

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

лекции по архитектура

ПРОСТОР И ТЕЛО

СТРУКТУРА

[1]

ВЕЖБА БР. 10

[2]

ГЕНЕРАЛНИ СОГЛЕДУВАЊА

анлитичност

движење/пристапност

влезен простор, родителска спална соба, соба за деца, бања, тоалет, кујна, трпезарија, дневен престој

осветлување

влезен простор, родителска спална соба, соба за деца, бања, тоалет, кујна, трпезарија, дневен престој

скица

технички цртеж

[3]

СТАН ТИП 1

влезен простор, родителска спална соба, соба за деца, бања, тоалет, кујна, трпезарија, дневен престој

[4]

СТАН ТИП 2

влезен простор, родителска спална соба, соба за деца, бања, тоалет, кујна, трпезарија, дневен престој

[5]

СТАН ТИП 3

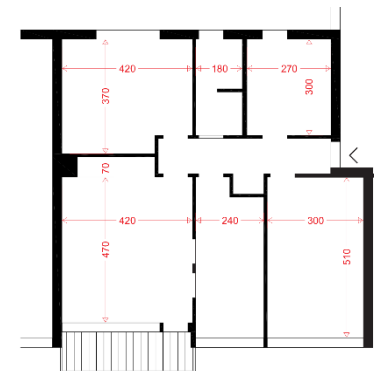
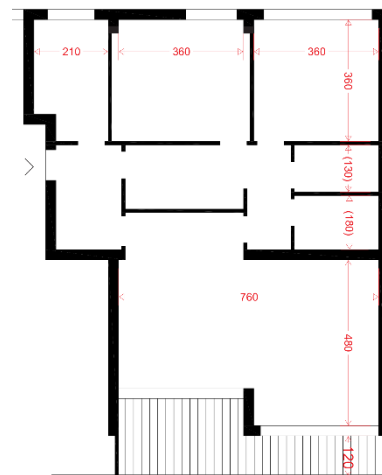
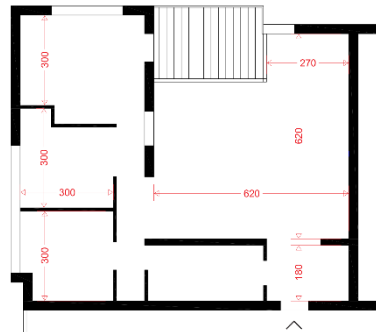
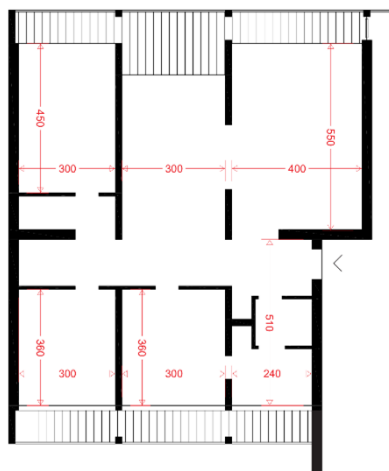
влезен простор, родителска спална соба, соба за деца, бања, тоалет, кујна, трпезарија, дневен престој

[6]

СТАН ТИП 4

влезен простор, родителска спална соба, соба за деца, бања, тоалет, кујна, трпезарија, дневен престој

[1]
ВЕЖБА БР. 10



Вежба бр.10 „СТАН“ се изработува на зададени случаи - постоечки станови (дадни во основа) во рамки на повеќесемејни станбени згради и е замислена во два сегменти:

СЕГМЕНТ 1:

Организирање на зададена програма во поединечни функционални единици (соби)

СЕГМЕНТ 2:

Поврзување на поединечни функционални единици (соби) во целина (стан).

ПОБАРАНИ МАТЕРИЈАЛИ

вежба бр.10. СТАН

СЕГМЕНТ 1:

Од секој студент се очекува **5 прилози** во .jpg или .pdf –формат (за секоја функција одделно: спиење, санитарии, подготовка и земање на храна, престој и влез). Предлог-решението треба да биде во размер 1:50, со коректни ознаки, во техника молив на хартија.

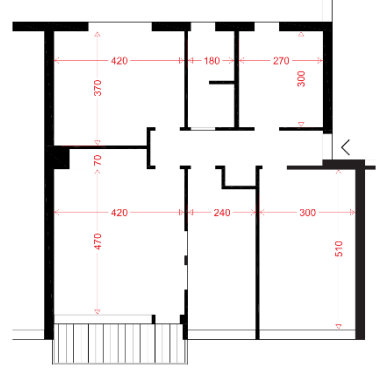
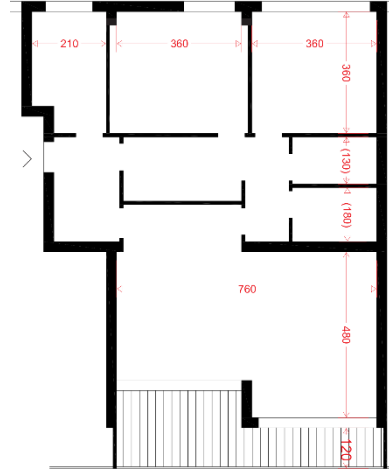
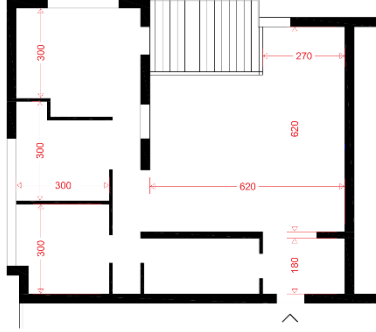
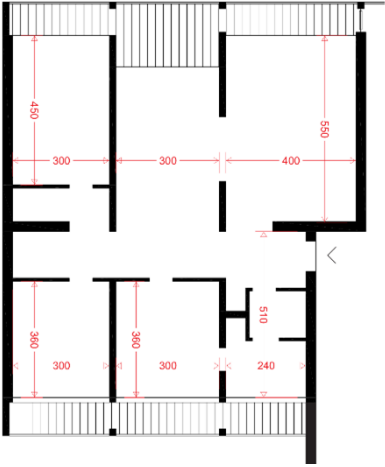
- Дополнителните скици што го објаснуваат решението може да бидат и во поинаков размер, на располагање имате повеќе начини, но целта е да може да се изразите преку цртежи што ги објаснуваат основните постапки што довеле до конкретното решение; при тоа, секогаш се стремиме физичките карактеристики на дадениот простор да ги доведеме во релација со функционалните барања! Потрудете се да одговорите на две основни прашања: 1) како се одвиваат основните функции во просторот?, 2) каква е неговата просторна организација?

Цртежите се работат во молив, по потреба со додавање на моливи во боја; многу концизен текст (доколку е неопходно) треба да биде внесен на самиот цртеж.

СЕГМЕНТ 2:

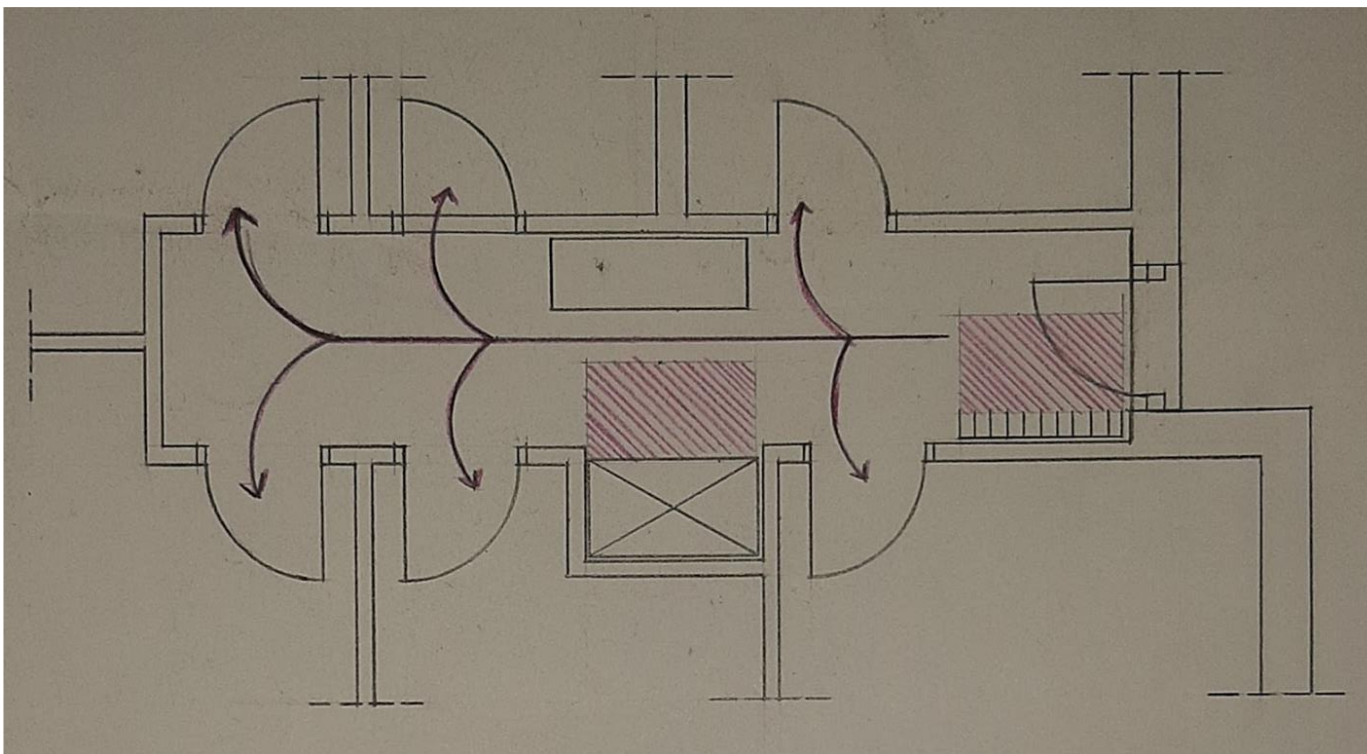
Како краен резултат од вежбата се бара:

- основа на станот со вцртана опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- еден пресек на станот, што поминува низ кујната, со поглед кон главната работна површина, размер 1:50



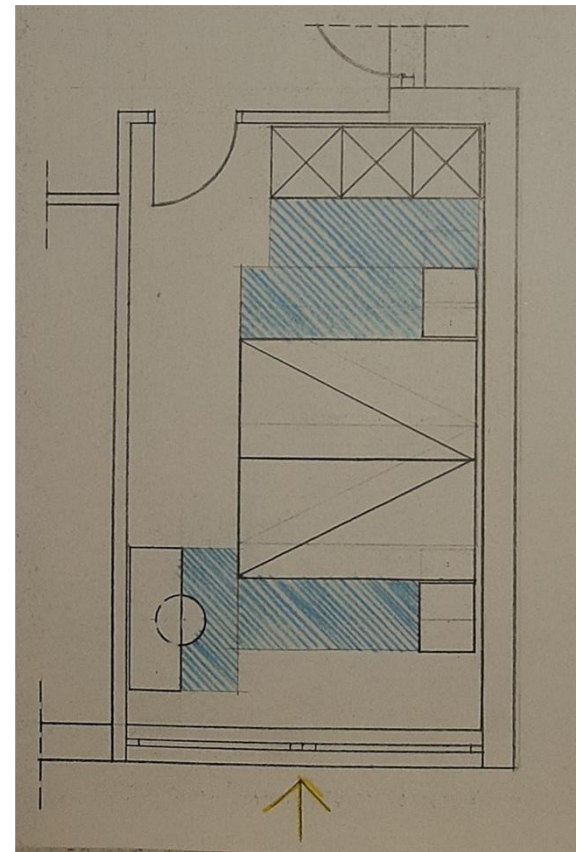
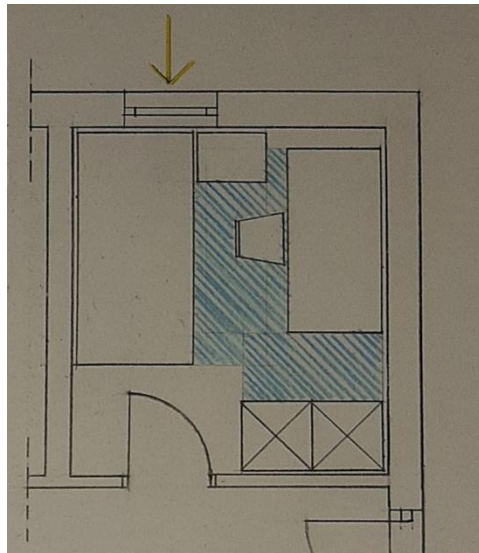
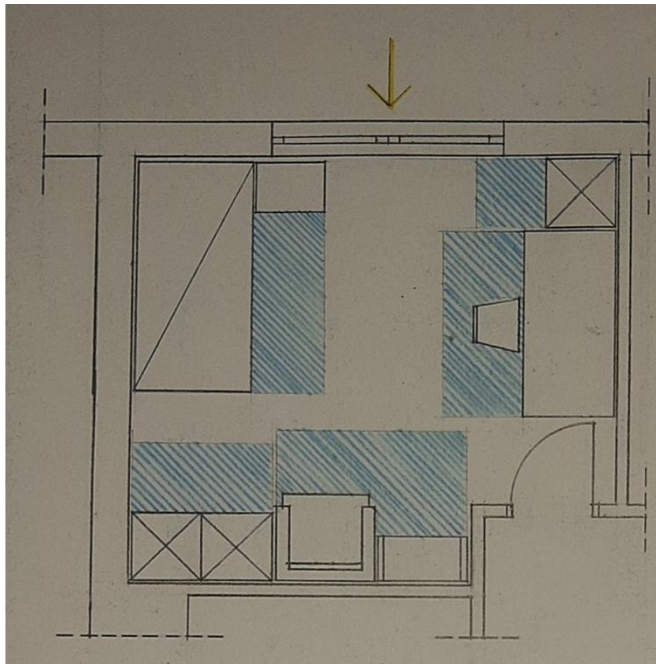
АНАЛИТИЧНОСТ

