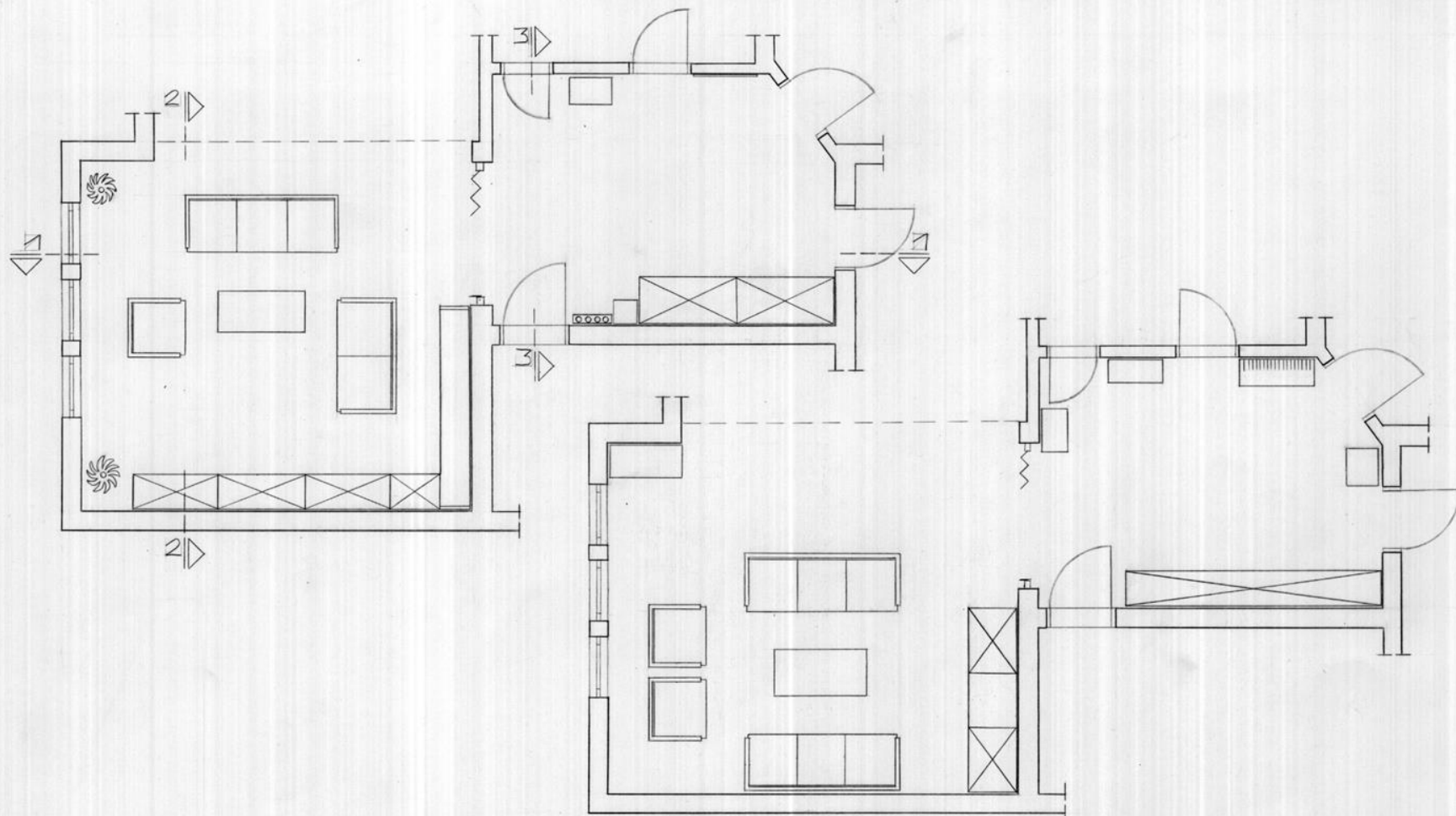
ВЕЖБА БР. 6

19.04.13

710



ПРОСТОРИ ЗА ВЛЕГУВАЊЕ И ПРЕСТОЈУВАЊЕ



M=1:50

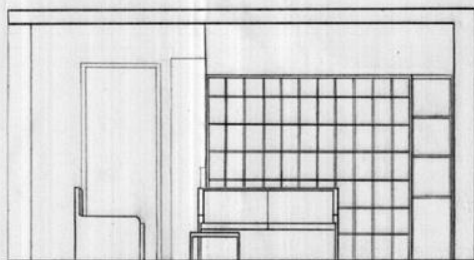
АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1	
ОЕЈЗА ВАЛЕОНА	
ВЕЖБА БР. 7	
190413	

70

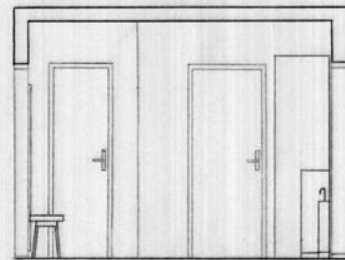
ПРОСТОРИ ЗА ВЛЕГУВАЊЕ И ПРЕСТОЈУВАЊЕ



ПРЕСЕК 1-1

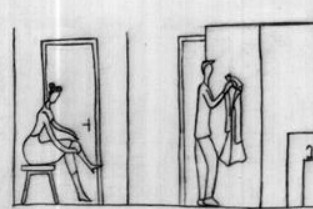
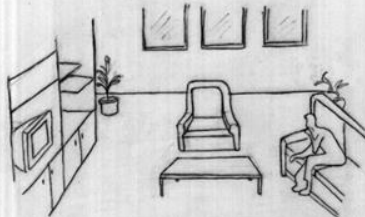


ПРЕСЕК 2-2

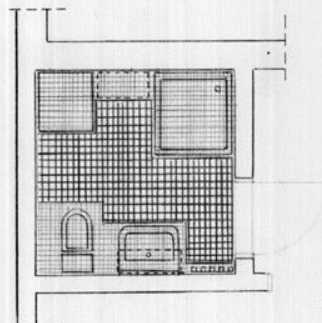
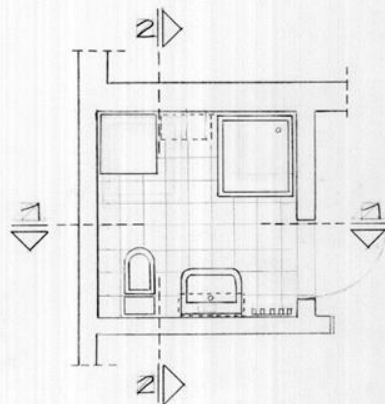


ПРЕСЕК 3-3

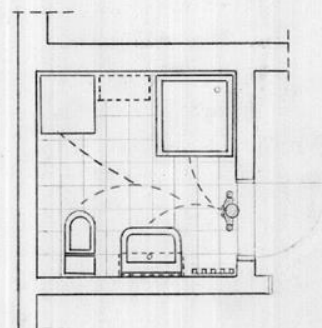
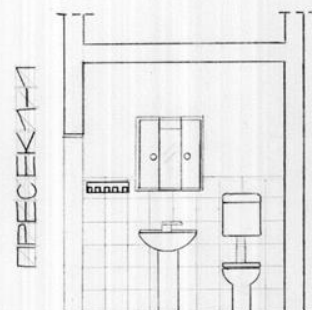
ВО ПРЕТСОБЈЕТО СЕ ДОДАДЕНИ ПОТРЕБНИТЕ ЕЛЕМЕНТИ ЗА ПРЕТСОБЈЕ КОИ СЕ ЛИНИСКИ ПОСТАВЕНИ СО ШТО ОСТАНУВА ДОВОЛЕН ПРОСТОР ЗА ИЗВРШУВАЊЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ ФУНКЦИИ ЗА ДВИЖЕЊЕ И ПРИСТАП ВО ДРУГИТЕ ПРОСТОРИ. ВО ДНЕВНИОТ БОРАВОК ЕЛЕМЕНТИТЕ СЕ ПРЕМЕСТЕНИ СО ШТО ТЕЛЕВИЗОРОТ Е ПОСТАВЕН НА ТАА СТРАНА КАДЕ ШТО СВЕТЛИНАТА ВЛЕГУВА СТРАНИЧНО И НЕ СМЕТА ПРИ ГЛЕДАЊЕТО. ДОДАДЕНА Е БИБЛИОТЕКА КОЈА СО РЕГАЛОТ Е ПОСТАВЕНА ВО L ФОРМА ОСТАНАТИОТ МЕБЕЛ Е ПОСТАВЕН НАСПРОТИ ТЕЛЕВИЗОРОТ И НИВНОТО МЕЃУСЕБНО ОДАЛЕЧУВАЊЕ ОВОЗМОЖУВА ПРИСТАП ОД СИТЕ СТРАНИ.