влезен простор



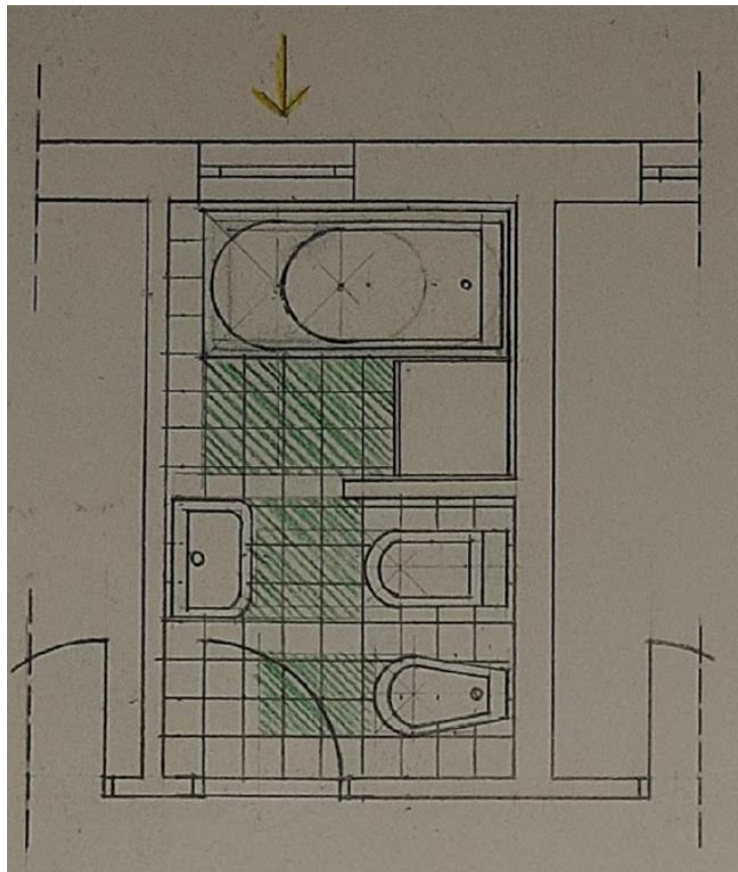
АНАЛИТИЧНОСТ

родителска спална соба, соба за деца



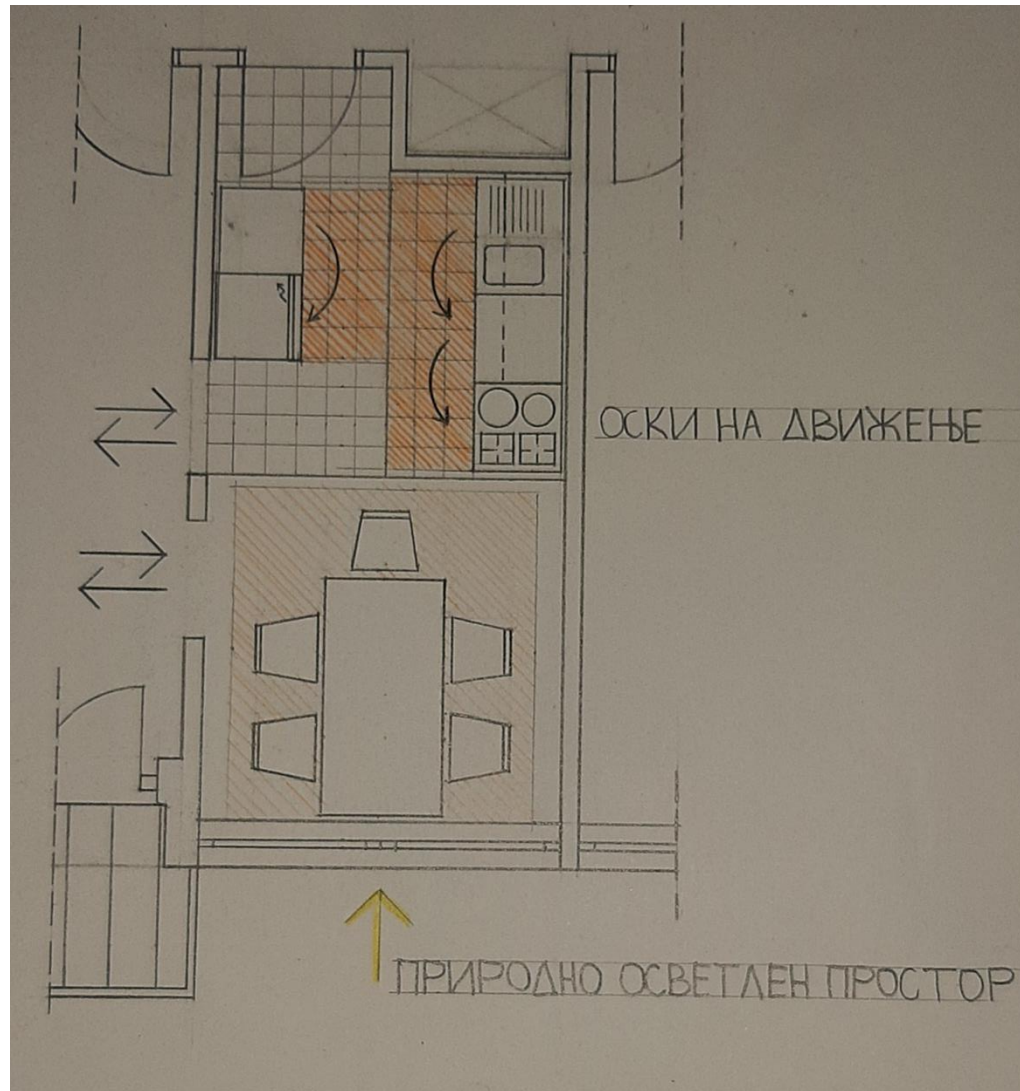
АНАЛИТИЧНОСТ

бања



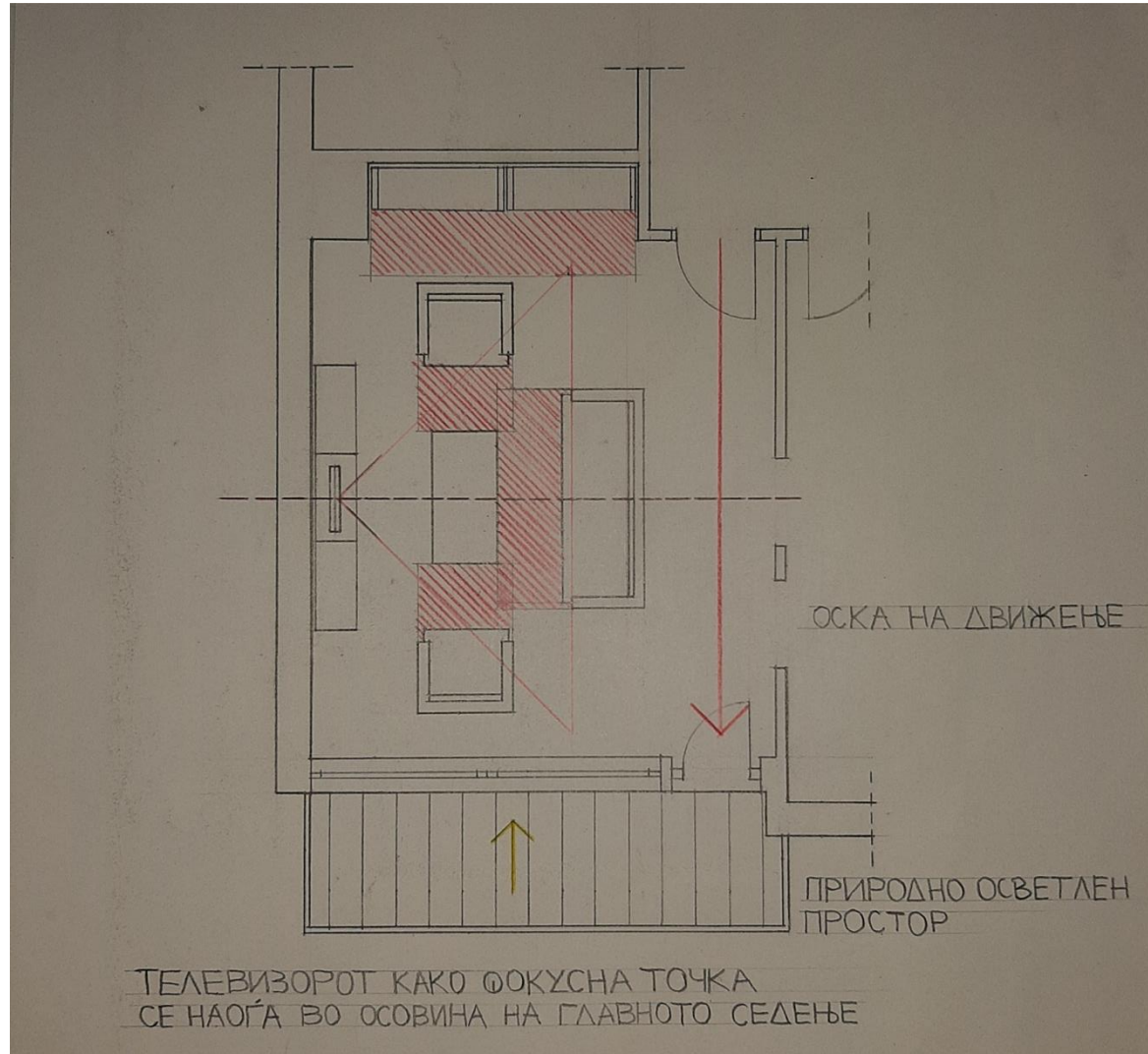
АНАЛИТИЧНОСТ

кујна + трпезарија



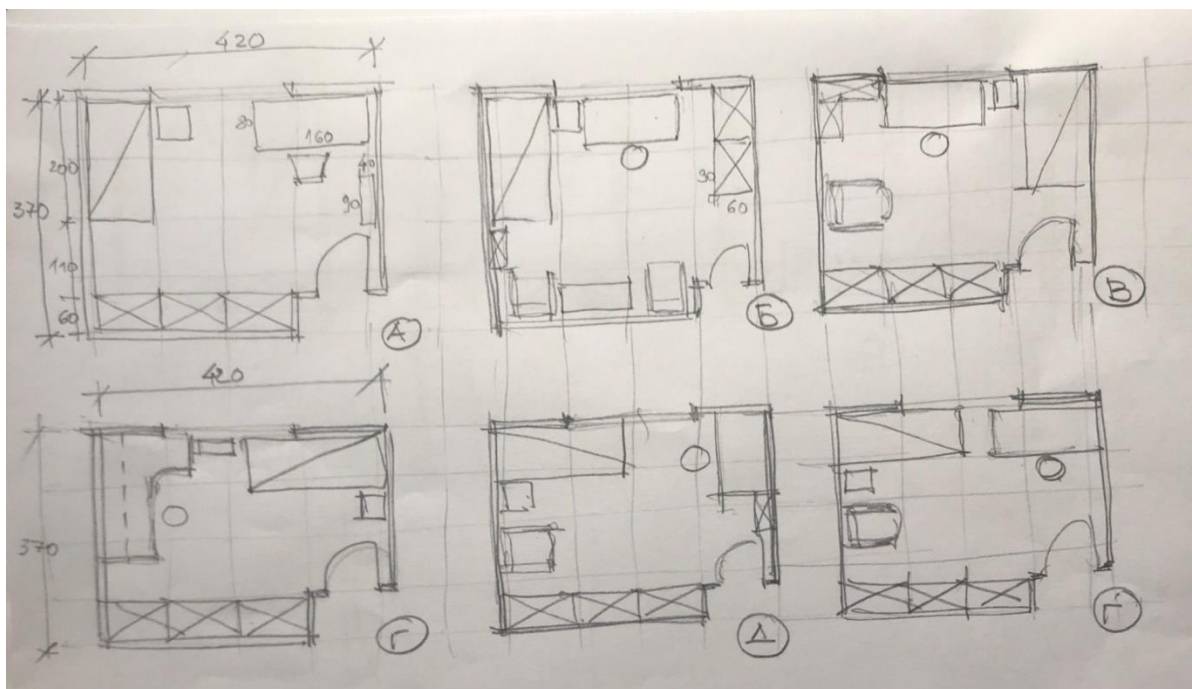
АНАЛИТИЧНОСТ

дневен престој



Студент: Теодора Спасова

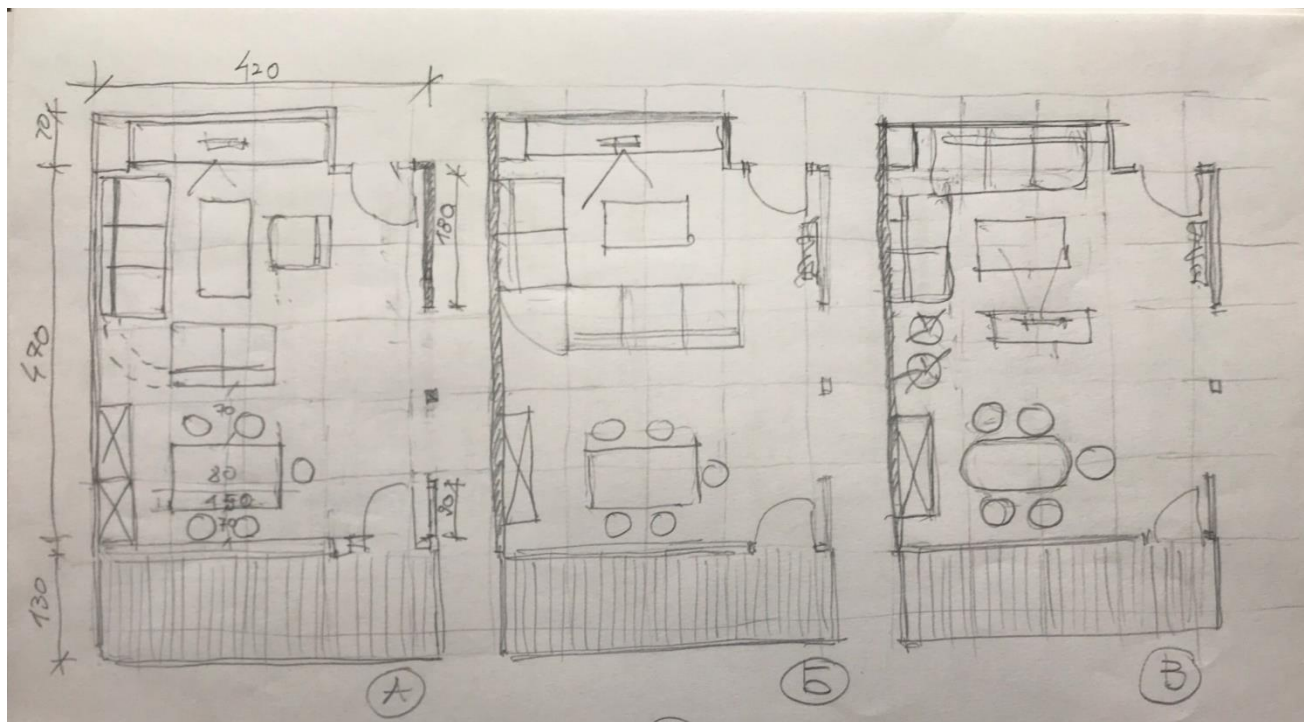
СКИЦА



Студент: Методија Ѓоргиевски

- [1] размер
- [2] пропорција
- [3] модуларна мрежа
- [4] архитектонски елементи (сидови, отвори, опрема)
- [5] забелешки

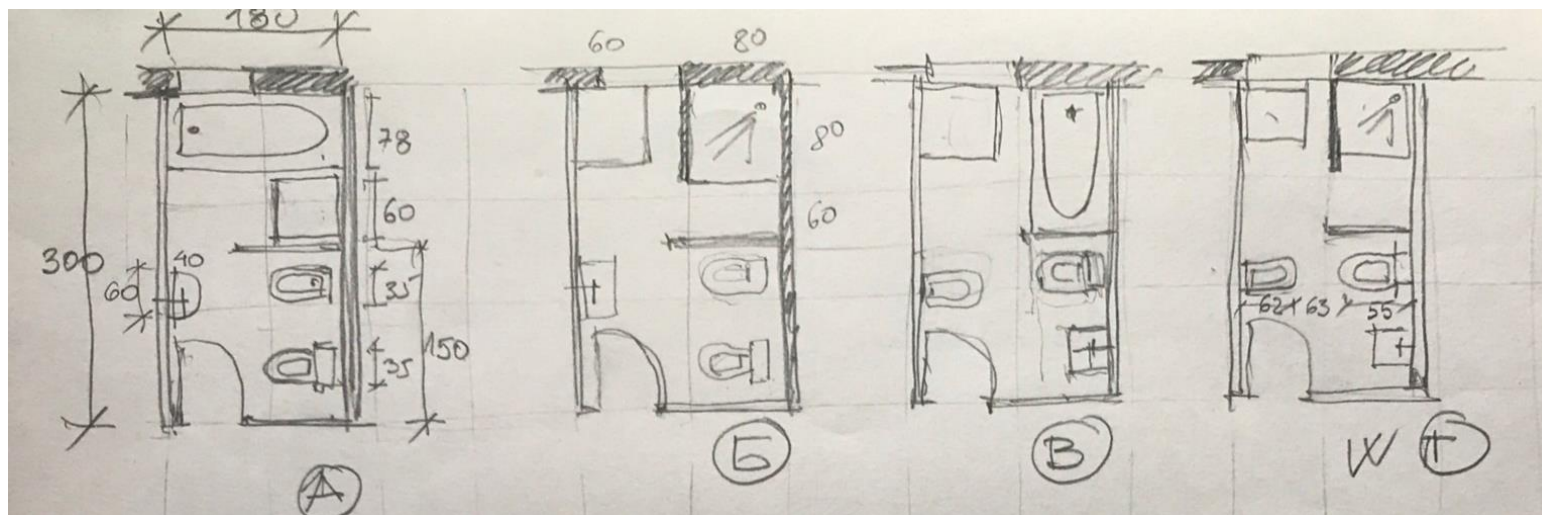
СКИЦА



Студент: Методија Ѓоргиевски

- [1] размер
- [2] пропорција
- [3] модулarna мрежа
- [4] архитектонски елементи (сидови, отвори, опрема)
- [5] забелешки

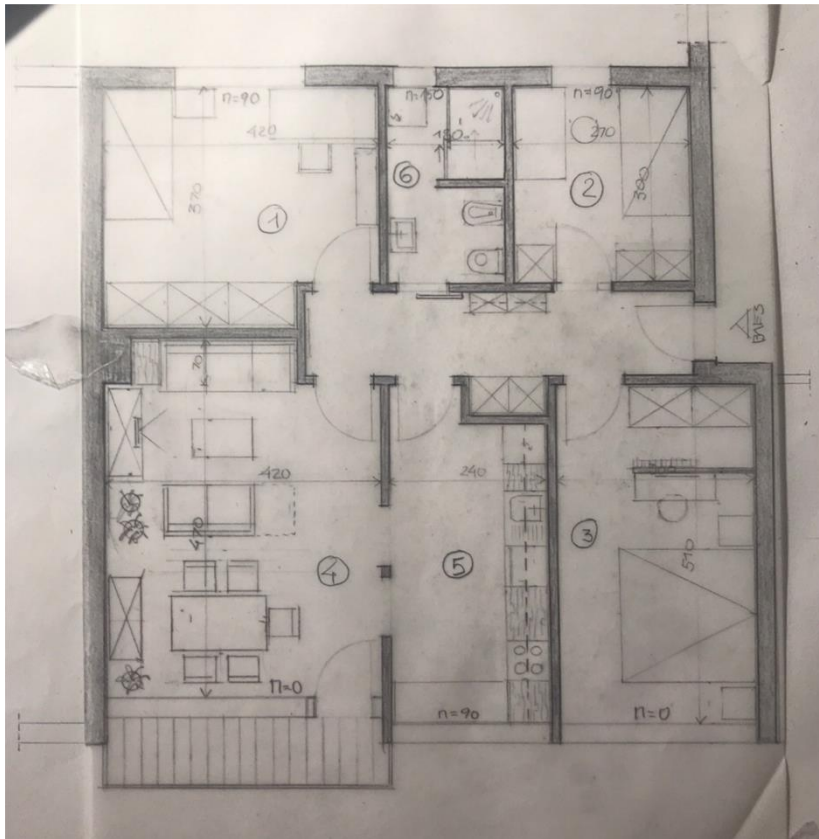
СКИЦА



Студент: Методија Ѓоргиевски

- [1] размер
- [2] пропорција
- [3] модуларна мрежа
- [4] архитектонски елементи (сидови, отвори, опрема)
- [5] забелешки

СКИЦА



Студент: Методија Ѓоргиевски

[1] размер

[2] пропорција

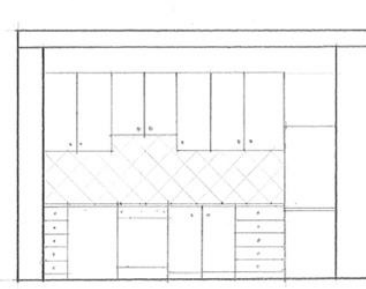
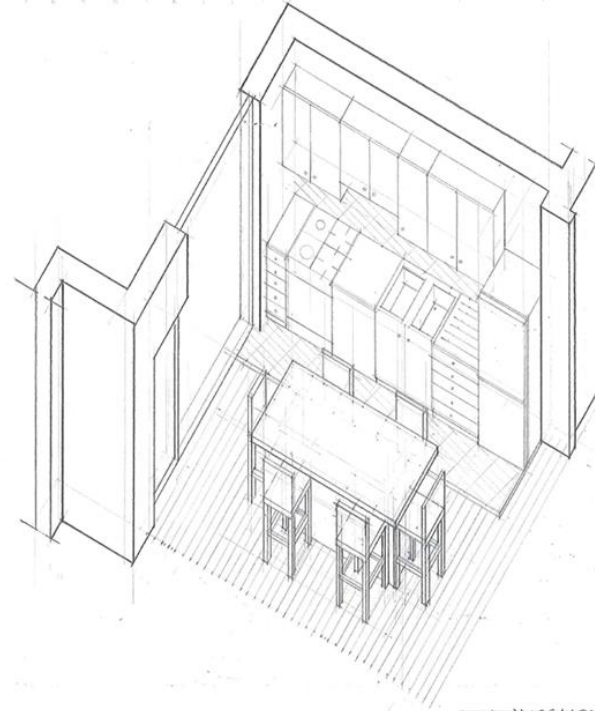
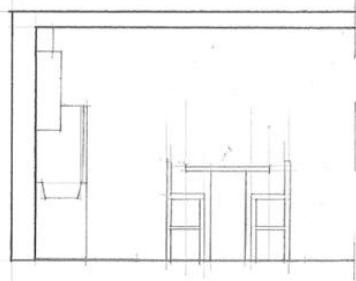
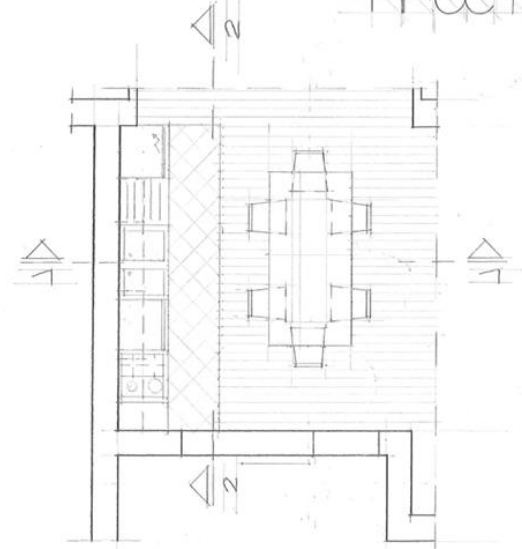
[3] модуларна мрежа

[4] архитектонски елементи (сидови, отвори, опрема)

[5] забелешки

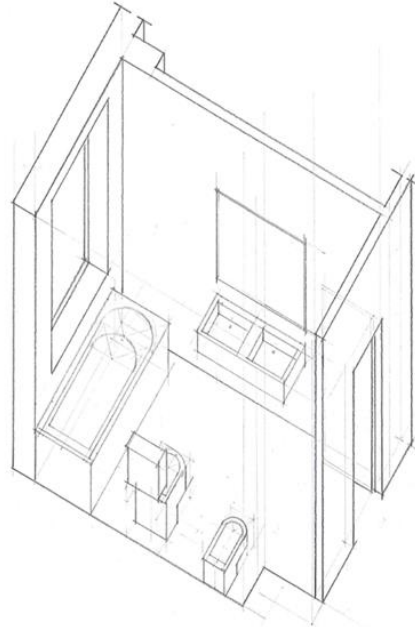
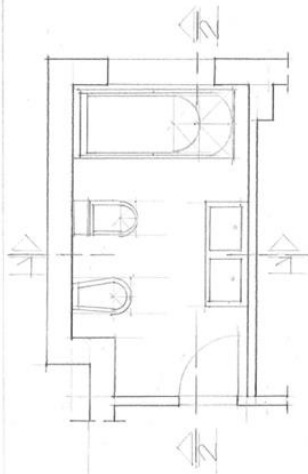
ТЕХНИЧКИ ЦРТЕЖ

ПРОСТОРИ ЗА ПРИГОТВЊАЊЕ И ЗЕМАЊЕ НА ХРАНА

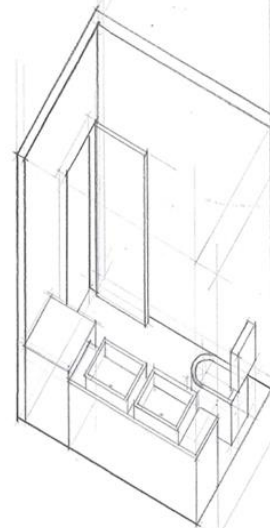


ТЕХНИЧКИ ЦРТЕЖ

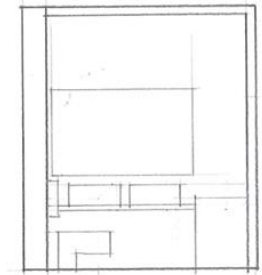
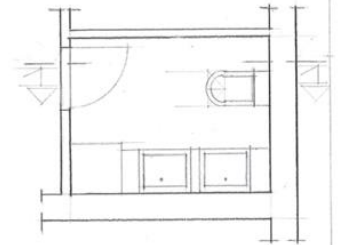
ПРОСТОРИ ЗА НЕГА И ХИГИЈЕНА



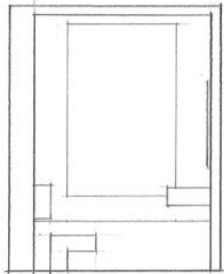
АКСОНОМЕТРИЈА



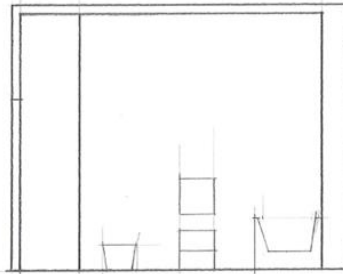
АКСОНОМЕТРИЈА



ПРЕСЕК 1-1

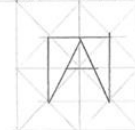


ПРЕСЕК 1-1



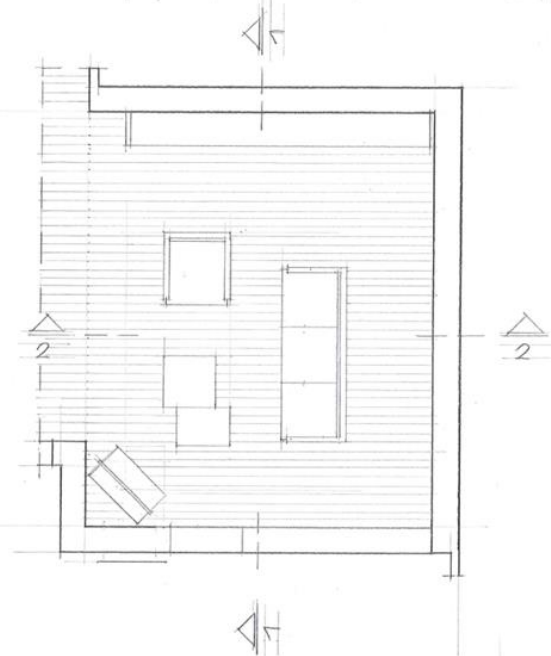
ПРЕСЕК 2-2

M 1:50

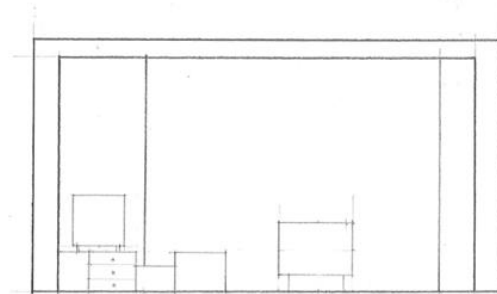
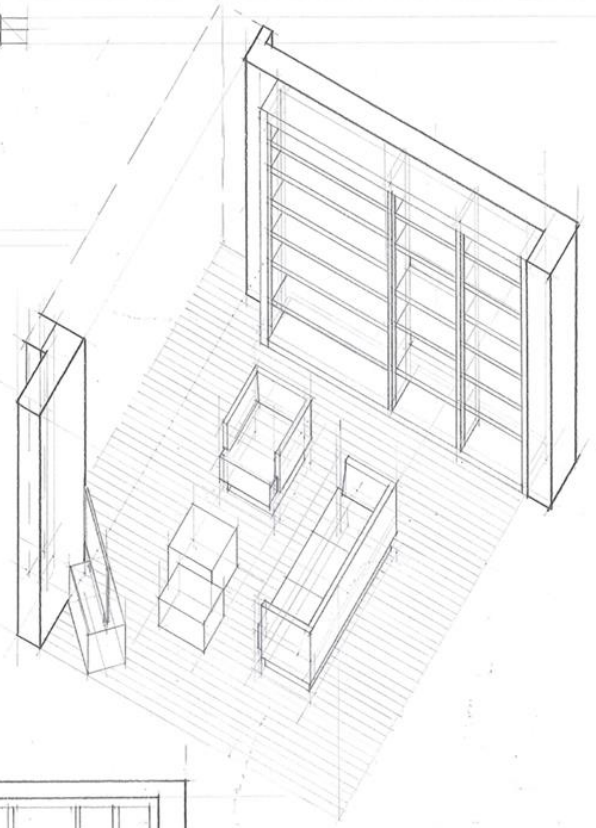


ТЕХНИЧКИ ЦРТЕЖ

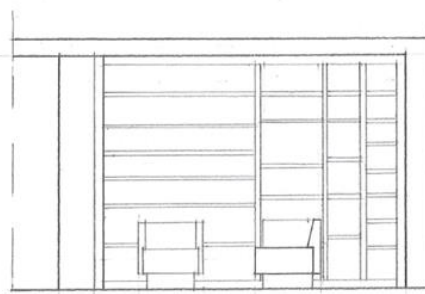
ПРОСТОРИ ЗА ЕЛЕКВАЊЕ И РЕСТОУЖВАЊЕ



АКСОНОМЕТРИЈА

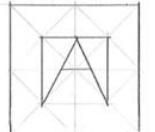


ПРЕСЕК 1-1



ПРЕСЕК 2-2

M 1:50



This architectural floor plan shows a building with a total width of 1110 and a total depth of 1020. The plan includes a staircase at the bottom left, a central corridor, and several rooms. Dimensions for rooms and corridors are provided in millimeters. The plan is oriented with the staircase at the bottom left and the entrance at the top right.

Dimensions:

- Total Width: 1110
- Total Depth: 1020
- Top Wall Dimensions (from left to right): 30, 110, 210, 900, 1175, 85, 675, 50, 65, 135, 30
- Bottom Wall Dimensions (from left to right): 30, 315, 20, 80, 240, 10, 300, 30
- Left Wall Dimensions (from top to bottom): 30, 370, 60, 470, 10, 55
- Right Wall Dimensions (from top to bottom): 30, 500, 100, 200, 570, 30

Room Layout and Dimensions:

- Top Left Room: $\Pi = 90$
- Top Middle Room: $\Pi = 100$
- Top Right Room: $\Pi = 180$
- Bottom Left Room: $\Pi = 20$
- Bottom Middle Room: $\Pi = 100$
- Bottom Right Room: $\Pi = 90$

Corridor and Staircase Dimensions:

- Staircase: 80, 210
- Corridor 1: 80, 200
- Corridor 2: 80, 200
- Corridor 3: 80, 200
- Corridor 4: 80, 200
- Corridor 5: 80, 200
- Corridor 6: 80, 200
- Corridor 7: 80, 200
- Corridor 8: 80, 200
- Corridor 9: 80, 200
- Corridor 10: 80, 200
- Corridor 11: 80, 200
- Corridor 12: 80, 200
- Corridor 13: 80, 200
- Corridor 14: 80, 200
- Corridor 15: 80, 200
- Corridor 16: 80, 200
- Corridor 17: 80, 200
- Corridor 18: 80, 200
- Corridor 19: 80, 200
- Corridor 20: 80, 200
- Corridor 21: 80, 200
- Corridor 22: 80, 200
- Corridor 23: 80, 200
- Corridor 24: 80, 200
- Corridor 25: 80, 200
- Corridor 26: 80, 200
- Corridor 27: 80, 200
- Corridor 28: 80, 200
- Corridor 29: 80, 200
- Corridor 30: 80, 200
- Corridor 31: 80, 200
- Corridor 32: 80, 200
- Corridor 33: 80, 200
- Corridor 34: 80, 200
- Corridor 35: 80, 200
- Corridor 36: 80, 200
- Corridor 37: 80, 200
- Corridor 38: 80, 200
- Corridor 39: 80, 200
- Corridor 40: 80, 200
- Corridor 41: 80, 200
- Corridor 42: 80, 200
- Corridor 43: 80, 200
- Corridor 44: 80, 200
- Corridor 45: 80, 200
- Corridor 46: 80, 200
- Corridor 47: 80, 200
- Corridor 48: 80, 200
- Corridor 49: 80, 200
- Corridor 50: 80, 200
- Corridor 51: 80, 200
- Corridor 52: 80, 200
- Corridor 53: 80, 200
- Corridor 54: 80, 200
- Corridor 55: 80, 200
- Corridor 56: 80, 200
- Corridor 57: 80, 200
- Corridor 58: 80, 200
- Corridor 59: 80, 200
- Corridor 60: 80, 200
- Corridor 61: 80, 200
- Corridor 62: 80, 200
- Corridor 63: 80, 200
- Corridor 64: 80, 200
- Corridor 65: 80, 200
- Corridor 66: 80, 200
- Corridor 67: 80, 200
- Corridor 68: 80, 200
- Corridor 69: 80, 200
- Corridor 70: 80, 200
- Corridor 71: 80, 200
- Corridor 72: 80, 200
- Corridor 73: 80, 200
- Corridor 74: 80, 200
- Corridor 75: 80, 200
- Corridor 76: 80, 200
- Corridor 77: 80, 200
- Corridor 78: 80, 200
- Corridor 79: 80, 200
- Corridor 80: 80, 200
- Corridor 81: 80, 200
- Corridor 82: 80, 200
- Corridor 83: 80, 200
- Corridor 84: 80, 200
- Corridor 85: 80, 200
- Corridor 86: 80, 200
- Corridor 87: 80, 200
- Corridor 88: 80, 200
- Corridor 89: 80, 200
- Corridor 90: 80, 200
- Corridor 91: 80, 200
- Corridor 92: 80, 200
- Corridor 93: 80, 200
- Corridor 94: 80, 200
- Corridor 95: 80, 200
- Corridor 96: 80, 200
- Corridor 97: 80, 200
- Corridor 98: 80, 200
- Corridor 99: 80, 200
- Corridor 100: 80, 200
- Corridor 101: 80, 200
- Corridor 102: 80, 200
- Corridor 103: 80, 200
- Corridor 104: 80, 200
- Corridor 105: 80, 200
- Corridor 106: 80, 200
- Corridor 107: 80, 200
- Corridor 108: 80, 200
- Corridor 109: 80, 200
- Corridor 110: 80, 200
- Corridor 111: 80, 200
- Corridor 112: 80, 200
- Corridor 113: 80, 200
- Corridor 114: 80, 200
- Corridor 115: 80, 200
- Corridor 116: 80, 200
- Corridor 117: 80, 200
- Corridor 118: 80, 200
- Corridor 119: 80, 200
- Corridor 120: 80, 200
- Corridor 121: 80, 200
- Corridor 122: 80, 200
- Corridor 123: 80, 200
- Corridor 124: 80, 200
- Corridor 125: 80, 200
- Corridor 126: 80, 200
- Corridor 127: 80, 200
- Corridor 128: 80, 200
- Corridor 129: 80, 200
- Corridor 130: 80, 200
- Corridor 131: 80, 200
- Corridor 132: 80, 200
- Corridor 133: 80, 200
- Corridor 134: 80, 200
- Corridor 135: 80, 200
- Corridor 136: 80, 200
- Corridor 137: 80, 200
- Corridor 138: 80, 200
- Corridor 139: 80, 200
- Corridor 140: 80, 200
- Corridor 141: 80, 200
- Corridor 142: 80, 200
- Corridor 143: 80, 200
- Corridor 144: 80, 200
- Corridor 145: 80, 200
- Corridor 146: 80, 200
- Corridor 147: 80, 200
- Corridor 148: 80, 200
- Corridor 149: 80, 200
- Corridor 150: 80, 200
- Corridor 151: 80, 200
- Corridor 152: 80, 200
- Corridor 153: 80, 200
- Corridor 154: 80, 200
- Corridor 155: 80, 200
- Corridor 156: 80, 200
- Corridor 157: 80, 200
- Corridor 158: 80, 200
- Corridor 159: 80, 200
- Corridor 160: 80, 200
- Corridor 161: 80, 200
- Corridor 162: 80, 200
- Corridor 163: 80, 200
- Corridor 164: 80, 200
- Corridor 165: 80, 200
- Corridor 166: 80, 200
- Corridor 167: 80, 200
- Corridor 168: 80, 200
- Corridor 169: 80, 200
- Corridor 170: 80, 200
- Corridor 171: 80, 200
- Corridor 172: 80, 200
- Corridor 173: 80, 200
- Corridor 174: 80, 200
- Corridor 175: 80, 200
- Corridor 176

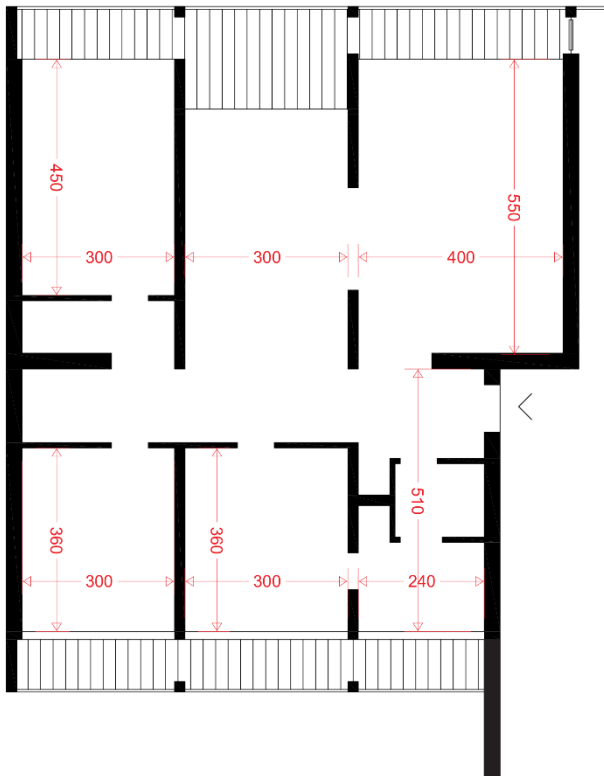
За студентите: од ред.бр.1 (Азизи А.) до ред.бр.40 (Дурмиши Ј.)

Да се опреми и организира стан (прикажан на скицата), за потребите на едно четири члено семејство.

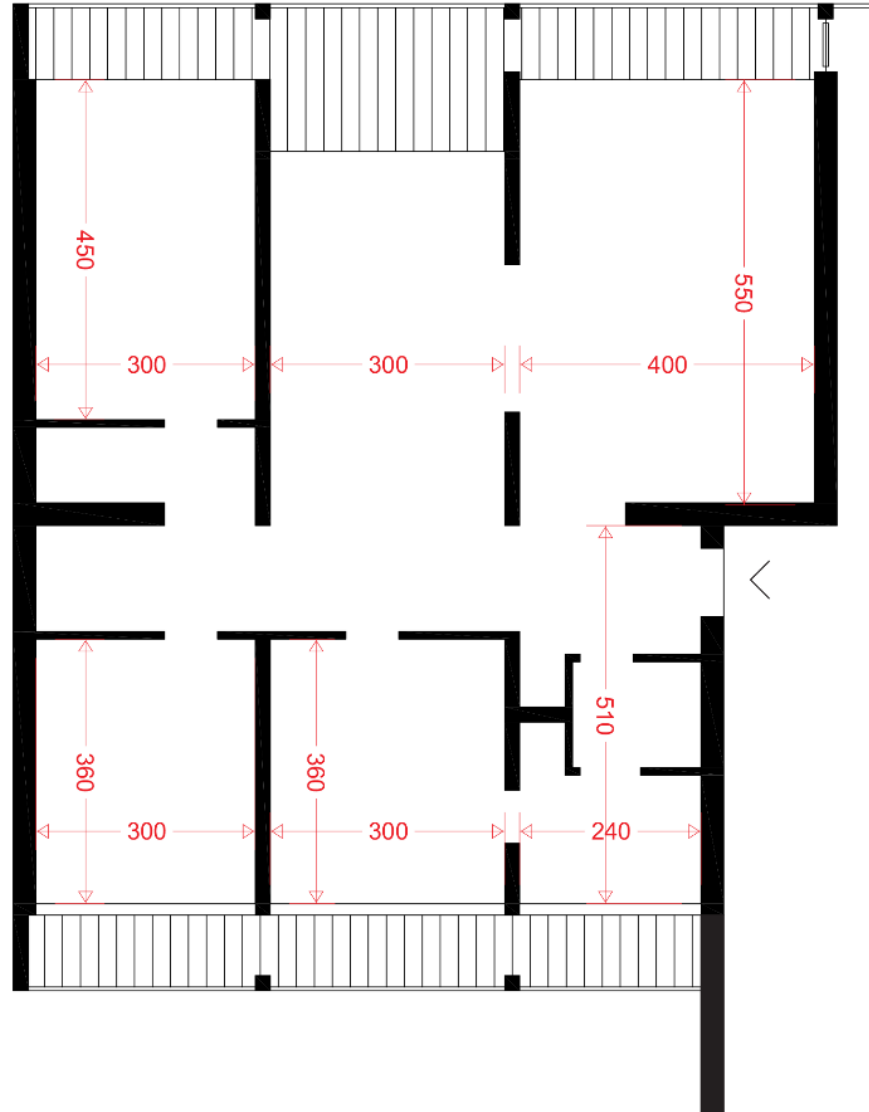
Станот треба да содржи:

- влезен простор;
- родителска спална соба (мин. опрема: спиење, гардеробирање, тоалетирање)
- две еднокреветни соби за деца од училишна возраст (мин. опрема: спиење, гардеробирање, работа);
- комплетно опремена бања (мин. опрема: мијалник, када, биде, WC-школка);
- тоалет (мин. опрема: мијалник, WC-школка);
- кујна со соодветна опрема (мин. опрема: складирање, миење, мех.обработка, термичка обработка)
- трпезарија за пет лица (како посебна просторија или во склоп на дневниот престој);
- дневен престој (мин. опрема: седење/одмор за четири лица, гледање ТВ).