ПРОСТОР ЗА ОДРЖУВАЊЕ НЕГА И ХИГИЕНА

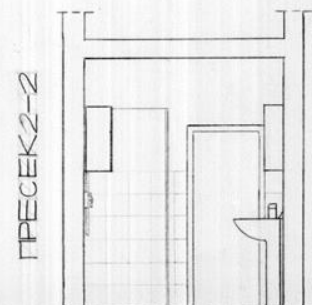


 АКТИВЕН ДЕЛ
 ПАСИВЕН ДЕЛ

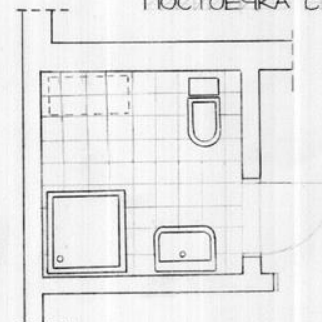


ПАТЕКА НА ДВИЖЕЊЕ ДО:

 ТОАЛЕТ
 ТУШ
 ПЕРЕЊЕ АЛИШТА



ПОСТОЕЧКА СОСТОЈБА



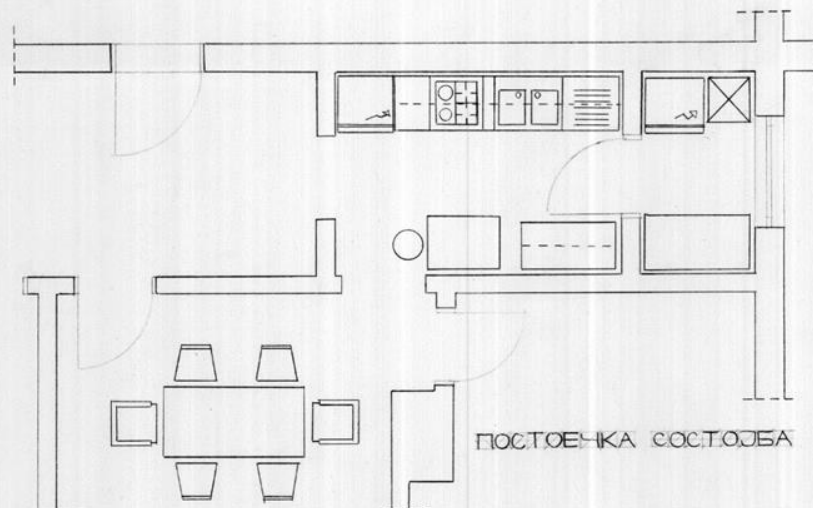
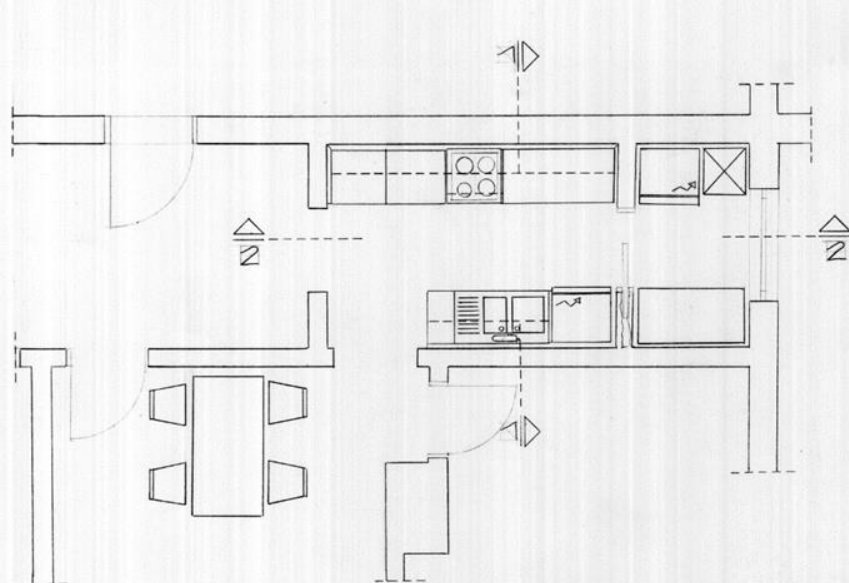
ВО ПОСТОЕЧКАТА СОСТОЈБА ВО ТОАЛЕТОТ ПРВИОТ ЕЛЕМЕНТ Е НА ПРЕМАЛО РАСТОЈАНИЕ ОД ВРАТАТА И ВНИМАНИЕТО ВЕДНАШ ПАГНА НА ТУШ КАБИНАТА, ДОДЕКА ДРУГОИОТ ДЕЛ Е РЕЧИСИ ПРАЗЕН И НЕИСКОРИСТЕН.

ВО ПОЛУДЕНОТО РЕШЕНИЕ ЕЛЕМЕНТИТЕ СЕ ПОСТАВЕНИ ЛИНИСКИ СО ШТО Е ПОЕДНОСТАВЕНО ДВИЖЕЊЕТО. ПРИМАРНО КОРИСТЕНИ СЕ ЕЛЕМЕНТИТЕ ОД ЛЕВА СТРАНА, ЗАТОА ТИЕ СЕ НЕШТО КОЕ ПРВО СЕ ГЛЕДА ПРИ ВЛЕДУВАЊЕ.

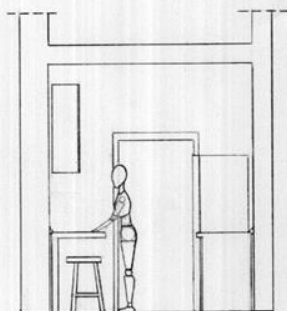
M=1:50

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ			
КОВАЧКИ МАРИЈАНА			
ВЕЖБА БР. 9			
27.03.2014	5,00	5 56	

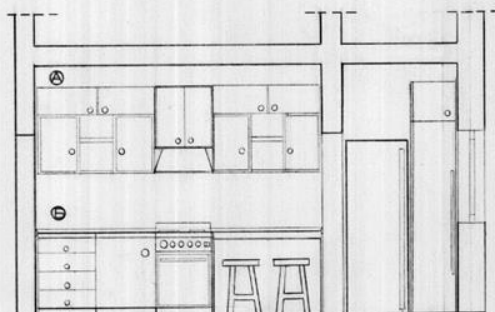
ПРОСТОР ЗА ПРИГОТВУВАЊЕ И ЗЕМАЊЕ НА ХРАНА



ПРЕСЕК 1-1



ПРЕСЕК 2-2



Ⓐ МРТОВ ПРОСТОР
Ⓑ РАБОТЕН ПРОСТОР

СО ПОСТОЕЧКИОТ РАСПОРЕД НЕМА МОЖНОСТ
ДА СЕ ИЗВРШУВААТ ПОВЕКЕ РАБОТИ ОДЕД-
НАШ, ПРОСТОРОТ МЕЃУ МИЈАЛНИКОТ И ШПО-
РЕТОТ Е НЕДОВОЛЕН И НЕДОСТИГА ПРОСТОР
КАДЕ ВИ СЕ ОСТАВАЛЕ НОВО-КУПЕНИТЕ РА-
БОТИ КОГА СЕ ВЛЕГУВА ОД НАДВОР.

ВО НОВОТО РЕШЕНИЕ ЕЛЕМЕНТИТЕ СЕ ПОС-
ТАВЕНИ СПОРЕД РЕДОСЛЕДОТ НА КОРИСТЕЊЕ.
ОД ДЕСНАТА СТРАНА СПРОТИ МИЈАЛНИКОТ Е
ГЛАВНАТА РАБОТНА ПОВРШИНА КОЈА ВИ СЕ
КОРИСТЕЛА И КАКО МАСА НА КОЈА КЕ СЕ
ЈАДЕ/ПРИНЕСУВА ЗГОТВЕНАТА ХРАНА.

М=1:50

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ I

КОВАЧКИ МАРИЈАНА

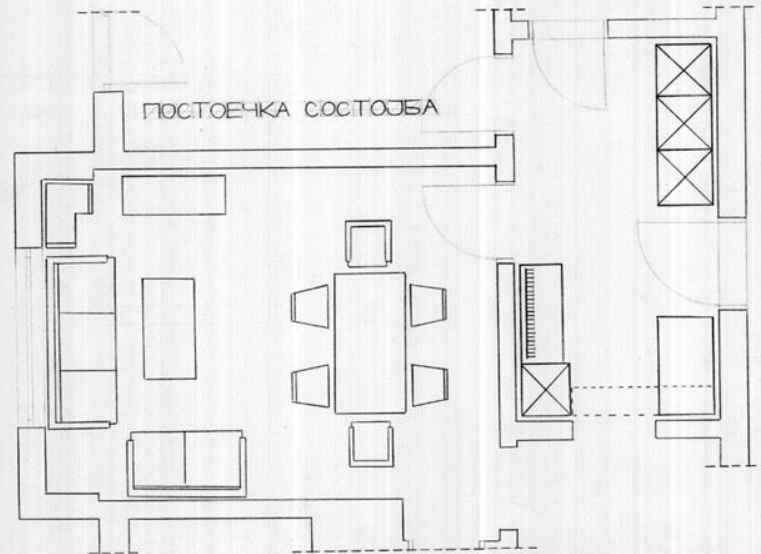
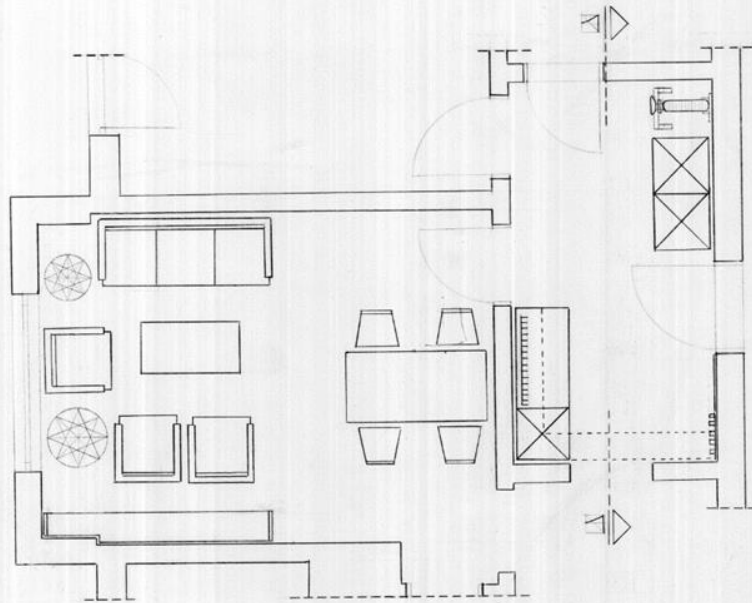
ВЕЖБА БР. 2:1