* доколку дозволуваат просторните услови, може да се додаде и дополнителна содржина во склоп на секоја соба одделно, но и во рамки на станот (како на пр. дополнителен работен простор, остава, утилити простор, итн), но не на сметка на барањата погоре.



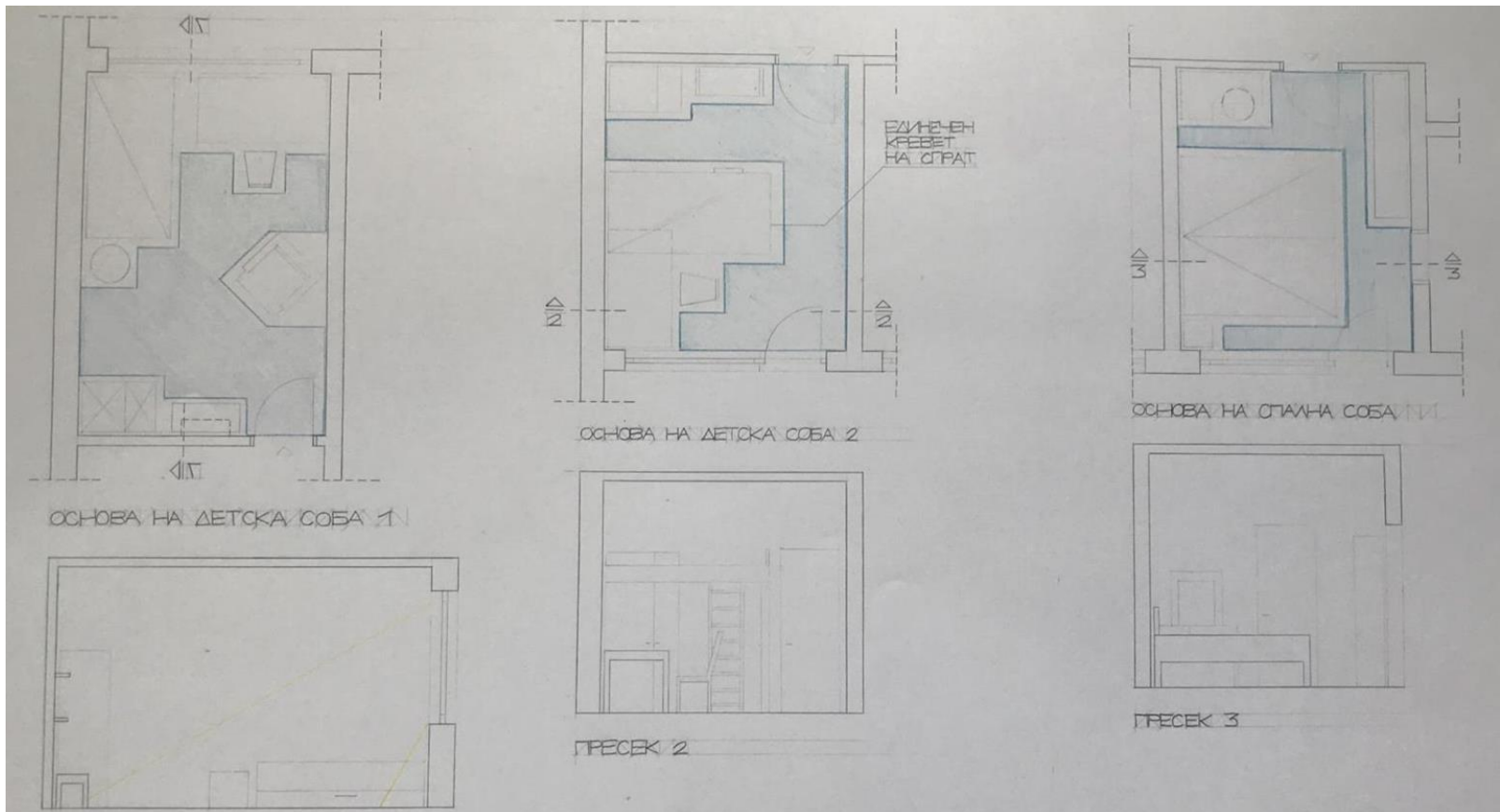
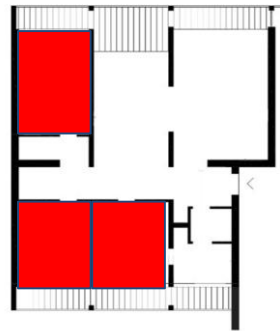
[3]
СТАН ТИП 1
Пример 1



[3]

СТАН ТИП 1

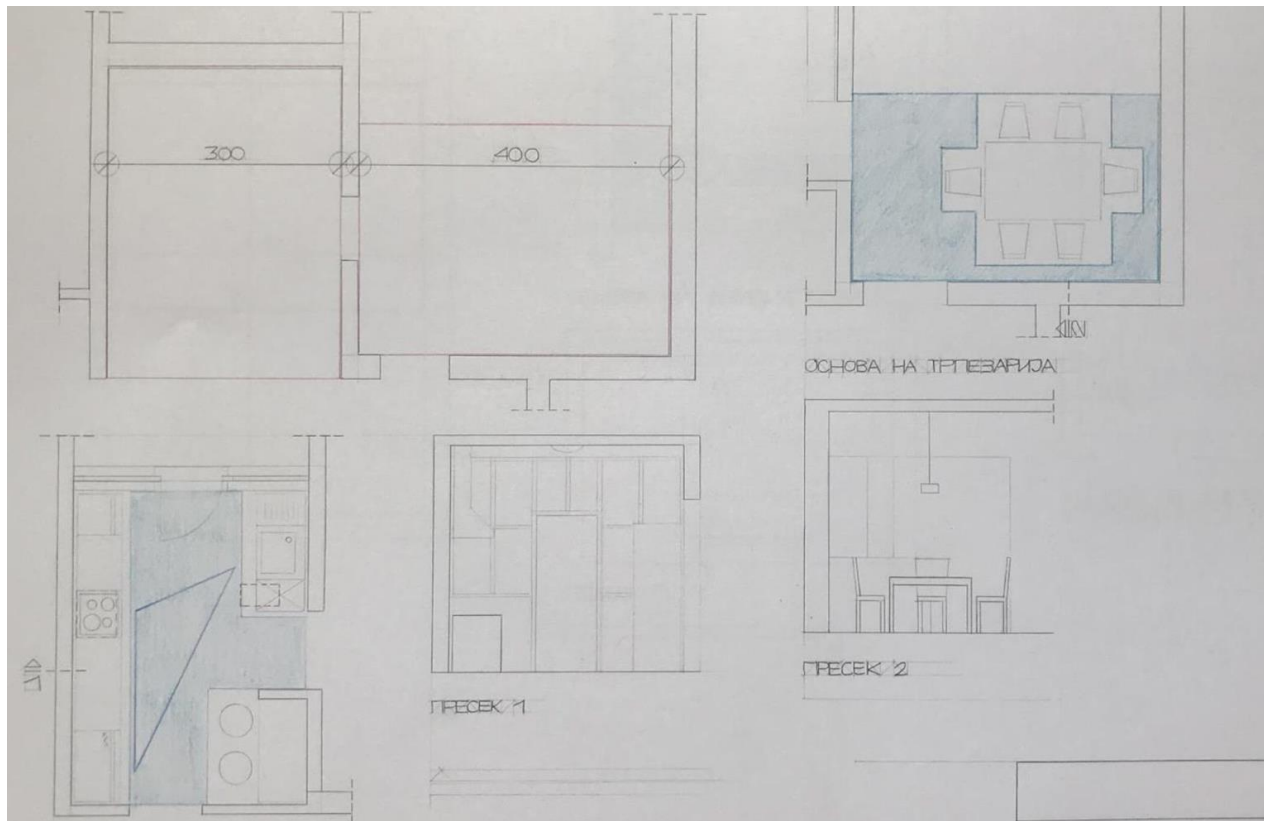
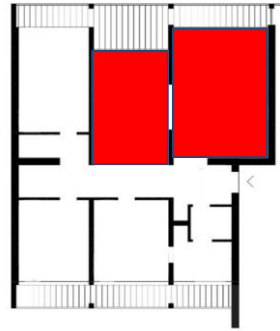
родителска спална соба, соба за деца



[3]

СТАН ТИП 1

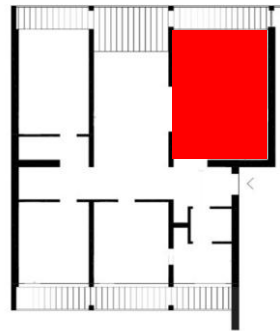
кујна, трпезарија



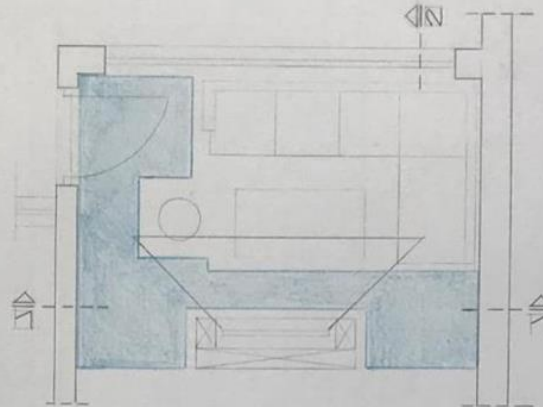
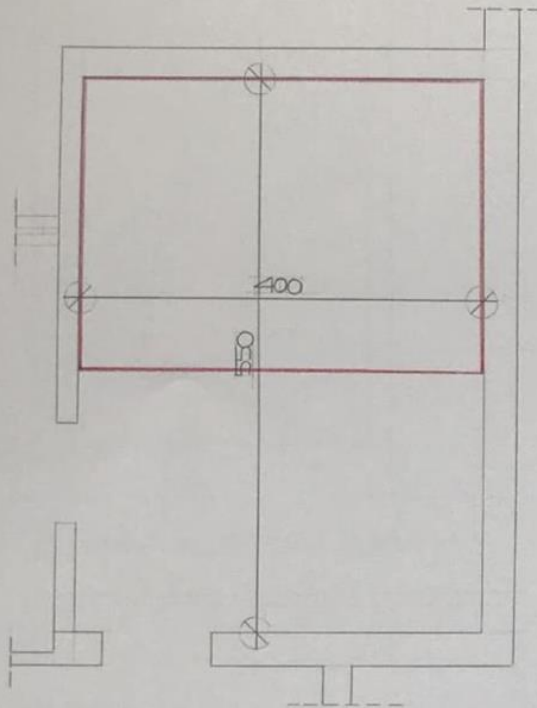
[3]

СТАН ТИП 1

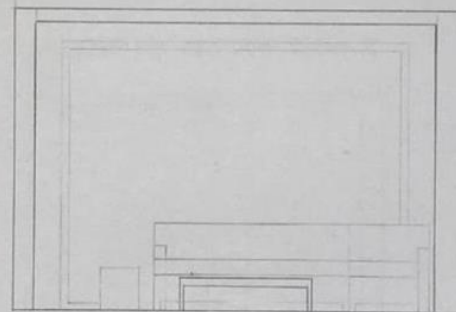
дневен престој



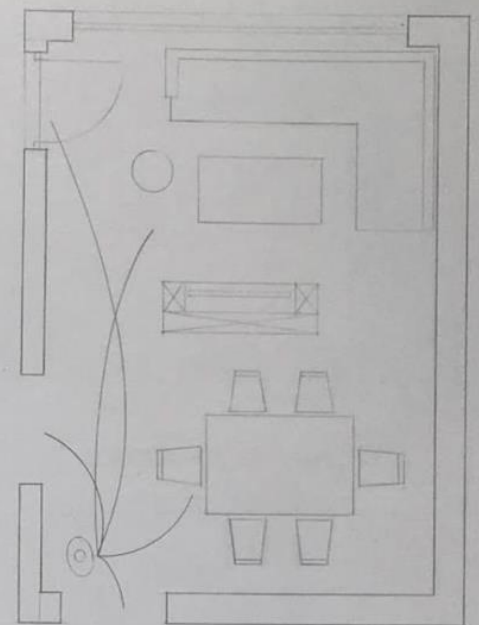
ПОЧЕТЕН РАСПОРЕД
СЕКЦИЈА ОД СТАНОТ ВО КОЈ
СЕ НАОѓА СОДРЖИНАТА



ОСНОВА НА ДНЕВНА СОБА



ПРЕСЕК 1

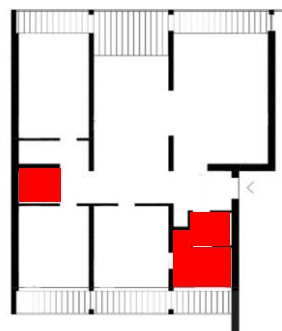


ОСНОВА НА ДНЕВНА СОБА
+ ТРИЗАР/ОА

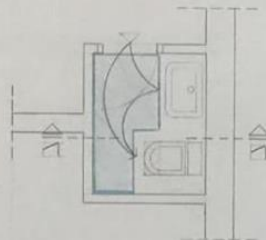
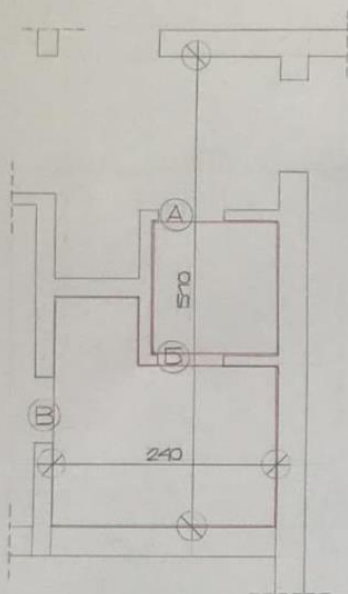
[3]

СТАН ТИП 1

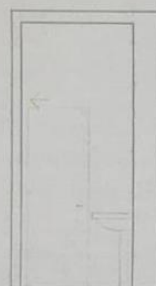
бања + тоалет



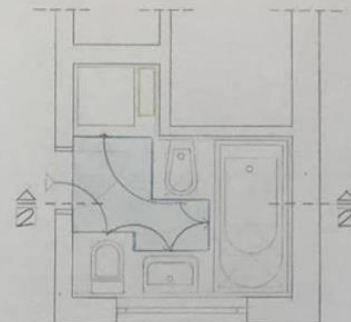
ПОЧЕТЕН РАСПОРЕД
СЕКЦИЈА ОД СТАНОТ ВО КОЈ
СЕ НАОГЛАТ СОДРЖИНИТЕ



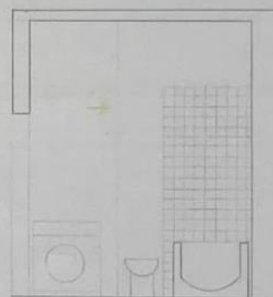
ОСНОВА НА ТОАЛЕТ



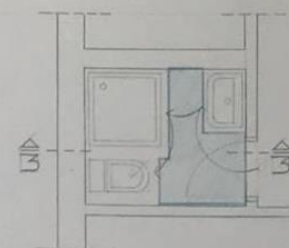
ПРЕСЕК 1



ОСНОВА НА БАЊА 1



ПРЕСЕК 2



ОСНОВА НА БАЊА 2



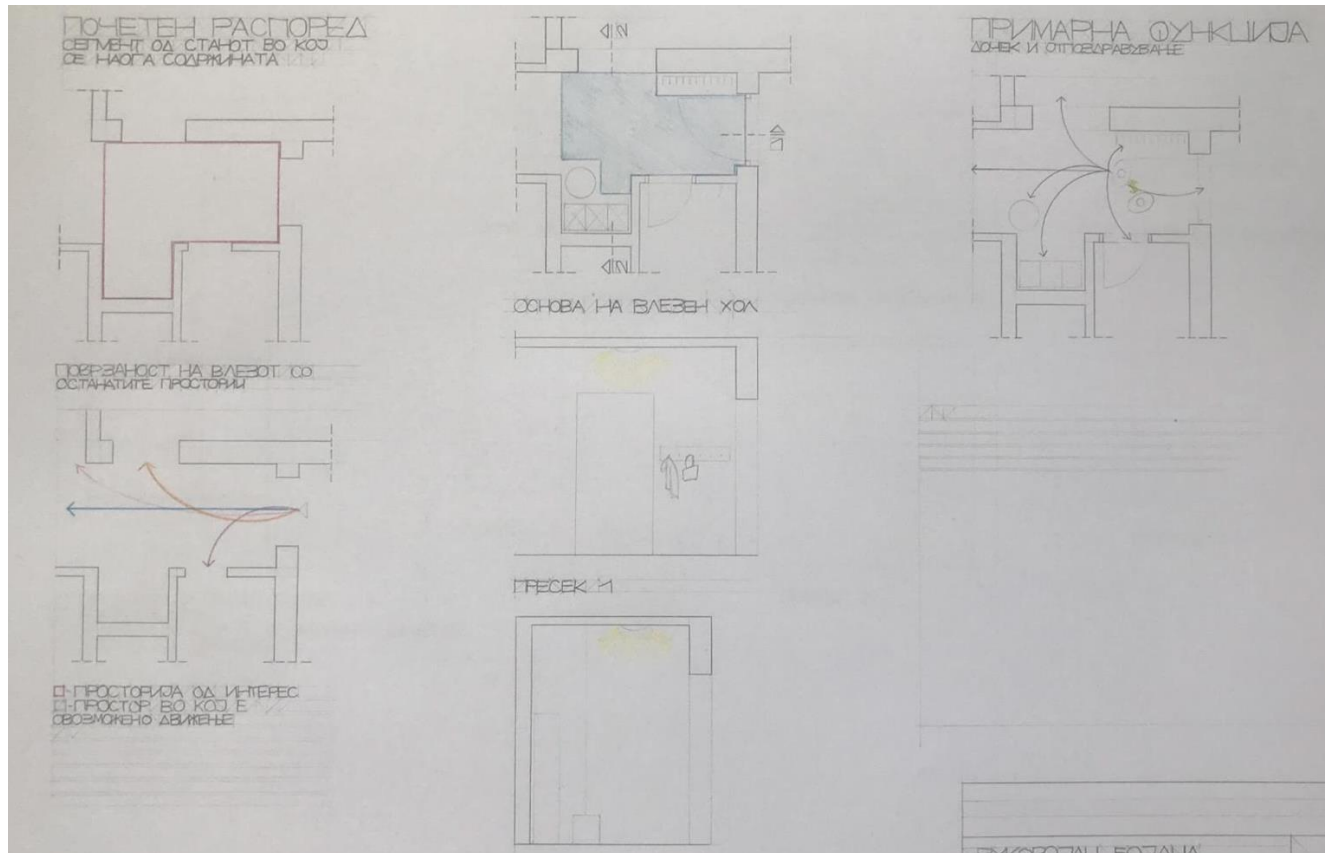
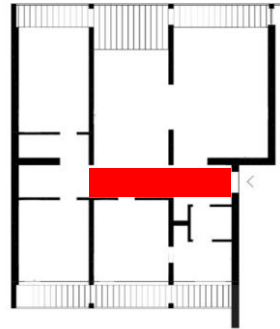
ПРЕСЕК 3

- - ПРОСТОРИИ ОД ИНТЕРЕС
- - ВЕНТИЛАЦИЈА
- - ПРОСТОР ВО КОЈ Е СВОЗМОЖНО ДВИЖЕЊЕ
- - ПЛАТЕКА НА ДВИЖЕЊЕ

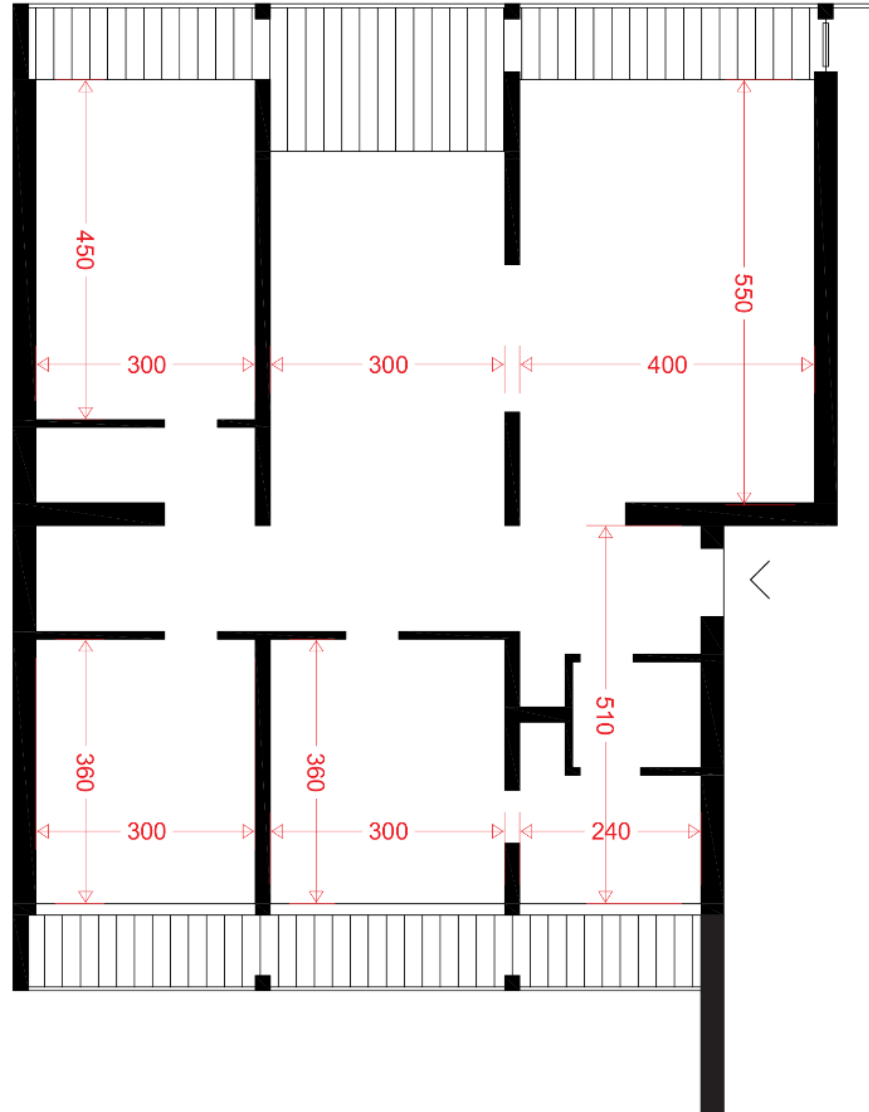
[3]

СТАН ТИП 1

ВЛЕЗ



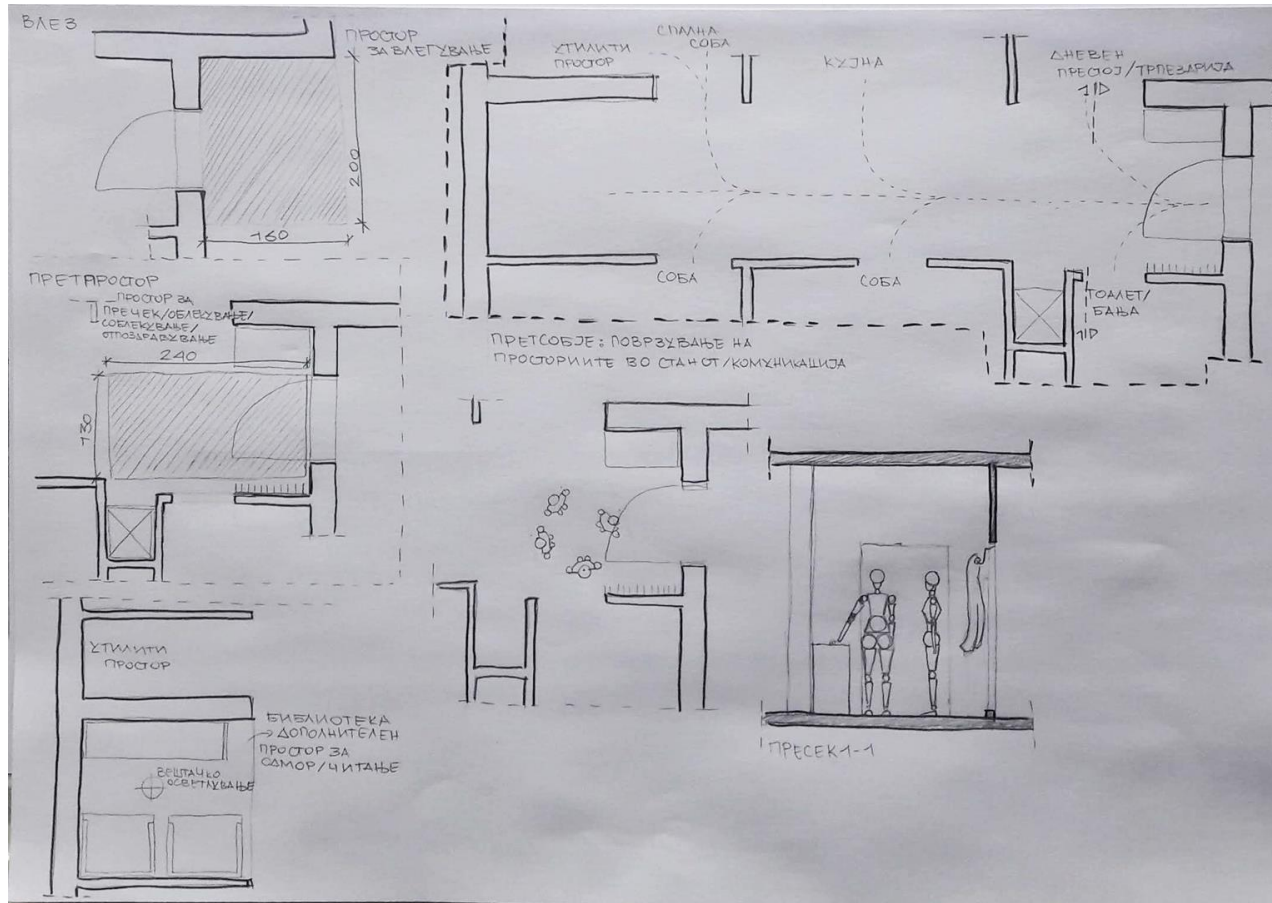
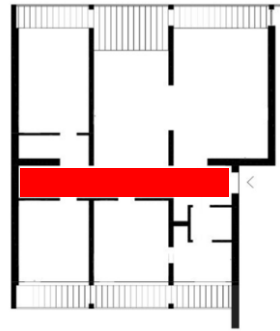
[3]
СТАН ТИП 1
Пример 2



[3]

СТАН ТИП 1

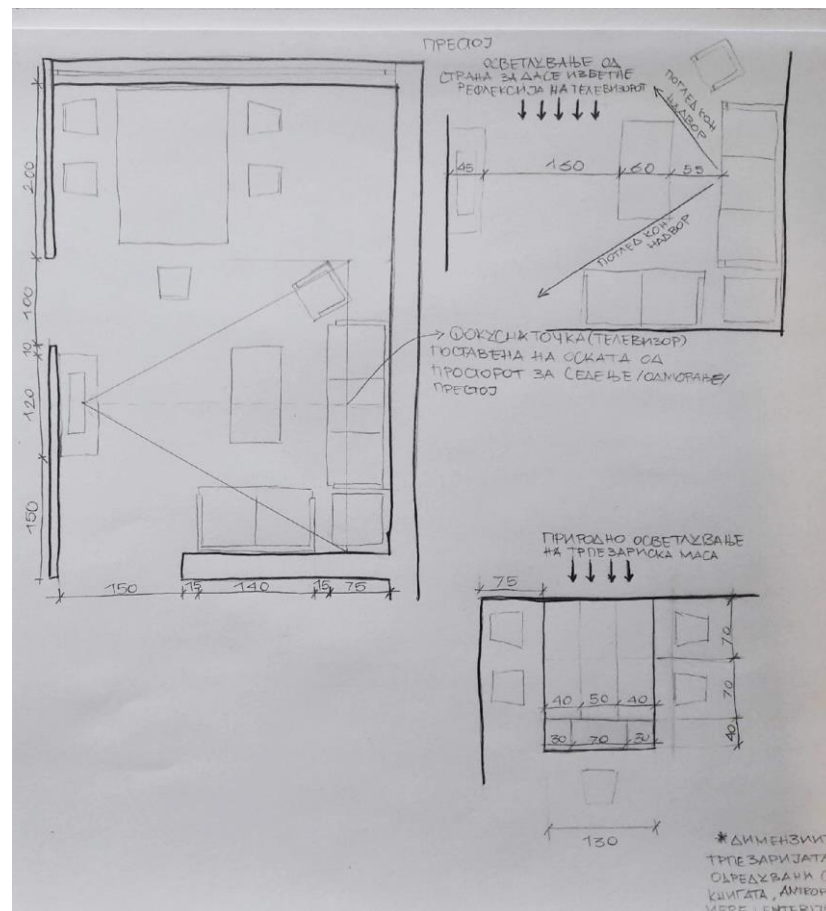
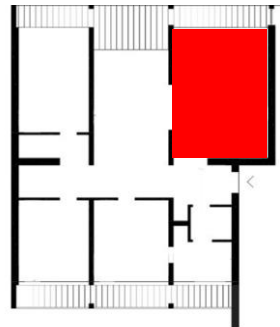
ВЛЕЗ



[3]

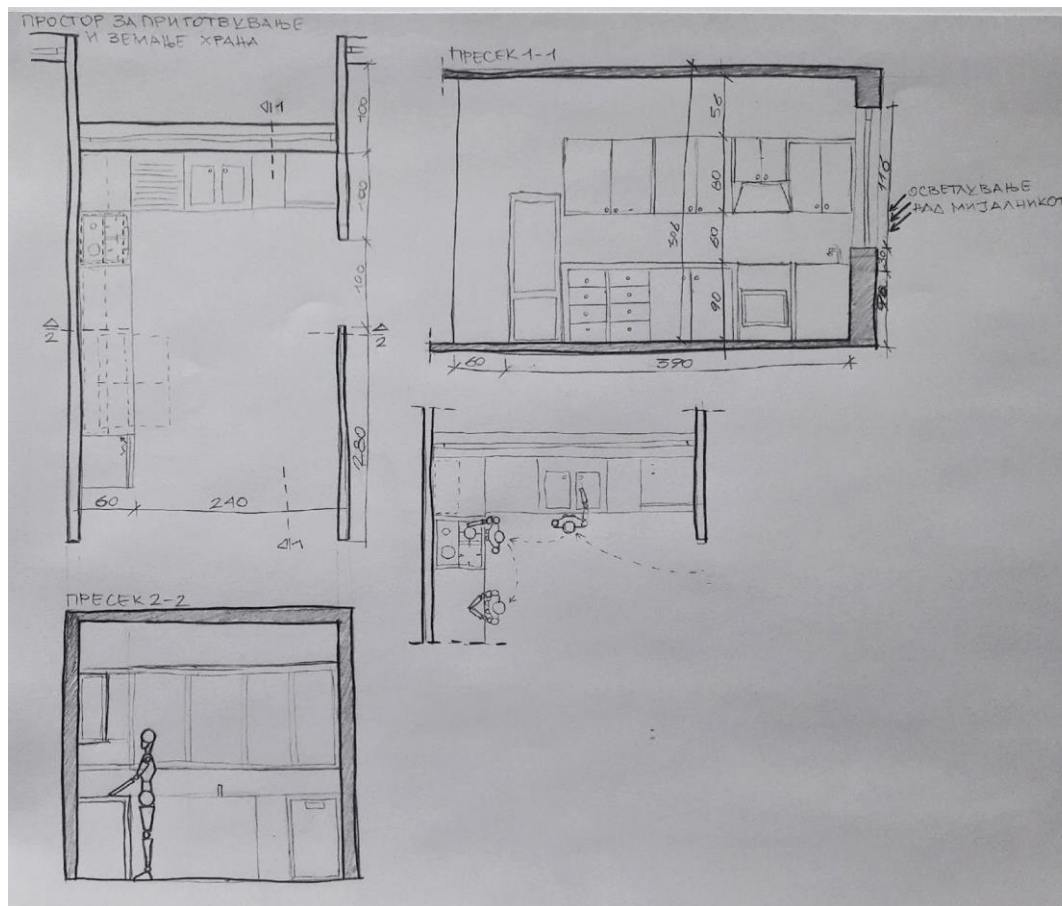
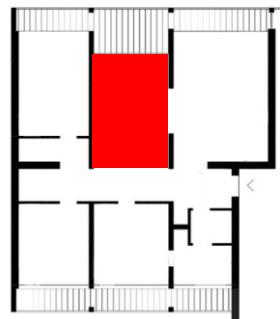
СТАН ТИП 1

дневен престој + трпезарија



СТАН ТИП 1

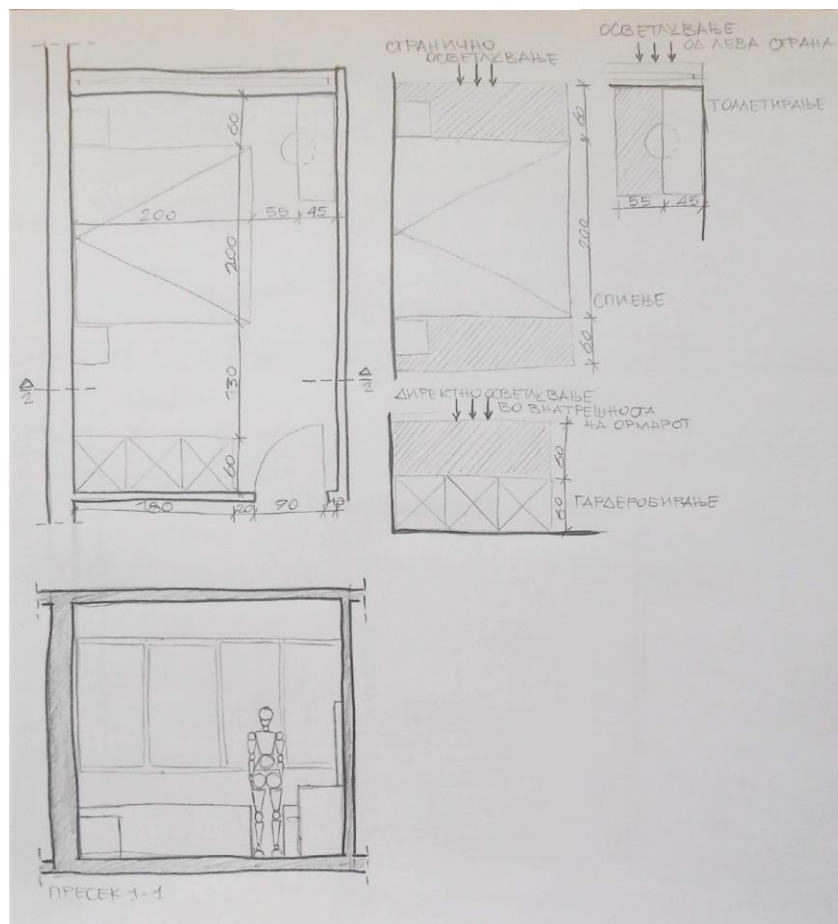
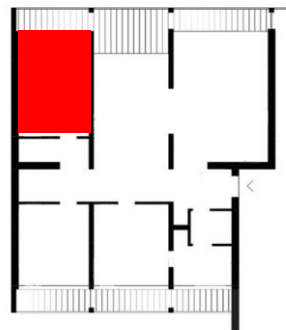
кујна



[3]