03.04.2014

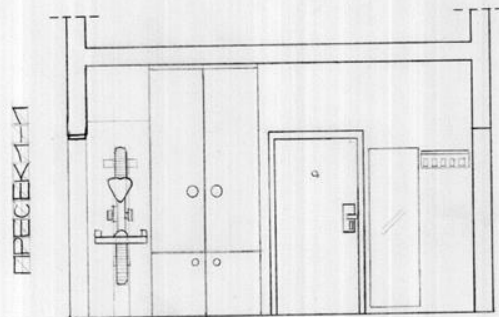
4



ПРОСТОР ЗА ВЛЕГУВАЊЕ И ПРЕСТОЈУВАЊЕ



ПРОСТОРОТ ЗА ВЛЕГУВАЊЕ ИМА ПОТРЕБА ОД СЛОБОДЕН ПРОСТОР ЗА ДВИЖЕЊЕ КОГА ВЛЕГУВА-
АТ ПОВЕЌЕ ЛУЃЕ ОДЕДНАШ ВО СОБАТА ЗА ДНЕ-
ВЕН БОРАВОК НЕДОСТИГА КАТЧЕ ВО КОЕ ЌЕ СЕ
УЖИВА ВО ПОГЛЕДОТ И УТРИНСКИТЕ ВРАШИ КОИ
СО СЕГАШНИОТ РАСПОРЕД ПАЃААТ ВО ТЕЛЕВИЗОР.
ВО НОВОТО РЕШЕНИЕ Е ВМЕТНАТА НЕПРИМЕТНА
ЗАКАЧАЛКА ЗА БЕЛОСИПЕД ЗА ДА СЕ ПОТЕНЦИРА
ПРИМАРНАТА НАМЕНА СОБАТА ЗА ДНЕВЕН БОРА-
ВОК МАСАТА Е ПОСТАВЕНА ВЕРТИКАЛНО И ПО
ПОТРЕБА МОЖЕ ДА СМЕСТИ ПОВЕЌЕ ЛУЃЕ. ЛЕВО
СИДОТ Е ПРЕТВОРЕН ВО ВИБЛИОТЕКА КАДЕ Е
СМЕСТЕН ТЕЛЕВИЗОРОТ КОЈ НЕ СЕ КОРИСТИ ЧЕС-
ТО, ПА ВООПШТО НЕ ПРЕЧИ ФОТЕЛИЈАТА ПРЕД НЕГО.



M=1:50

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ I

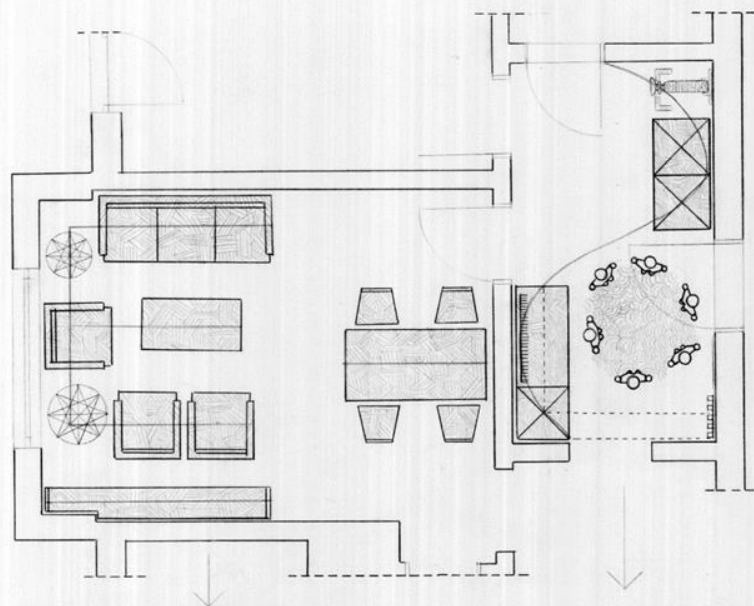
КОВАЧКИ МАРИЈАНА

ВЕЖБА БР. 92

10.04.2014

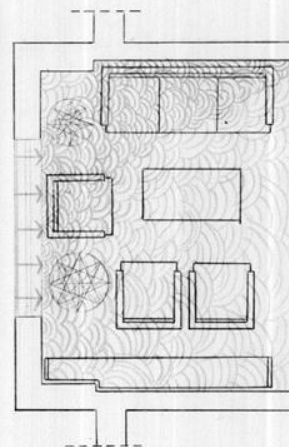
6150





П-РАСПОРЕД ЗА
БЛИЗОК КОНТАКТ
МЕЃУ СОГОВОРНИ-
ЦИТЕ, ИНТИМНО
ОДНЕСУВАЊЕ.

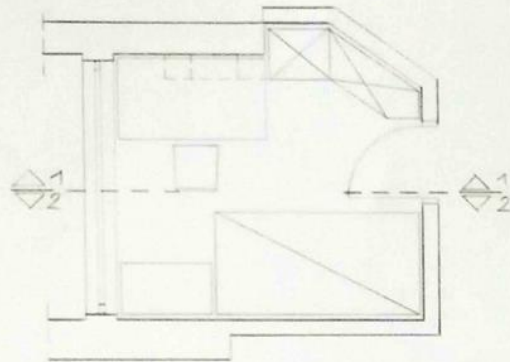
СИНУСОИДЕН
РАСПОРЕД НА ЕЛ-
ЕМЕНТИТЕ ЗА ДО-
ЧЕК ИЛИ ИСПРА-
КАЊЕ НА ПОВЕ-
КЕ ЛУЃЕ.



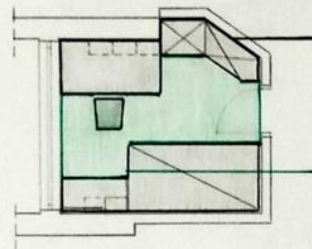
СОБА: НОВА СОСТОЈБА

НОВА СОСТОЈБА

ОСНОВА



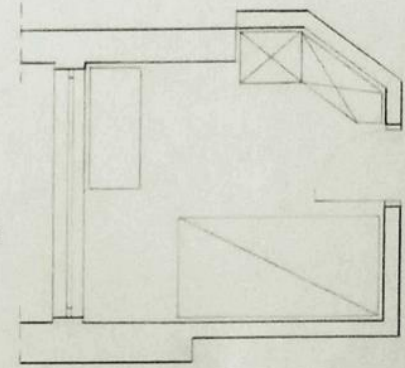
АКТИВЕН И ПАСИВЕН ДЕЛ ОД СОБАТА



ПРОСТОР ИСПОЛНЕТ
СО МЕБЕЛ, КАДЕ
НЕ Е ОВОЗМОЖЕНО
СЛОБОДНО ДВИЖЕЊЕ

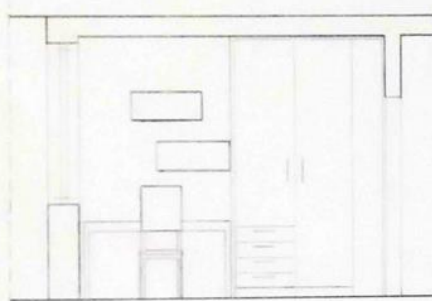
ПАТЕКА НА ДВИЖЕЊЕ
ВО СОБАТА ТЕ,
АКТИВЕН ДЕЛ

ПОСТОЈЕЧКА СОСТОЈБА

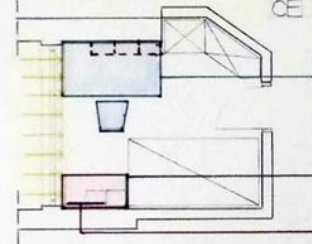


M=1:50

ПРЕСЕК 1



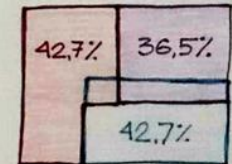
ОД ПРОГРАМАТА ВО НОВИОТ РАСПОРЕД ВКЛУЧЕНИ СЕ СЛЕДНИТЕ НОВИ ФУНКЦИИ:



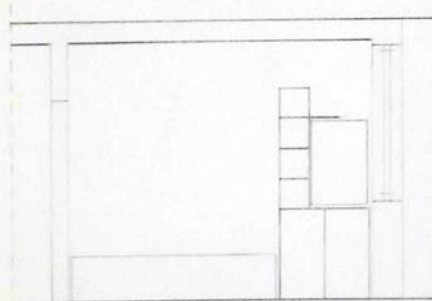
РАБОТА НА КОМПЈУТЕР,
ЦРТАЊЕ, УЧЕЊЕ

ОДМАГАЊЕ НА ЛИЧНИ
РАБОТИ, КНИГИ И
МАТЕРИЈАЛИ ЗА РАБОТА
ШМИНКАЊЕ

ДИЈАГРАМ НА ПРОЦЕНТУВАНИОТ ОДНОС НА ФУНКЦИЈИТЕ

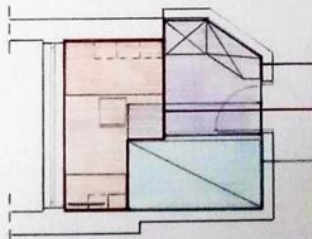


ПРЕСЕК 2



M=1:50

ПОДЕЛЕНОСТ НА СОБАТА СПОРЕД ФУНКЦИЈА:



ГАРДЕРОБИРАЊЕ

РАБОТЕЊЕ

СПИЕЊЕ

M=1:75

СОБАТА ЗАОФАКА ПОВРШИНА ОД 7.95m²
ОД КОИ ЗА СПИЕЊЕ СЕ КОРИСТАТ
3.2m², ЗА ГАРДЕРОБИРАЊЕ 2.9m² И
ЗА РАБОТА 3.4m².

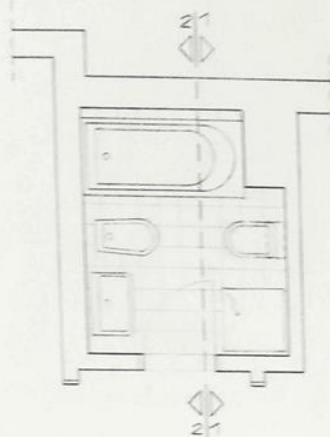
ПОВРШИНИТЕ ПОТРЕБНИ ЗА ВРШЕЊЕ
НА ФУНКЦИЈИТЕ СЕ ПРЕКЛОПУВААТ.

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

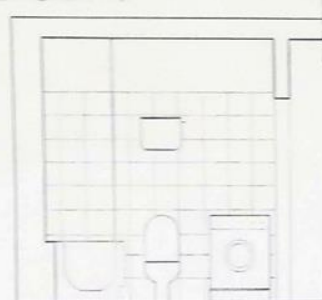
ДОГАЗАНСКА Б

ВЕЖБА БР6

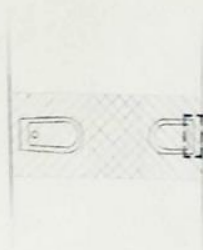
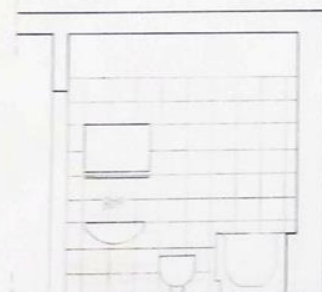
08.03.2013



ПРЕСЕК 1

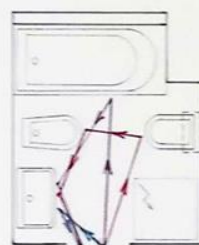


ПРЕСЕК 2



WC ШКОЛКАТА Е СО ВИСОКО
КАЗАЊЕ, СО ШТО СЕ ОСЛОБОДУВА
ПОВЕЌЕ ПРОСТОР ЗА ДВИЖЕЊЕ
И ИЗВРШУВАЊЕ НА ФУНКЦИЈЕ.

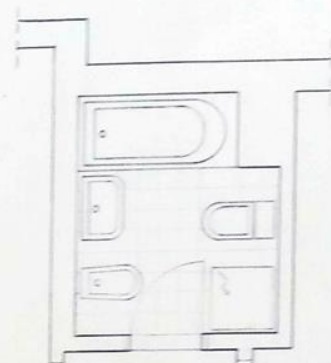
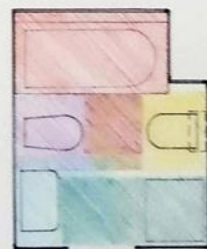
ДВИЖЕЊЕТО СЕ ОДВИВА ВО КОНТИНУИТЕТ
И ГИ СЛЕДИ ФУНКЦИЈЕ.



→ ВЛЕЗ → WC ШКОЛКА →
→ БИДЕ → МИДАЛНИК → ИЗЛЕЗ;
→ ВЛЕЗ → КАДА →
→ МИДАЛНИК → ИЗЛЕЗ;
→ ВЛЕЗ → МИДАЛНИК →
→ ИЗЛЕЗ;

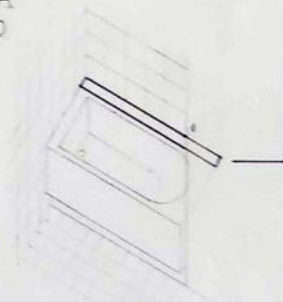
ПРОСТОР ПОТРЕБЕН ЗА
ИЗВРШУВАЊЕ НА СЕКОЈА
ОД ФУНКЦИЈЕ.

ВО НОВАТА СОСТОЈБА
ЕЛЕМЕНТИТЕ СЕ ПОДРЕДЕНИ
ТАКА ШТО НЕ СИ ПРЕЧАТ
ВО КОРИСТЕЊЕТО И
ПРОСТОРОТ Е ЦЕЛОСНО
ИСКОРИСТЕН.

ОСНОВА НА ПОСТЕЧКА
СОСТОЈБА

ВО НОВАТА СОСТОЈБА НА ПРОСТОРОТ
ЗА НЕГА И ХИГИЕНА НЕМА ВКЛУЧЕНО
НОВИ ЕЛЕМЕНТИ.

КАО КАДАТА ИМА ДОДАДЕНО СИД ВО
НЕУЗНА ВИСИНА СО ЦЕЛ ДА СЕ
ДОБИЕ НЕОПХОДНАТА ШИРИНА (45cm ОД
ОСКАТА НА КАДАТА ДО СИДОТ),
А ВОЕДНО ЈА ИМА
УЛОГАТА И МЕСТО
ЗА ОДЛАГАЊЕ
НА ПРЕПАРАТИ
ЗА НЕГА И
ХИГИЕНА.

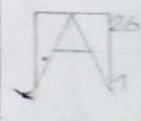


АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

ДОГАЗАНОКА Б

ВЕХСА БР. Б

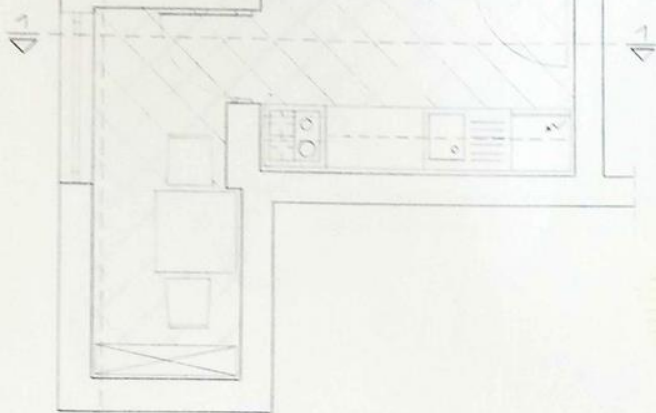
29032013



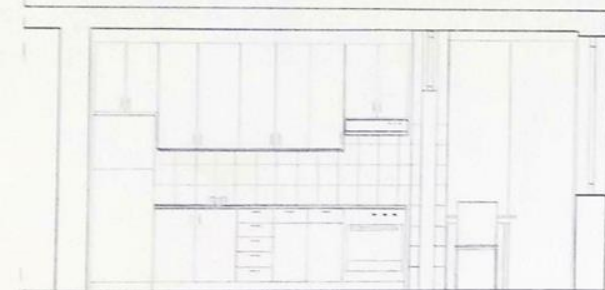
M=1:50

ПРОСТОРИИ ЗА ПРИГОТВУВАНЕ И ЗЕМАЊЕ НА ХРАНА

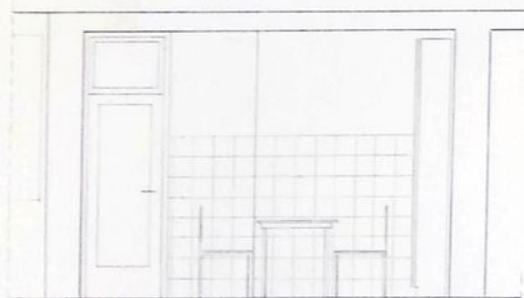
ОСНОВА НА НОВА
СОСТОЈБА



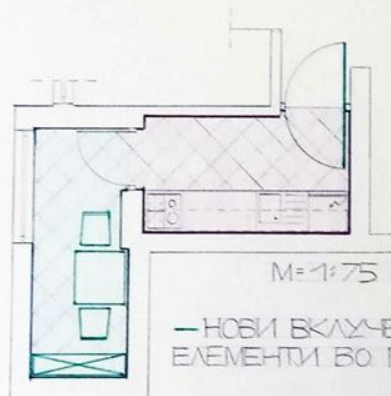
ПРЕСЕК 1



ПРЕСЕК 2



ОБЗМОЖЕНО Е КОНТИНУИРАНО ДВИЖЕЊЕ
ПРИ ЗЕМАЊЕ НА НАМИРНИЦИ И
ПОДГОТОВКА НА ХРАНАТА.