СТАН ТИП 1

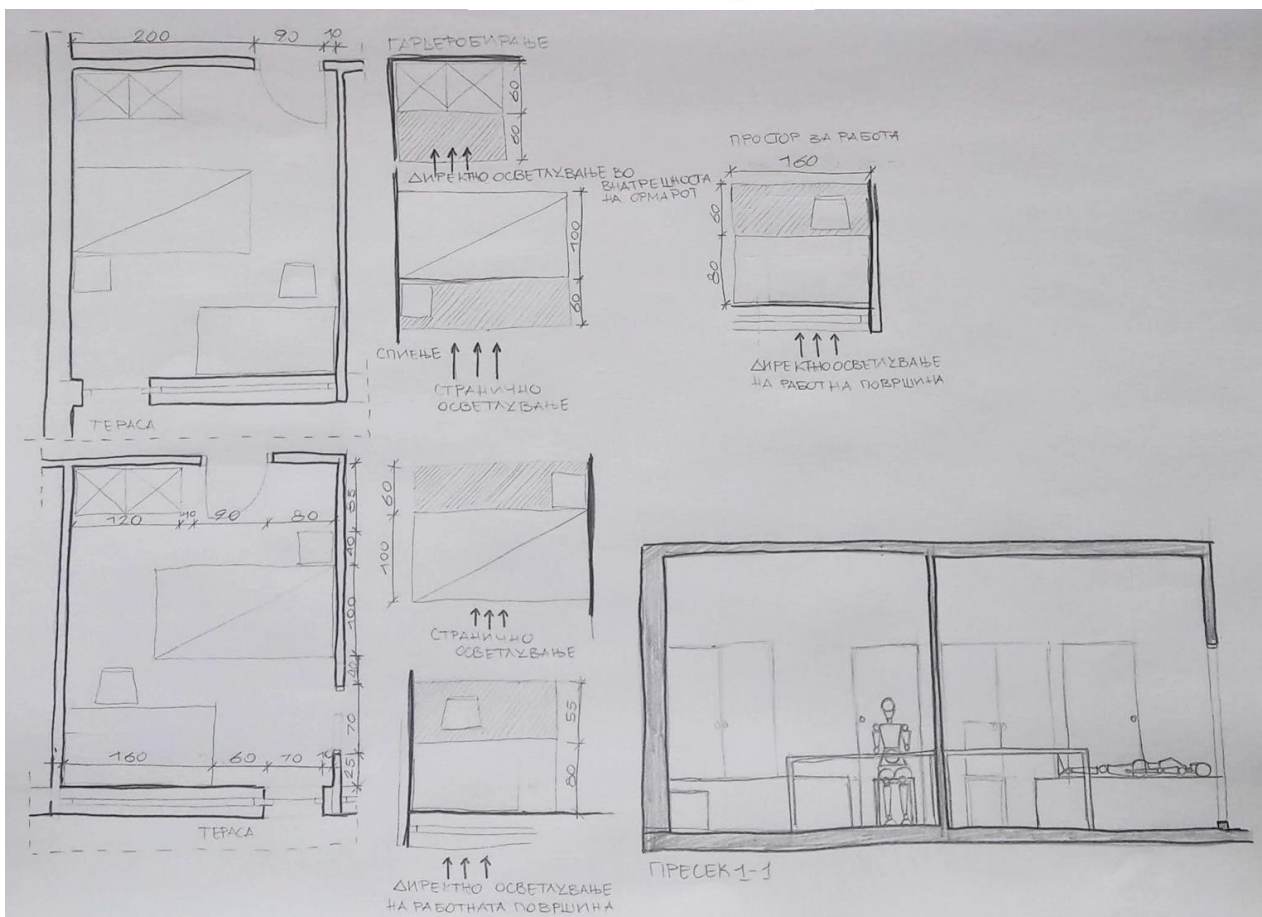
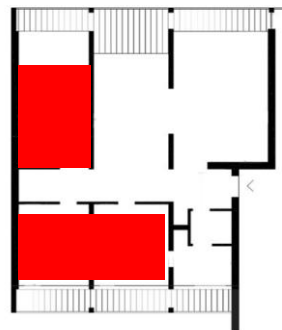
родителска спална соба



[3]

СТАН ТИП 1

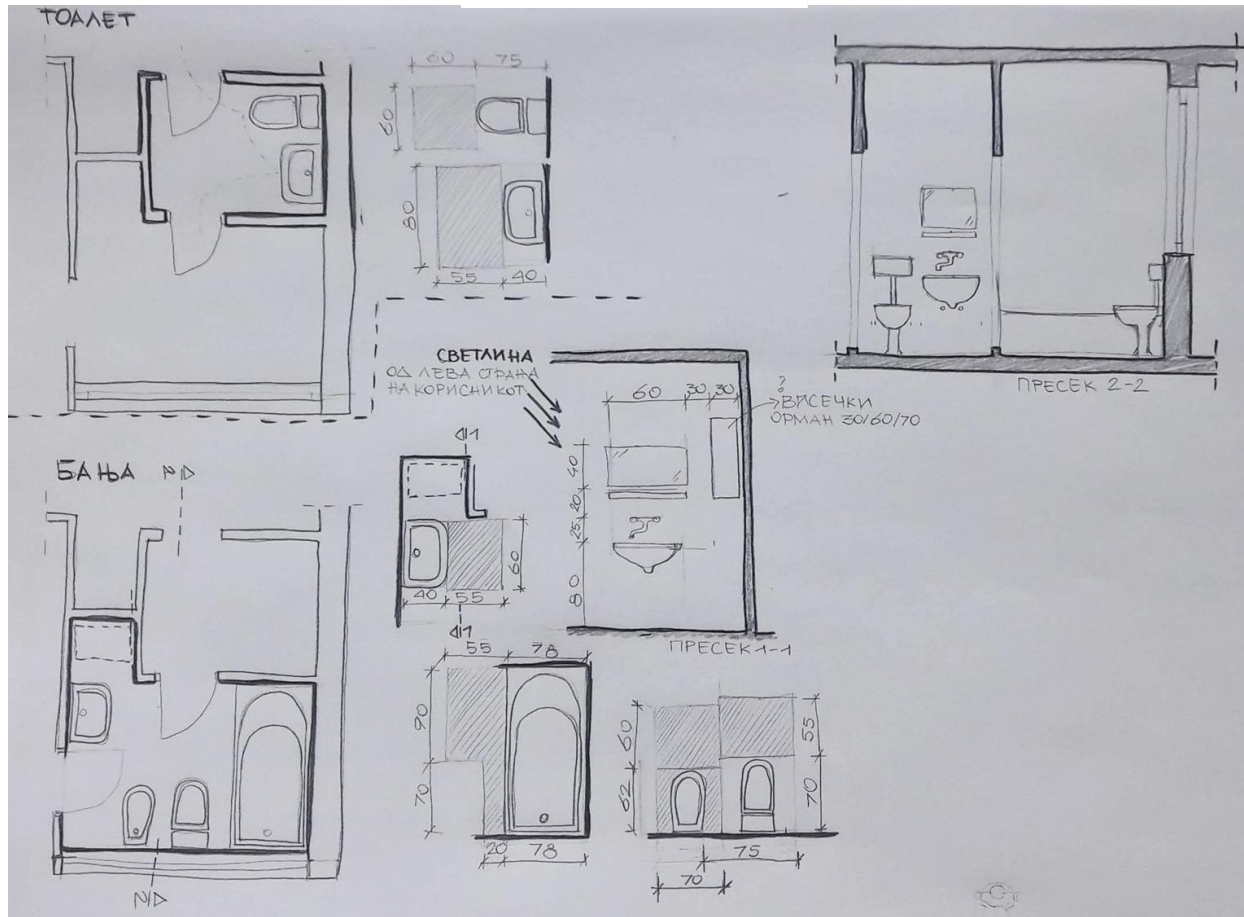
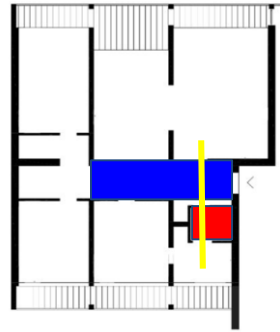
соба за дете



[3]

СТАН ТИП 1

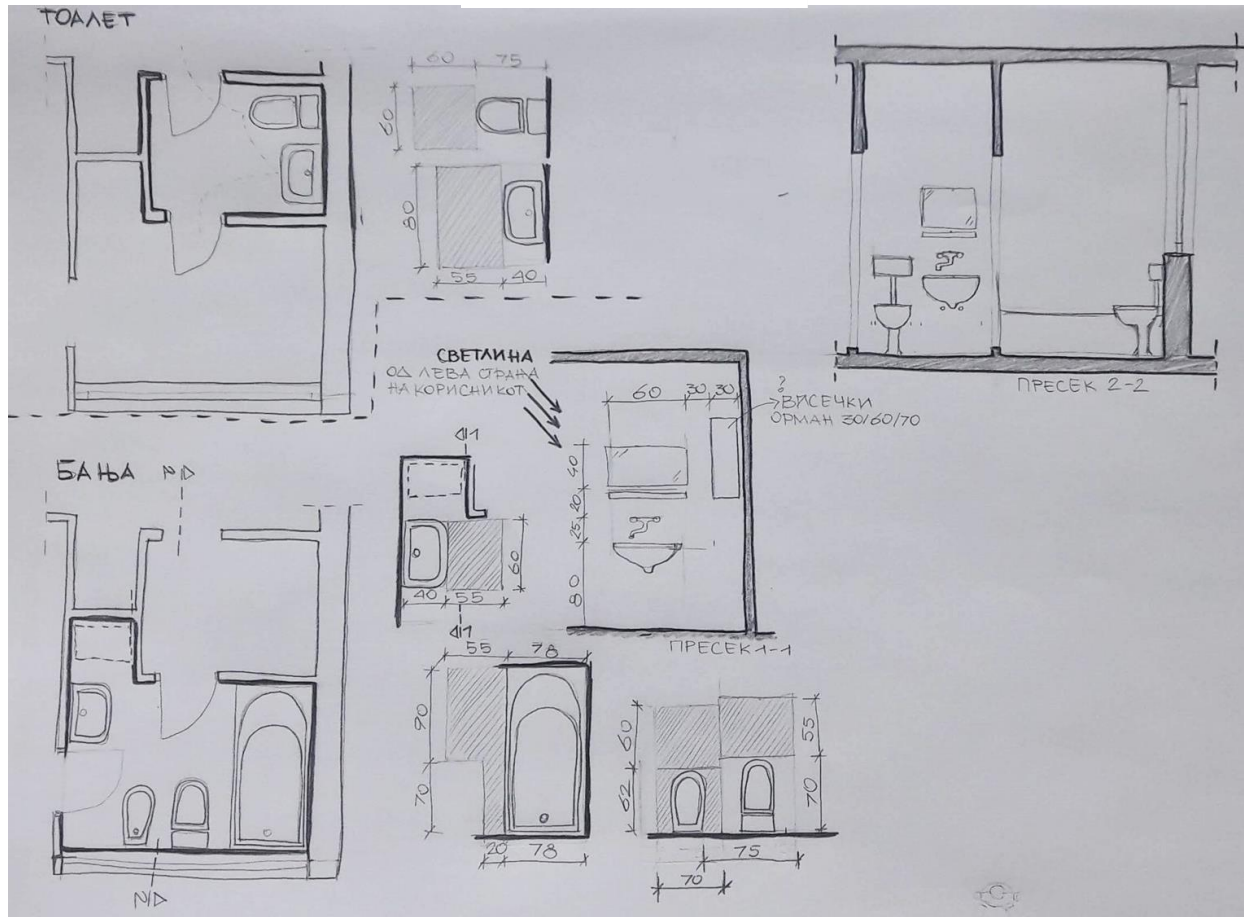
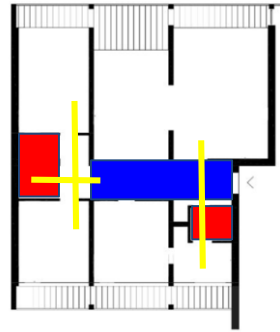
бања + тоалет



[3]

СТАН ТИП 1

бања + тоалет



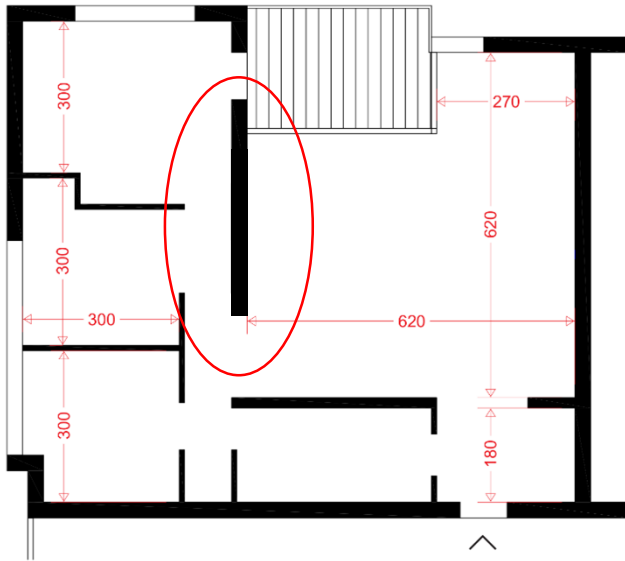
За студентите: од ред.бр.41 (Ѓоргоска М.) до ред.бр.80 (Петреска Ј.)

Да се опреми и организира стан (прикажан на скицата), за потребите на едно четири члено семејство.

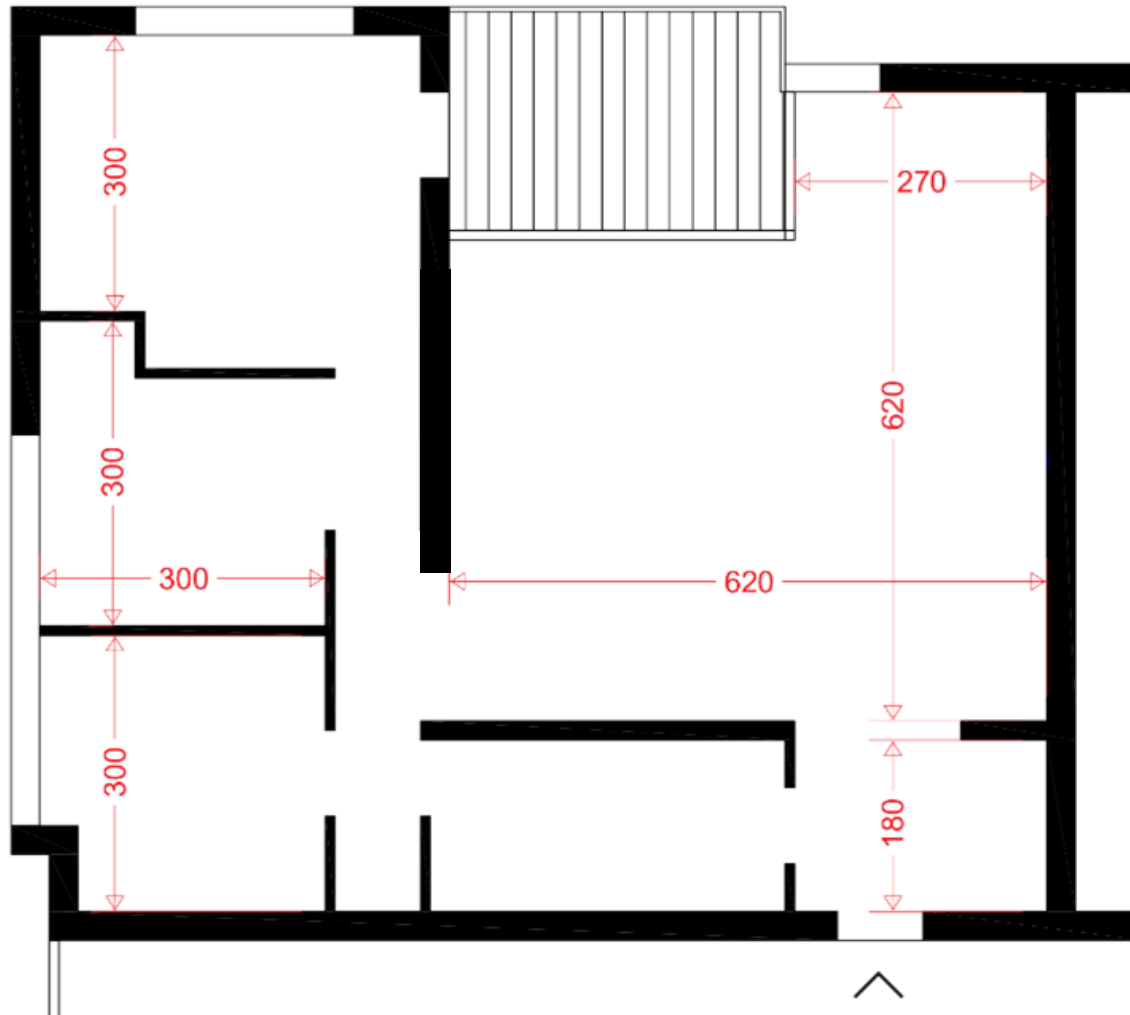
Станот треба да содржи:

- влезен простор;
- родителска спална соба (мин. опрема: спиење, гардеробирање, тоалетирање)
- две еднокреветни соби за деца од училишна возраст (мин. опрема: спиење, гардеробирање, работа);
- комплетно опремена бања (мин. опрема: мијалник, када, биде, WC-школка);
- тоалет (мин. опрема: мијалник, WC-школка);
- кујна со соодветна опрема (мин. опрема: складирање, миење, мех.обработка, термичка обработка)
- трпезарија за пет лица (како посебна просторија или во склоп на дневниот престој);
- дневен престој (мин. опрема: седење/одмор за четири лица, гледање ТВ).

* доколку дозволуваат просторните услови, може да се додаде и дополнителна содржина во склоп на секоја соба одделно, но и во рамки на станот (како на пр. дополнителен работен простор, остава, утилити простор, итн), но не на сметка на барањата погоре.