— НОВИ ВКЛУЧЕНИ
ЕЛЕМЕНТИ ВО РАСПОРЕДОТ

- ПРОСТОРИЈА ЗА ОДЛАГАЊЕ И БРЗО
ЗЕМАЊЕ НА ХРАНА.
- ПРОСТОРИЈА ЗА ПРИГОТВУВАНЕ
НА ХРАНА.

ОСНОВА НА ПОСТОЈЕЧКА
СОСТОЈБА



ПОТРЕБАТА ЗА ЧУВАЊЕ И ПРИГОТВУВАНЕ
НА ХРАНА ЈА СМЕСТИВ ВО ПРВИОТ ДЕЛ ОД
КУХИНАТА, КОЈ СЕГА Е ОДДЕЛЕН СО ЛЕТЕЧКА
ДВОНАСОЧНА ВРАТА ОД ДНЕВНИОТ БОРАЗОК.
ВО ДРУГИОТ ДЕЛ ПОСТАВИВ МАСА СО
СТОЛИЦИ ЗА БРЗО ЗЕМАЊЕ НА ХРАНА И ЕЛЕМЕНТ
ЗА ОДЛАГАЊЕ НА ХРАНАТА.

M=1:50

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

ДОГАЗАНОСКА Б

ВЕЖБА БР. 6

05042013

70



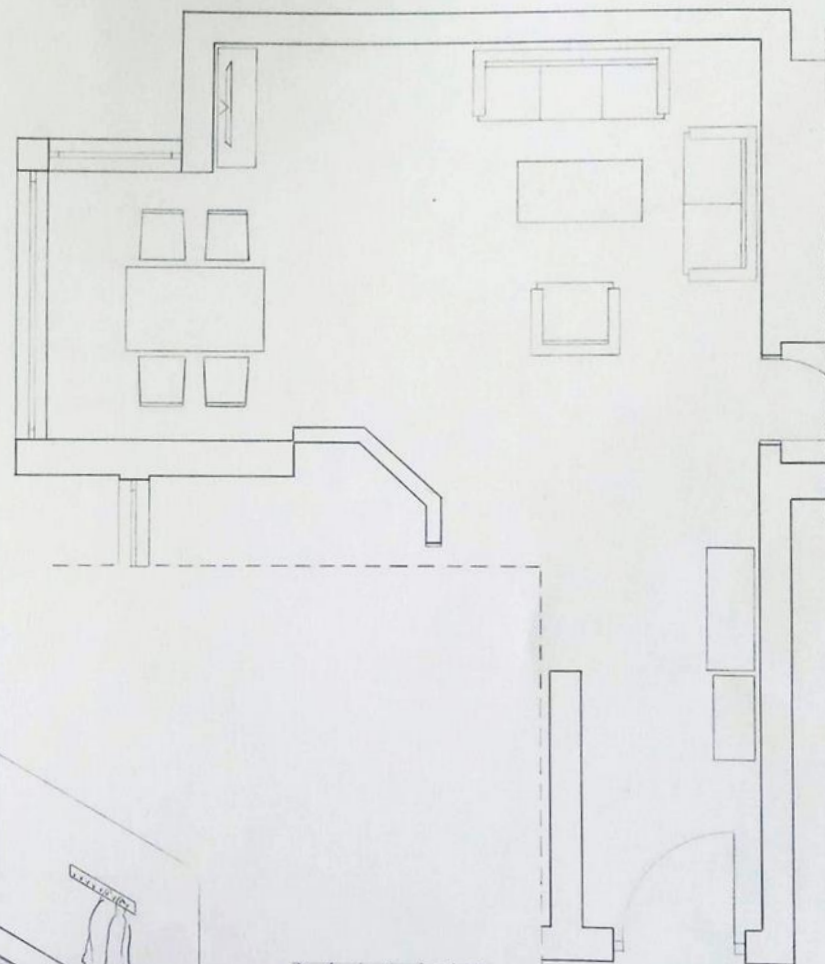
ПРОСТОРИИ ЗА ВЛЕГУВАЊЕ И ПРЕСТОЈУВАЊЕ

ОСНОВА НА ПОСТОЕЧКА СОСТОЈБА

ВО ДНЕВНИОТ БОРАВOK ИМА ПОСТАВЕНО
МАСА СО СТОЛОВИ. ПОКРАЈ ТОА ШТО
СЕ КОРИСТИ ЗА ЗЕМАЊЕ НА ХРАНА,
ИСТО ТАКА МОЖЕ ДА СЕ КОРИСТИ И
ЗА РАБОТЕЊЕ ВО ГРУПА, РАЗГОВОР И ЗА
РАЗНИ ДРУГИ АКТИВНОСТИ.

СВЕТАЛНАТА ПАГА ОД ДВЕ СТРАНИ СО
ШТО ПРОСТОРОТ Е ДОВОЛНО ОСВЕТАЕН,
ШТО Е ВО КОРИСТ НА АКТИВНОСТИТЕ.

БИДЕЖКИ ПОГОЛЕМО КОЛИЧЕСТВО
СВЕТАЛНА ВЛЕГУВА СТРАНИЧНО НА
КОРИСНИКОТ, СВЕТАЛНАТА НЕ ПОПРЕЧУВА
ПРИ ИЗВРШУВАЊЕ НА ФУНКЦИИТЕ.



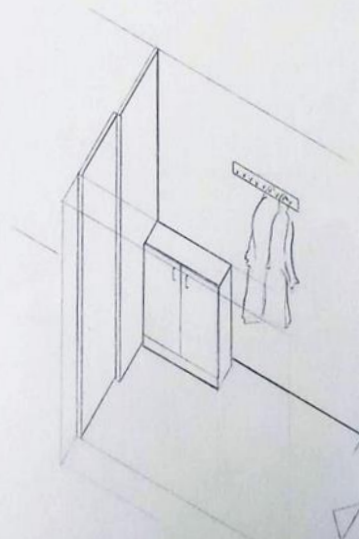
БИБЛИОТЕКА

ДНЕВЕН
БОРАВOK

ТРПЕЗАРИСКА
МАСА СО
СТОЛОВИ

БИБЛИОТЕКАТА СЕ НАОГА
ПОМЕГУ ДНЕВНИОТ БОРАВOK
И ТРПЕЗАРИСКАТА МАСА,
СО ШТО СЕ ОВОЗМОЖУВА
КОРИСТЕЊЕ НА ИСТИТЕ
КАКО ПРОСТОРИИ ЗА ЧИТАЊЕ.

ОД ПОТРЕБАТА ЗА ДА СЕ СПРЕЧИ ДИРЕКТНО
ВЛЕГУВАЊЕ НА ЛАДЕН ВОЗДУХ ВО ДНЕВНИОТ
БОРАВOK, ВЛЕЗОТ ВО СТАНОТ ГО ОДЕЛИВ СО
ЛИФТАЧКА ВРАТА СО КОЈА СЕ СОЗДАВА ПРЕДПРОСТОР
ЗА ПРЕЧЕКУВАЊЕ И ИСПРАКАЊЕ НА ГОСТИ.
ВО НЕГО СМЕСТИВ ЗАКАЧАЛКА И ОРМАР ЗА
ОДЛАГАЊЕ НА ЧЕВЛИ.



M=1:50

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ

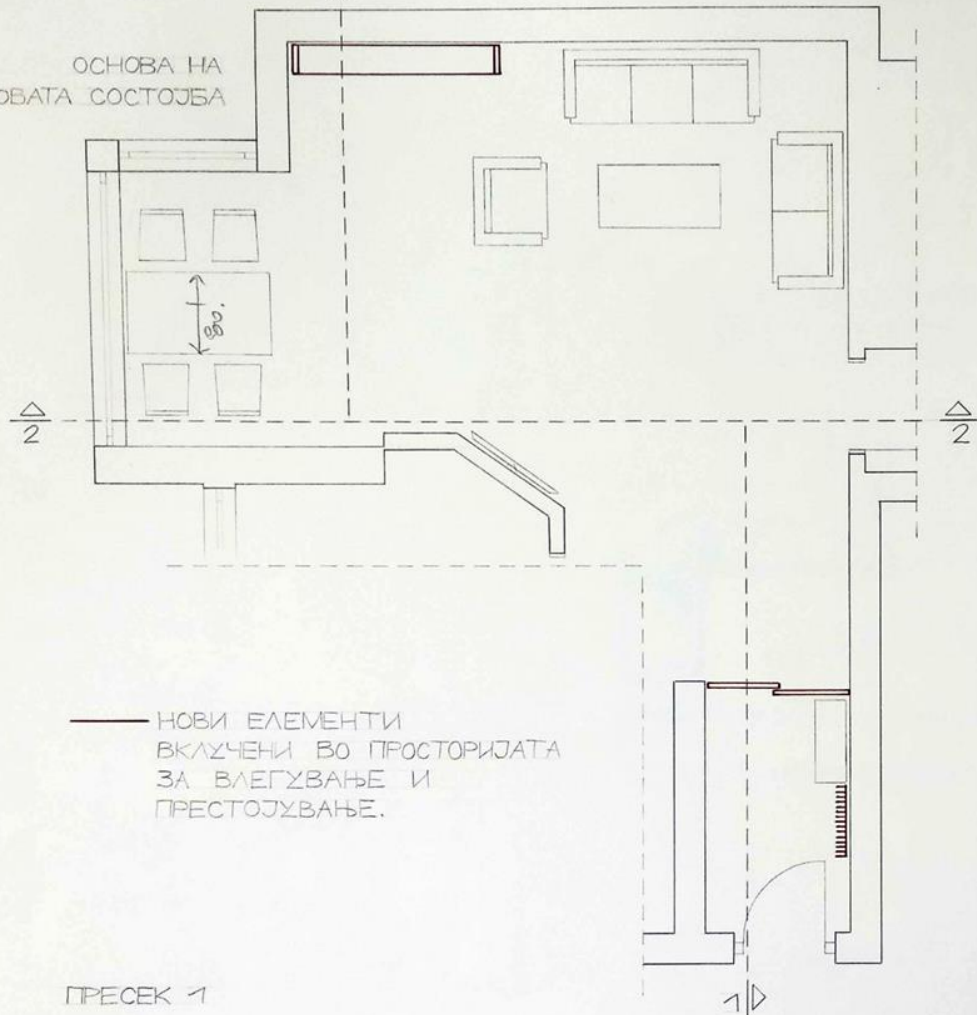
ДОГАЗАНСКА Б.

ВЕЖБА БР. 7

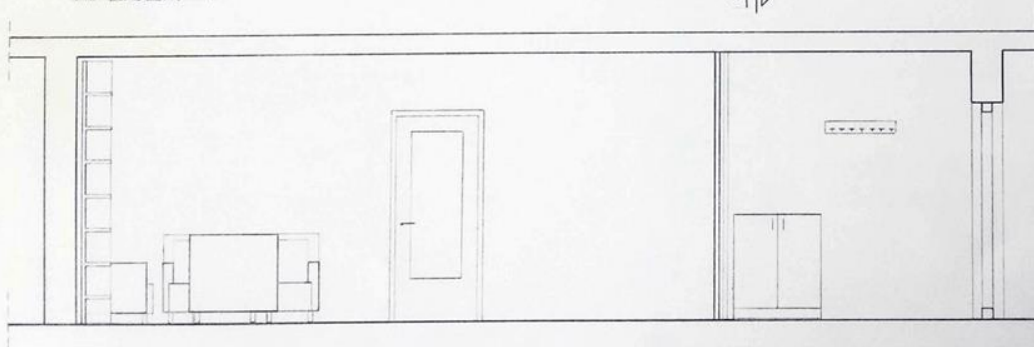
12.04.2013

А

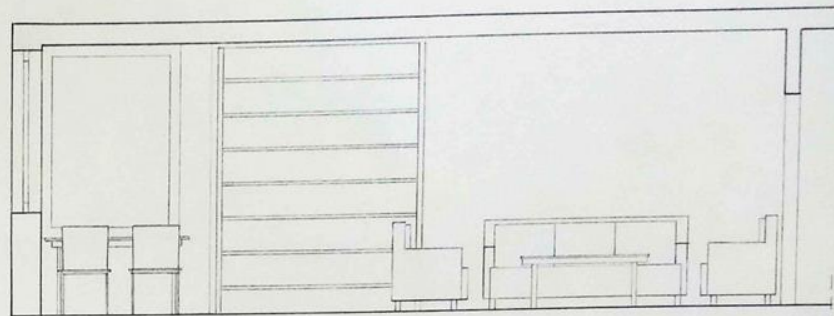
ОСНОВА НА
НОВАТА СОСТОЈБА



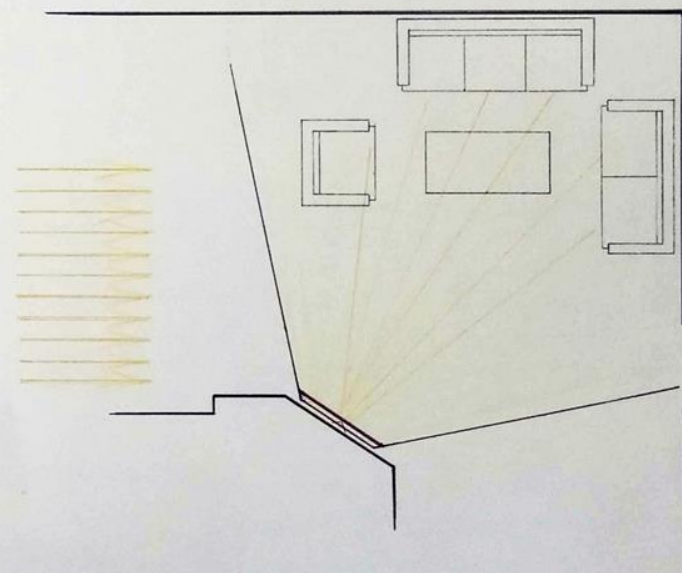
ПРЕСЕК 1



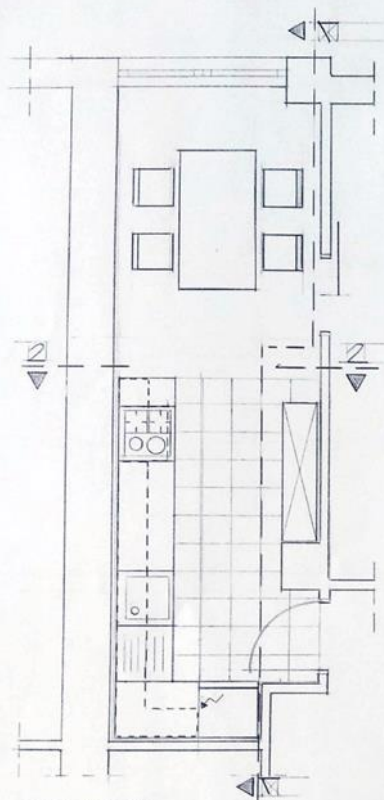
ПРЕСЕК 2



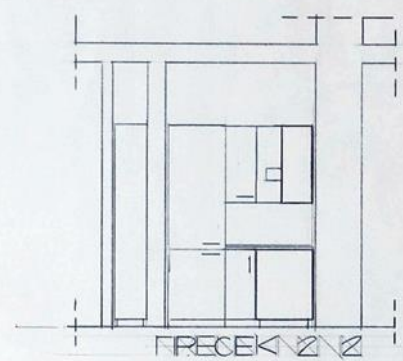
ТЕЛЕВИЗОРОТ ГО ПОСТАВИВ ДА СТОИ КОНЗОЛНО
ПРИКАЧЕН НА СИДОТ НАСПРОТИ ТРОСЕДОТ И
ДВОСЕДОТ. ПОРАДИ КОСИНАТА НА СИДОТ,
СВЕТЛИНАТА НЕ УДИРА ДИРЕКТНО, ПА СЛИКАТА
НА ЕКРАНОТ УБАВО СЕ ГЛЕДА ОД БИЛО КОЈ
АГОЛ ВО ДНЕВНИОТ БОРАВОК.



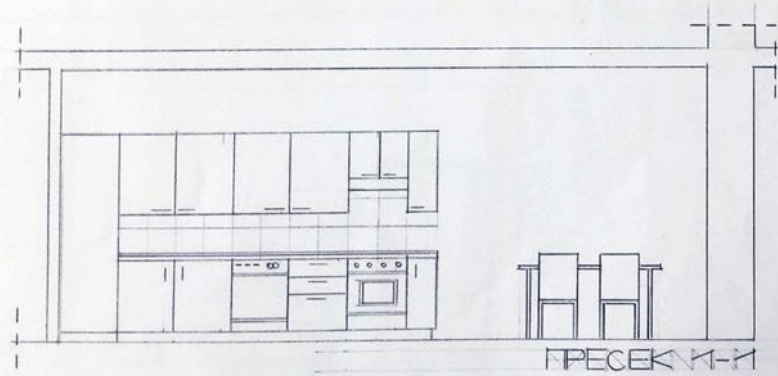
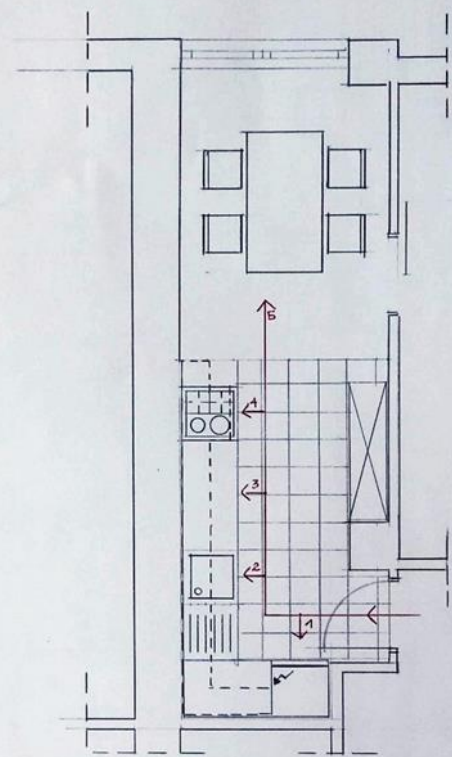
КУХИНА И ТРПЕЗАРИЈА



ОСНОВА



ПРЕСЕК 2-2



ПРЕСЕК 1-1

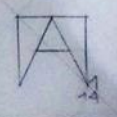
M=1:50

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ I

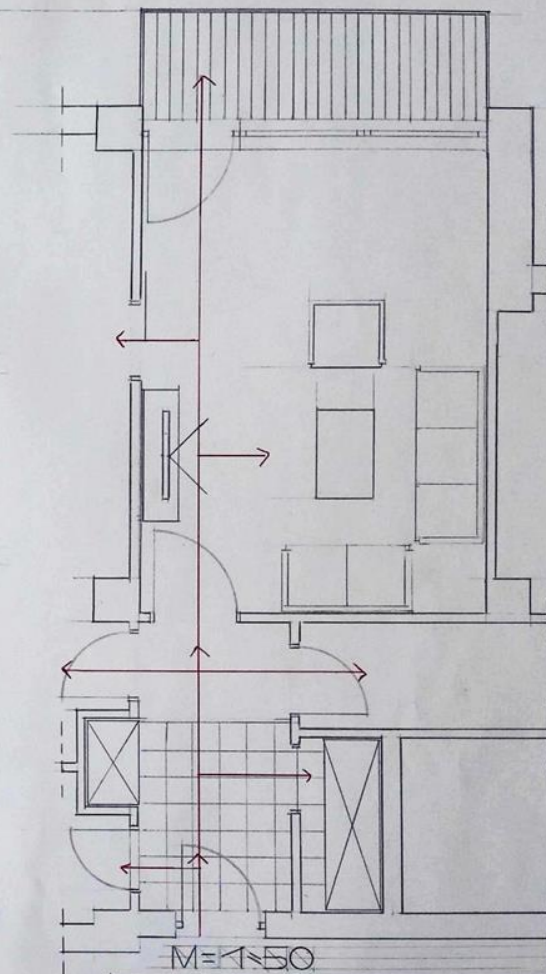
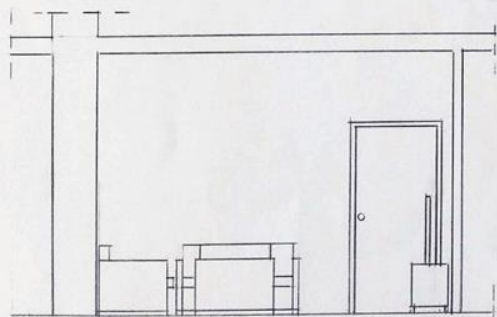
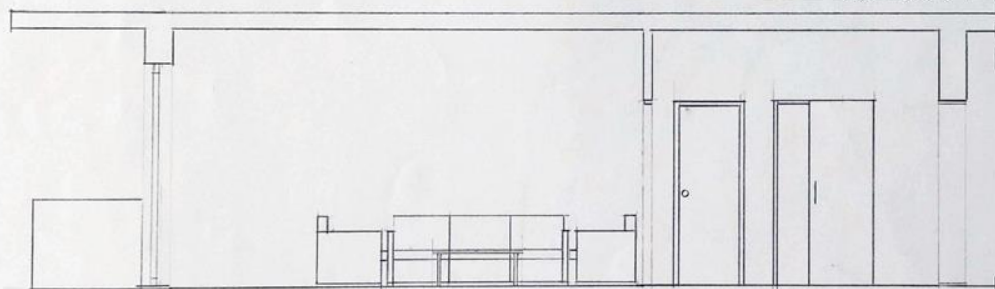
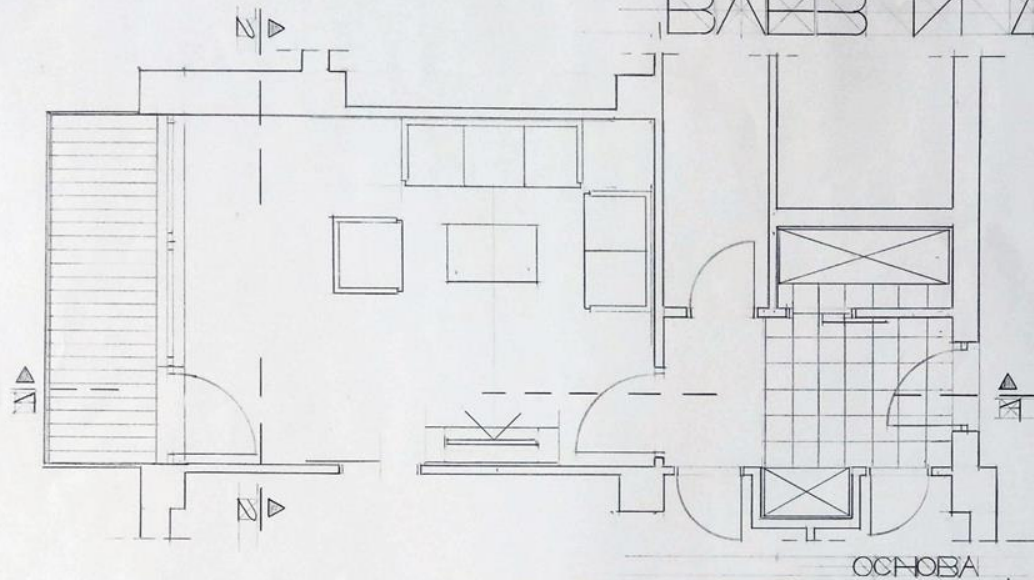
БОГДАНОВСКА МИЛЕНА

ВЕЖБА БР.10

15.05.2019



ВЛАЗ И ЛЕВЕН ПРЕСТОЈ

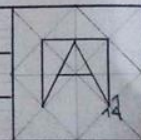


АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ I

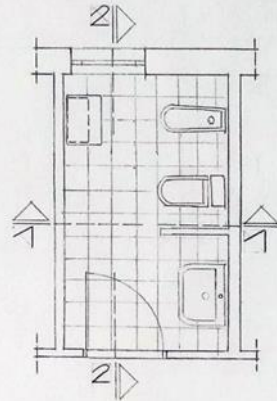
БОГДАНОСКА МИЛЕНА

ВЕЖБА БР.10

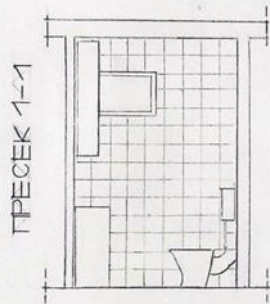
15.05.2019



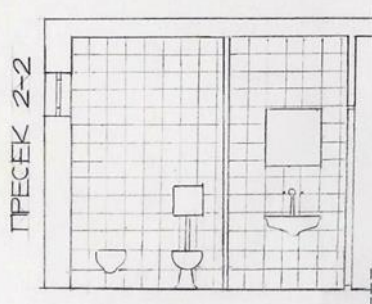
ПРОСТОРИ ЗА ОДРЖУВАЊЕ ХИГИЕНА



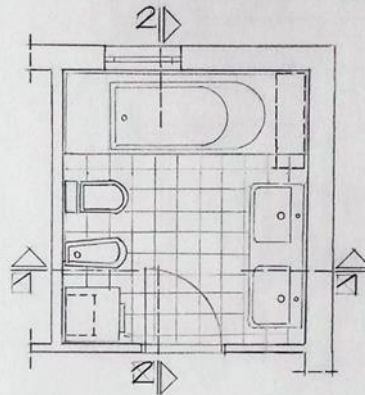
ТОАЛЕТ



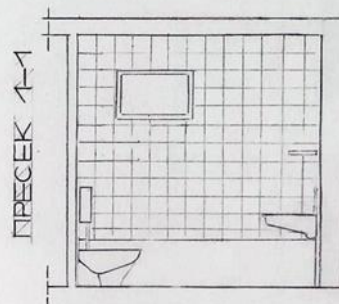
ПРЕСЕК 1-1



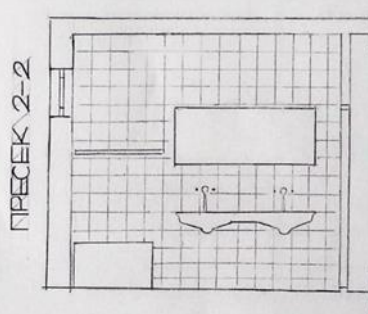
ПРЕСЕК 2-2



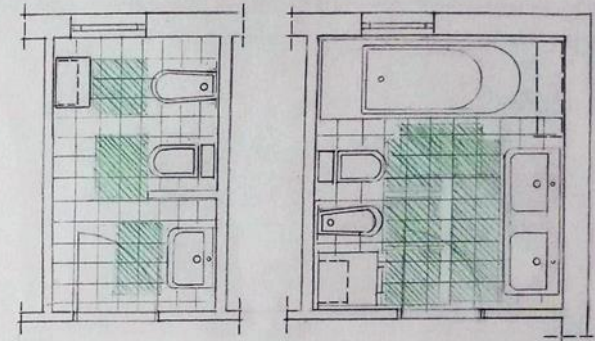
БАЊА



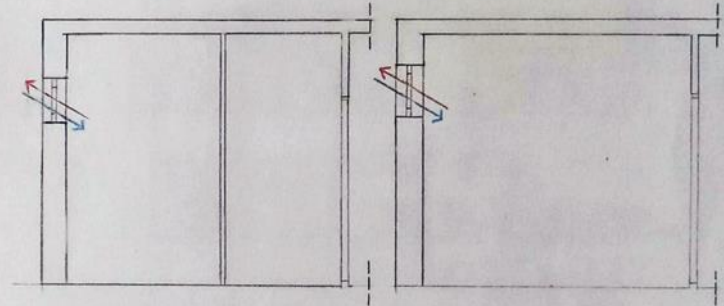
ПРЕСЕК 1-1



ПРЕСЕК 2-2



ПОТРЕБЕН ПРОСТОР
ЗА КОРИСТЕЊЕ НА
САНИТАРИИ



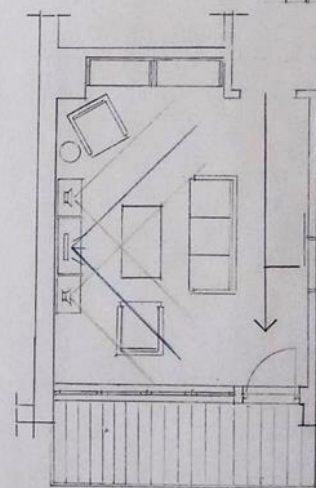
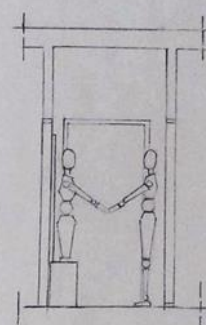
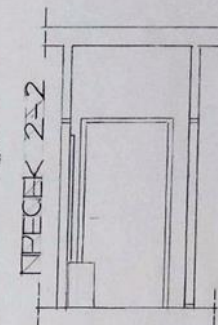
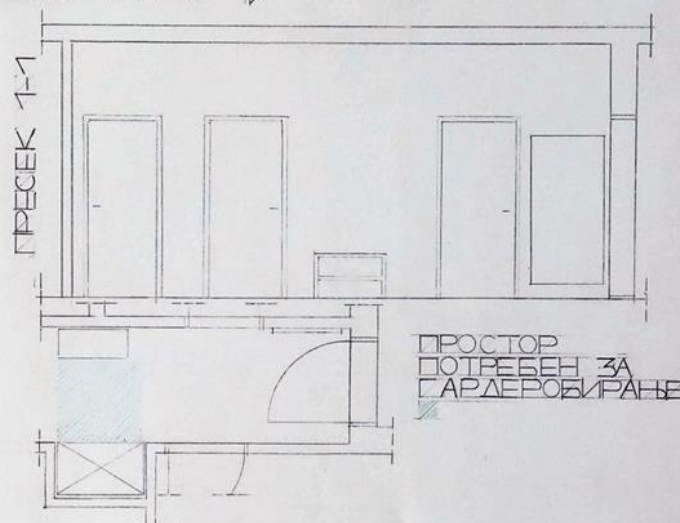
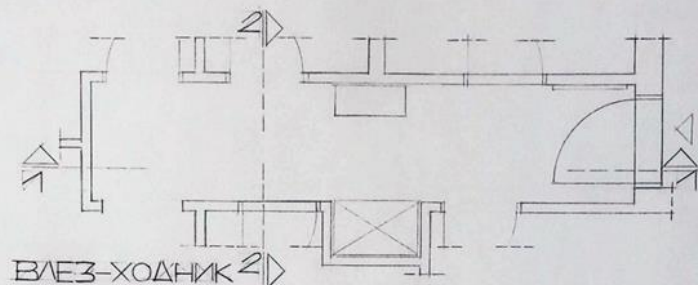
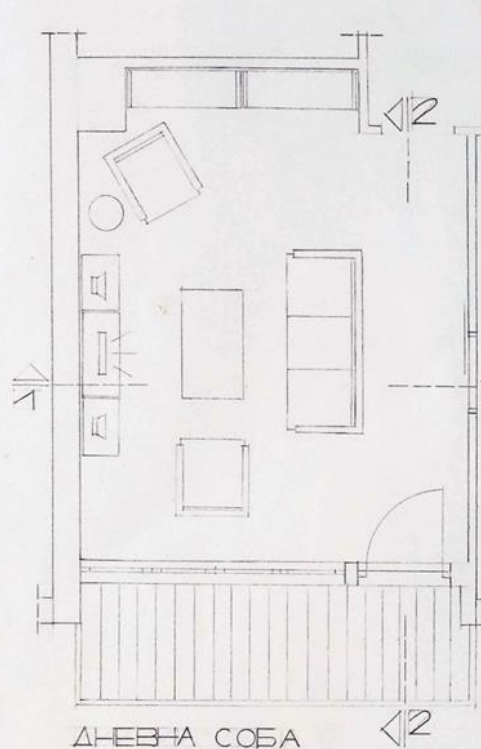
НАЧИН НА ПРОВЕТРУВАЊЕ
НА ПРОСТОРОТ
ЛАДЕН ВОЗДУХ →
ТОПЛ ВОЗДУХ →

М 1:50

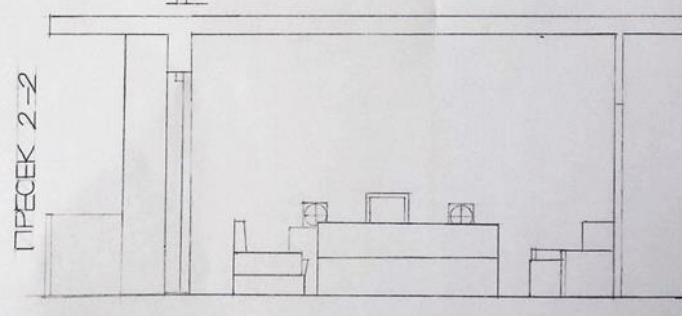
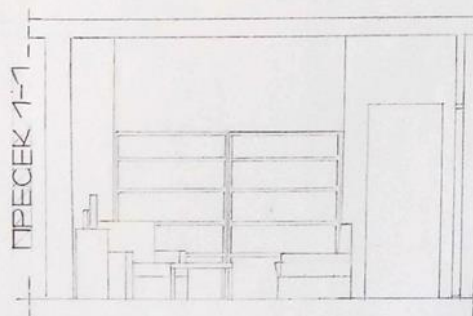
АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ I	
ЛИВЕТКОВСКА А.	
ВЕЖБА 10	
15.05.19	



ПРОСТОРИ ЗА ВЛЕЗУВАЊЕ И ПРЕСТОЈУВАЊЕ



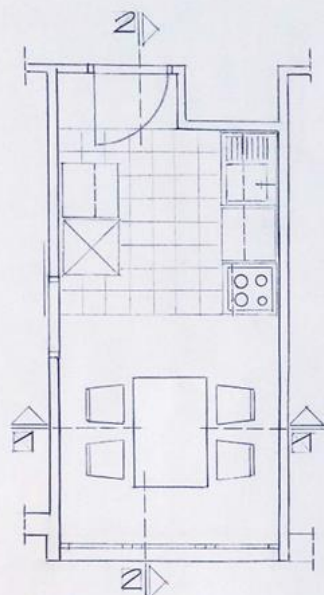
M=1:75



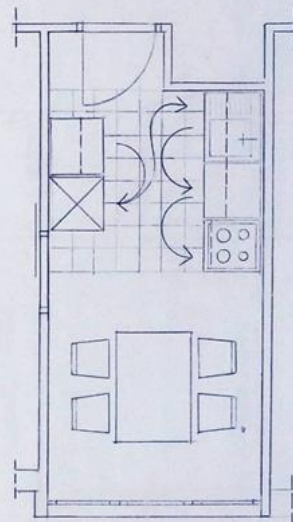
M=1:50

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ	
ЛИТЕКОВСКА А.	
ВЕЖБА 10	
15.05.19	

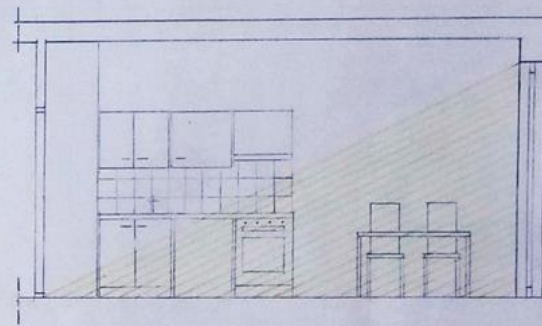
ПРОСТОРИ ЗА ПРИГОТВУВАЊЕ И ЗЕМАЊЕ НА ХРАНА



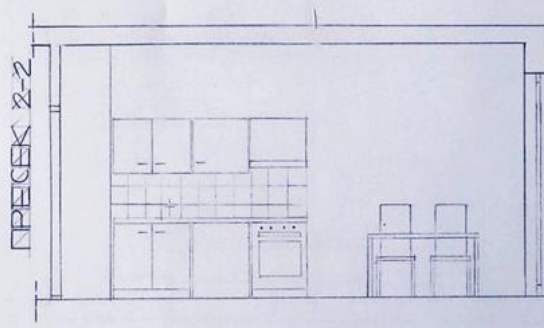
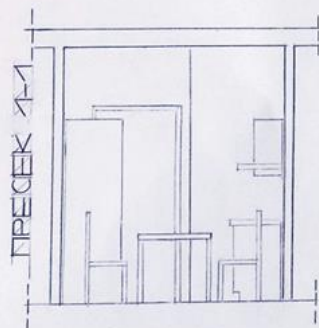
КУХИНА И ТРПЕЗАРИЈА



РАБОТЕН ПРОЦЕС →



ПРИРОДНО ОСВЕТЛЕН
ПРОСТОР
ВИСИНА НА ПРОЗОРЕН = 255cm
ОСВЕТЛЕНА ДЛАБОЧИНА = 510cm



M=1:50

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ

НВЕТКОВСКА А.

ВЕЖБА 10

15.05.19