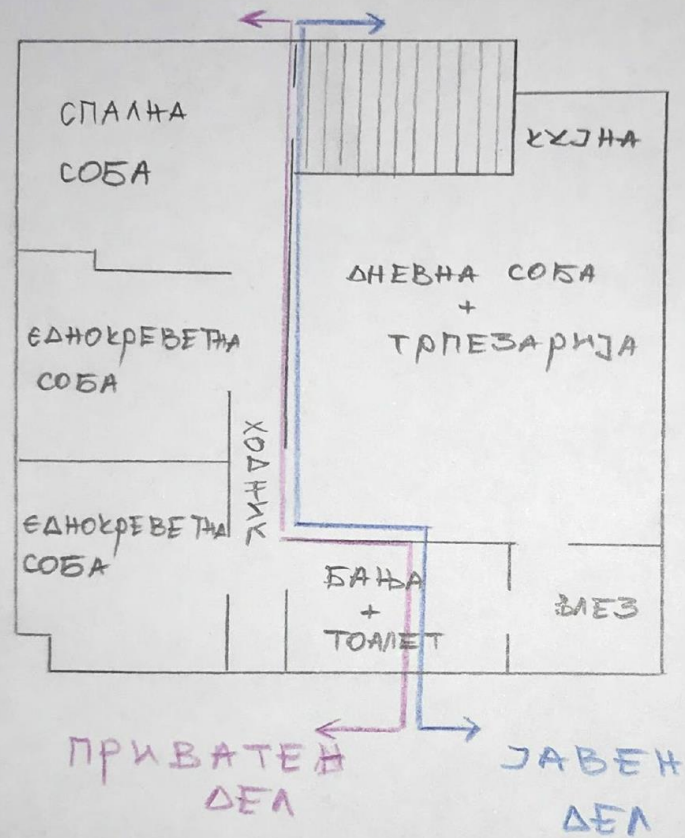
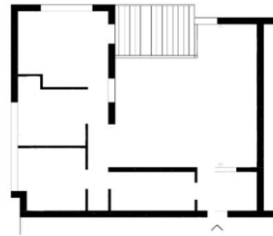
[4]
СТАН ТИП 2
Пример 1



[4]

СТАН ТИП 2

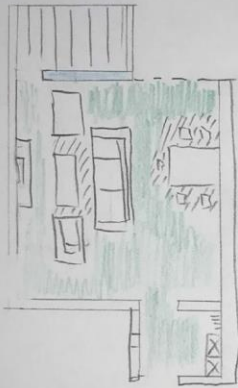
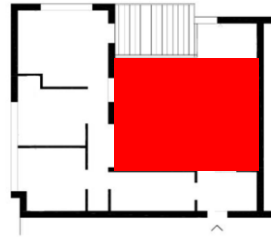
Пример 1



[4]

СТАН ТИП 2

дневен престој

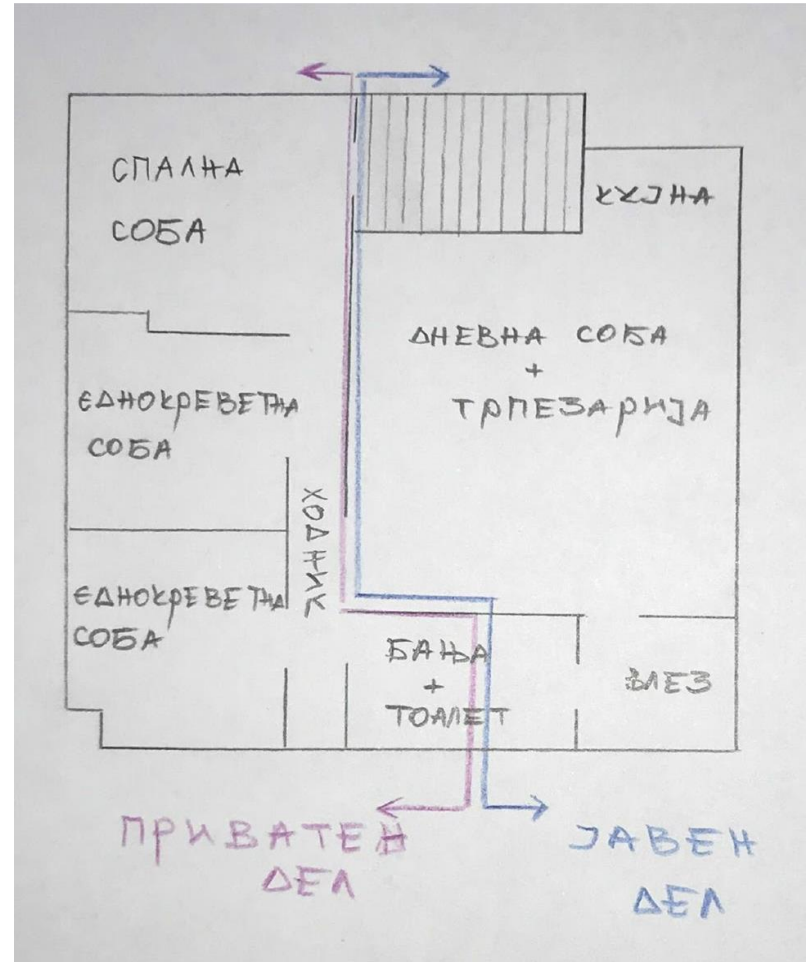


- ВЛЕЗОТ ИМА ДОВОЛЕН
ПРОСТОР ЗА ИСПРАЌАЊЕ
И ПОЗДРАВУВАЊЕ

- НЕБЕЛОТ ВО ДНЕВНАТА
Е ПОСТАВЕН ВО П-ОБЛИК
ЗА ДА ГО ОГРАНИЧИ ДЕЛОТ
КАКО ПРОСТОР, ОДНОСНО ДА
ДАДЕ НАСОКИ КАКО
УПАТУВАЊЕ ВО ДЕЛОТ ЗА
СПИЕЊЕ ИЛИ КУЈНАТА.

ТРЕПЕЗАРИСКАТА МАСА Е СЛОЖОТ
ПОМЕЃУ КУЈНАТА И ДНЕВНАТА
ТАА СЕ КОРИСТИ ЗА СЕРВИРАЊЕ
НА ЗГОТВЕНАТА ХРАНА И ЗАДЕЊЕ,
СОБИРАЊЕ НА ЦЕЛОТО СЕМЕЈСТВО
ИЛИ ГОСТИ, НО МОЖЕ ДА СЕ
КОРИСТИ И КАКО РАБОТЕН ПРОСТОР.

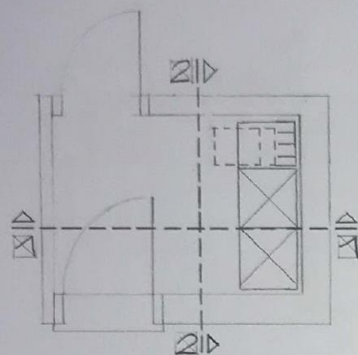
ОСВЕТАЛУВАЊЕТО Е СТРАНИЧНО И ПРИТОА ИМА И
ИЗЛЕЗ НА ТЕРАСАТА КОЈА МОЖЕ ДА СЕ КОРИСТИ
ВО ДОБРИ ВРЕМЕНСКИ УСЛОВИ.



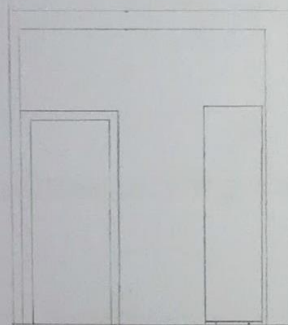
[4]

СТАН ТИП 2

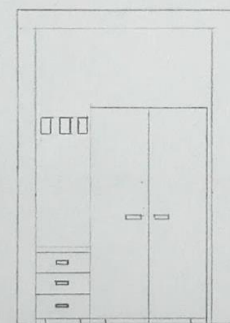
ВЛЕЗ



ОСНОВА



ПРЕСЕК 1-1

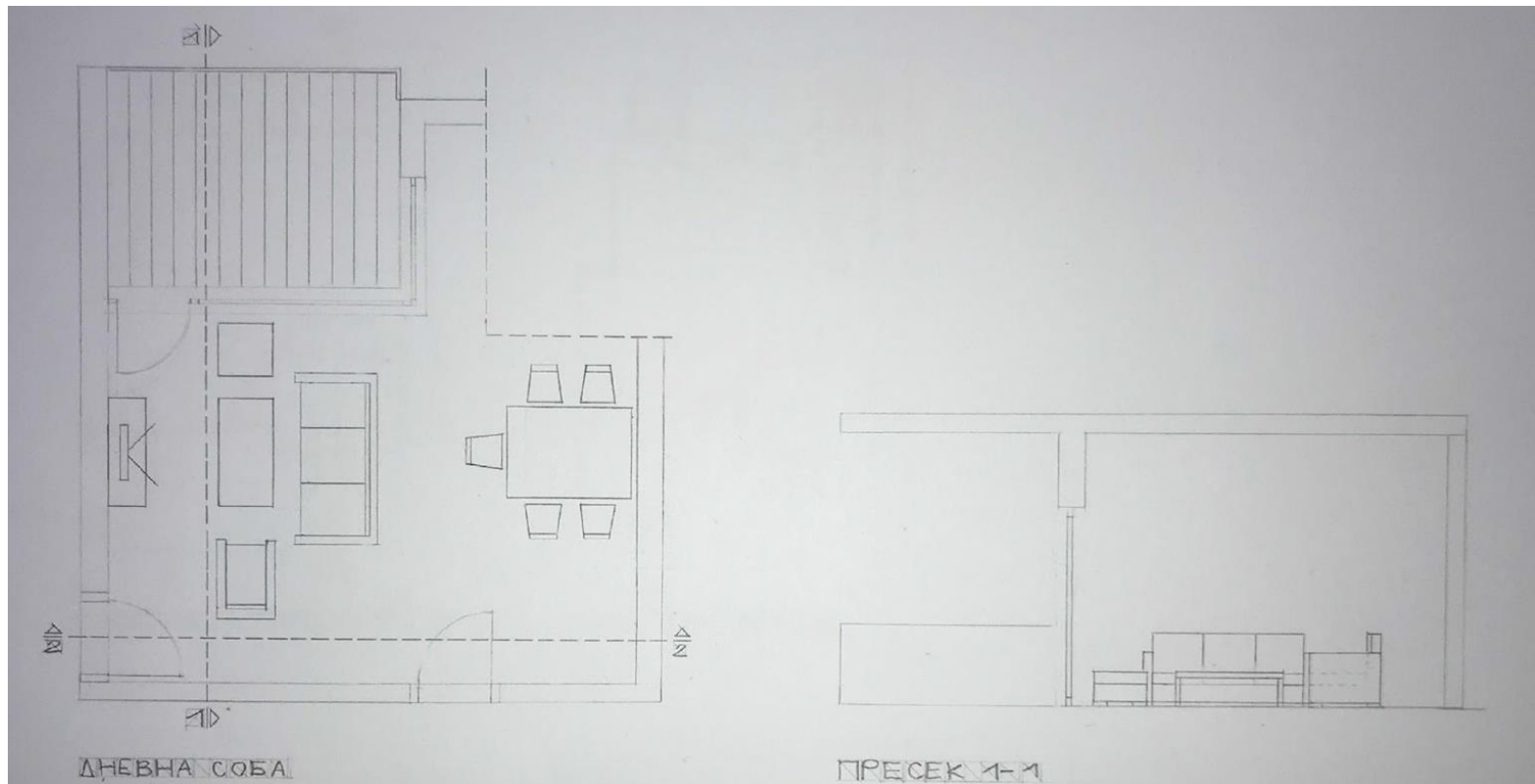
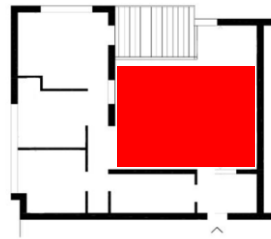


ПРЕСЕК 2-2

[4]

СТАН ТИП 2

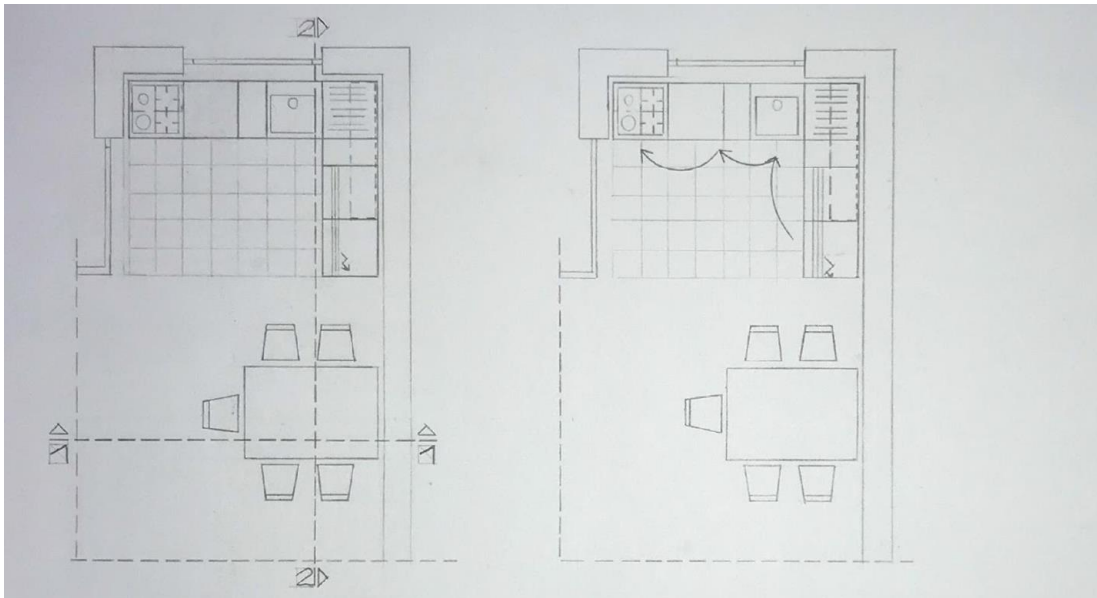
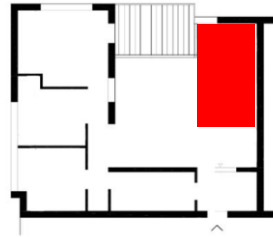
дневен престој



[4]

СТАН ТИП 2

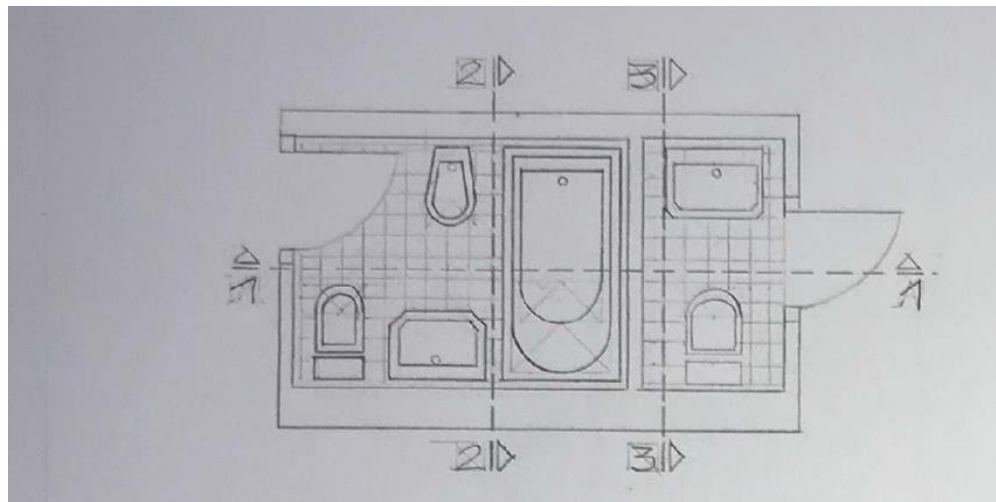
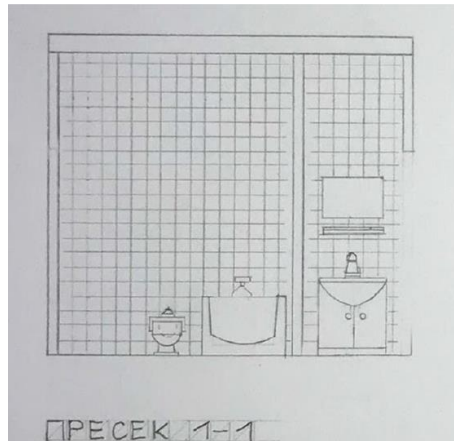
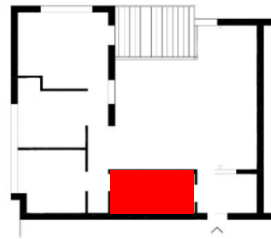
кујна + трпезарија



[4]

СТАН ТИП 2

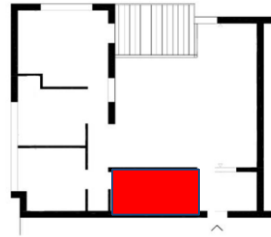
бања



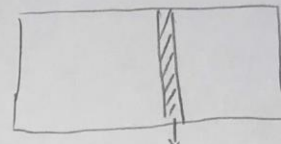
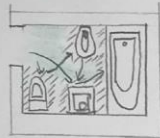
[4]

СТАН ТИП 2

бања



① БАЊА



ДОДАВАМ ПРЕТРАДЕН СНА
ЗА ДА ДОБИЈАМ БАЊА +
ТОАЛЕТ

ПРОЦЕСИ:

- 1). → УС-ШКОЛКА → БИДЕ → МИЈАЛНИК
- 2). КАДА → МИЈАЛНИК →
- 3). ВЛЕЗ → МИЈАЛНИК → ИЗЛЕЗ

② ТОАЛЕТ

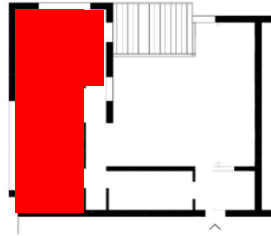


min 45cm

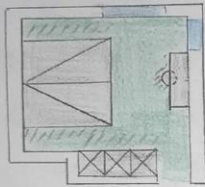
[4]

СТАН ТИП 2

родителска спална соба, соба за дете



① Спална соба
↓↓↓



- АКТИВЕН ДЕЛ

СЛОБОДЕН ПРОСТОР ЗА ДВИЖЕЊЕ
- ПАТЕКА НА ДВИЖЕЊЕ

- ПАСИВЕН ДЕЛ

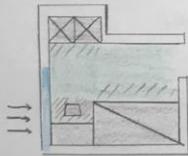
Простор исполнет со МЕБЕЛ

Организација на просторот:

КРЕВЕТ И ТОАЛЕТА ЛИНЕАРНО ПОСТАВЕНИ
→ СИМЕТРИЧНОСТ

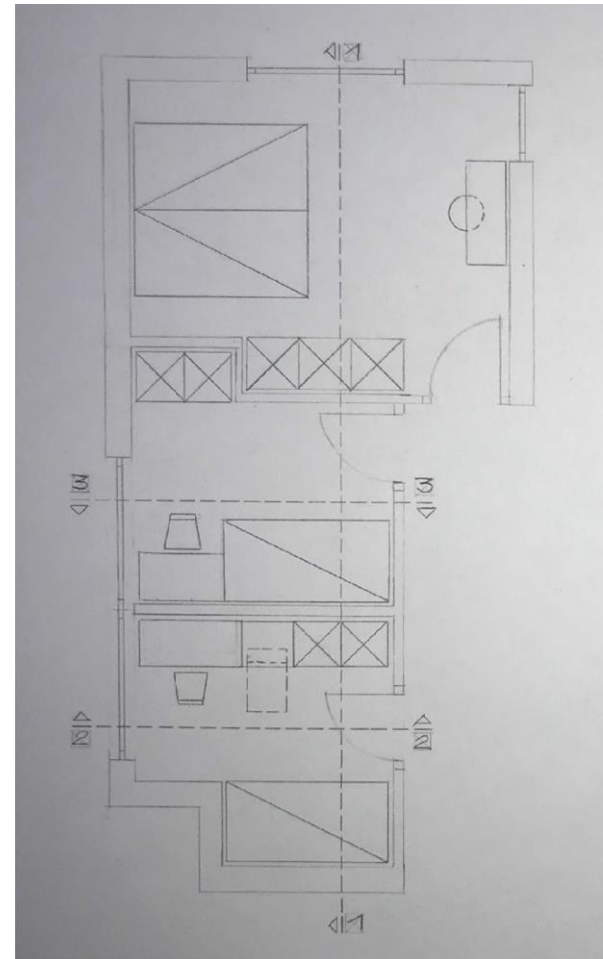
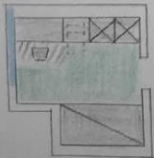
↓↓↓ - СТРАНИЧНО ОСВЕТАЛУВАЊЕ
И ИЗЛЕЗ НА БАЛКОН

②

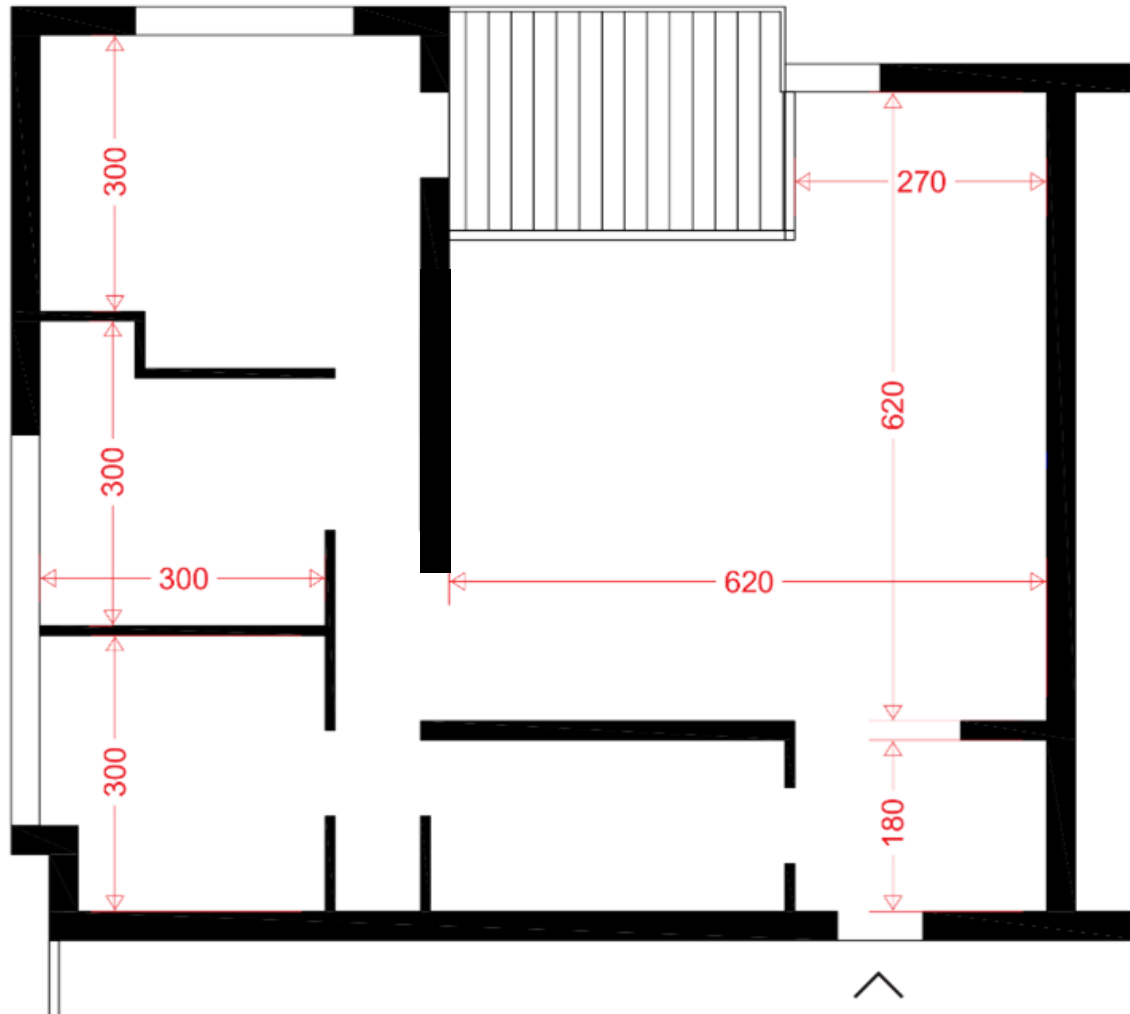


↑↑↑ - СТРАНИЧНО ОСВЕТАЛУВАЊЕ НА РАБОТНИОТ
ПРОСТОР

③



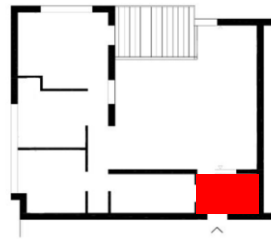
[4]
СТАН ТИП 2
Пример 2



[4]

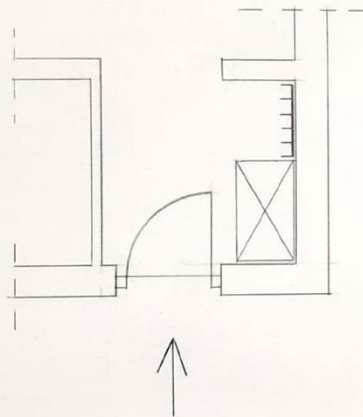
СТАН ТИП 2

ВЛЕЗ

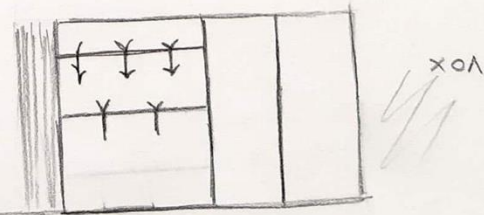


ВЛЕЗЕН ХОДНИК

M=1/50



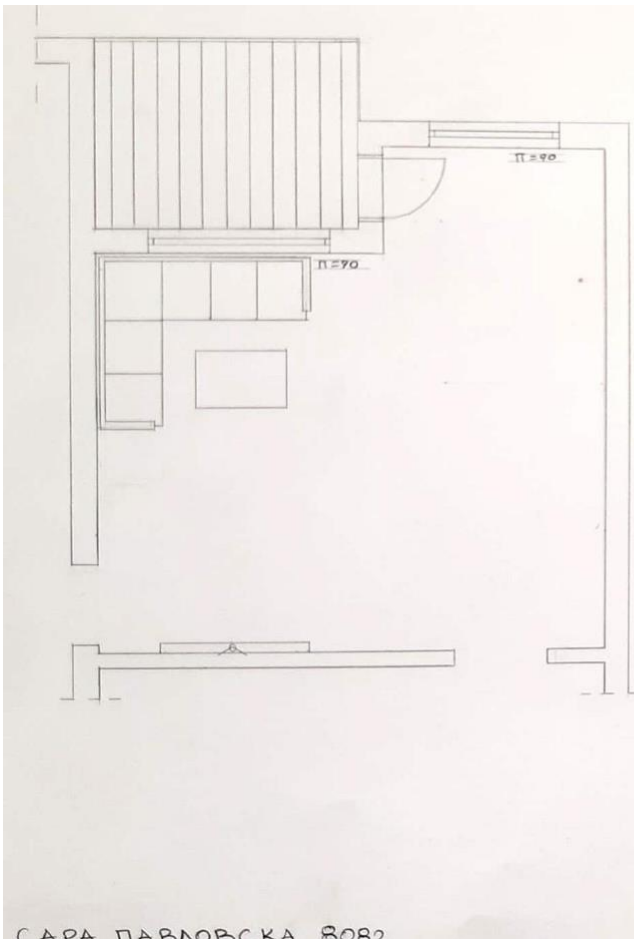
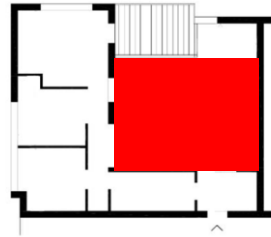
КАКО ПРВА ФАЗА ВО СИСТЕМОТ НА ЦИРКУЛАЦИЈА ВО СТАНОТ, ПРИСТАПНОСТА КОН ВЛЕЗОТ НА ИСТИОТ, КОЈ ВО СЛУЧАЈОВ Е ПОСТАВЕН ФРОНТАЛНО, ШИРЕЈКИ СЕ ВО ПРОСТОРОТ ЗА ДНЕВЕН ПРЕСТОЈ. ЛОКАЦИЈАТА НА ВЛЕЗОТ, ВО ОДНОС НА ФОРМАТА НА ПРОСТОРОТ ВО КОЈ СЕ ВЛЕГУВА ЗА ОПРЕДЕЛУВА КОНФИГУРАЦИЈАТА И ШЕМАТА НА ДВИЖЕЊЕ, АКТИВНОСТИТЕ ВО ДОМОТ. ПРОСТОРОТ ВО ХОДНИКОТ Е ДОПОЛНЕТ СО ТАРДЕРОБЕР И ЗАКАЧАЛКА.



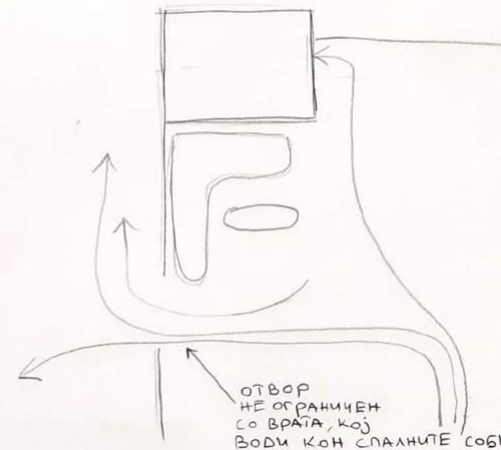
[4]

СТАН ТИП 2

дневен престој



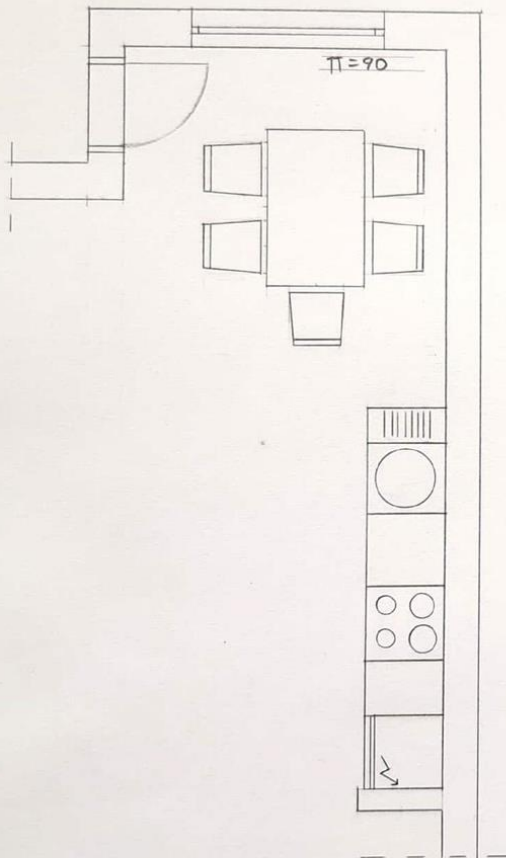
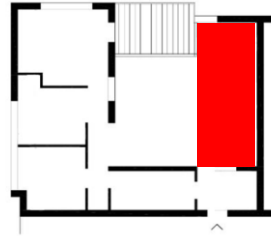
ПРОСТОРИЈАТА ЗА ДНЕВЕН ПРЕСТОЈ СЕ
НАОГЛА НЕПОСРЕДНО ВО ЦЕНТАРОТ НА ГЛАВНАТА
ЦИРКУЛАЦИЈА И ОСКА НА КОМУНИКАЦИЈА МЕЃУ
ПРОСТОРИЈЕ ВО СТАНОТ. РЕЧИСИ КВАДРАТНАТА
ФОРМА НА ОВАА ДНЕВНА СОБА ОДДАВА ЧУСТВО
НА СКЛАДНОСТ, ПРОСТОРОТ Е СТАТИЧЕН И ИМА
КАРАКТЕР НА МЕСТО ВО КОЕ ТРЕБА ДА СЕ БИДЕ
А НЕ ДА СЕ ПОМИНЕ. ВО ОВАА КОНФИГУРАЦИЈА
КОШОТ ЈА ДЕФИНИРА ГАРНИТУРАТА И МАЛАТА
МАСИЧКА КОИ ВО СЛОЈ СО ТВ УРЕДОТ СЕ
ИДЕАЛНИ ЗА ДРУЖБА И СЛОЈ СО СЕМЕЈСТВОТО.



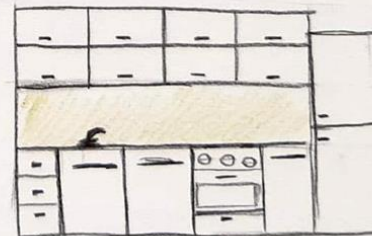
[4]

СТАН ТИП 2

кујна + трпезарија



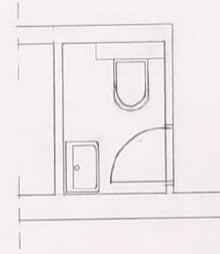
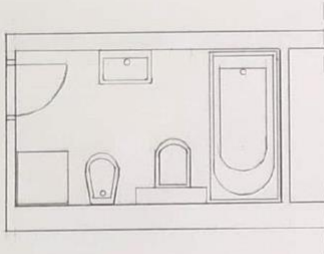
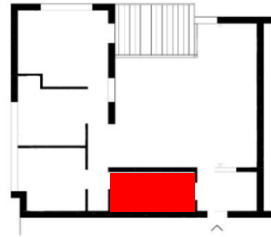
КВАДРАТНИТЕ ФОРМИ ПРЕТСТАВУВАЈКИ ГО ЕДНОСТАВНОТО И РАЦИОНАЛНОТО ГО ИСПОЛНУВААТ ПРОСТОРОТ СО ЧУВСТВО НА СТАБИЛНОСТ. ТРПЕЗАРИЈАТА КОЈА Е ВО СКЛОП НА ДНЕВНАТА СОБА, НЕПОСРЕДНО Е ПОВРЗАНА СО КУЈНАТА, ИСТО ТАКА ОВИЕ ДВА НАМЕНСКИ РАЗЛИЧНИ ПРОСТОРИ СЕ СО ПОСТОЈАНА ДНЕВНА СВЕТИНА И ВЕНТИЛАЦИЈА. ЕЛЕМЕНТИТЕ ВО КУЈНАТА СЕ РАСПРЕДЕЛЕНИ СО ЦЕЛ НАЈРАЦИОНАЛНО ИСКОРИСТУВАЊЕ НА ПРОСТОРОТ, ЗАДРЖУВАЈКИ ГО ЧУВСТВОТО НА СЛОЕВИТНО ЗАТВОРЕН ПРОСТОР СО ИЗРАЗИТА СИГУРНОСТ ВО ИСТИОТ.



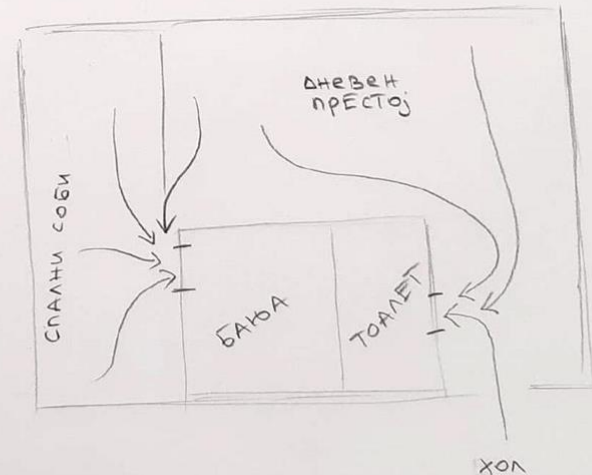
[4]

СТАН ТИП 2

бања + тоалет



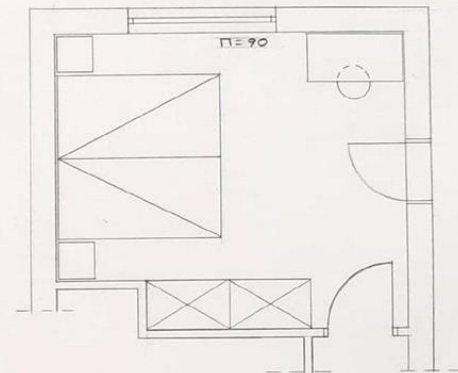
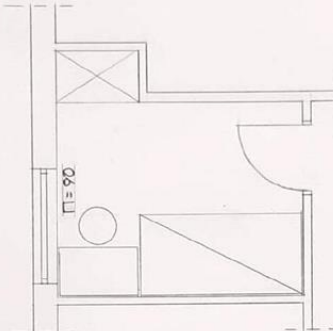
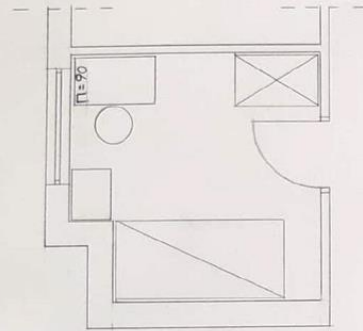
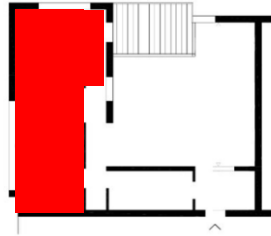
Во тоалетот кој се наоѓа непосредно во влезниот ходник на станот се поставени тоалет школка и мива, најминимална опрема со што истиот се класифицира како гостински тоалет. Додека бањата е одделена од тоалетот со преграден ѕид (со соодветна изолација). Во бањата ијз влез е ориентиран кон просторите за слење и одмор, има елементи кои служат за извршување на неопходните хигиенски навики. Линеарното поставување на шкоката и бидето овозможува лесен пристап при последователно користење. Во самиот лев кош е сместена машината за перење на алишта, обезбедувајќи простор пред нејзината вратничка за полнење и испразнување на истата.



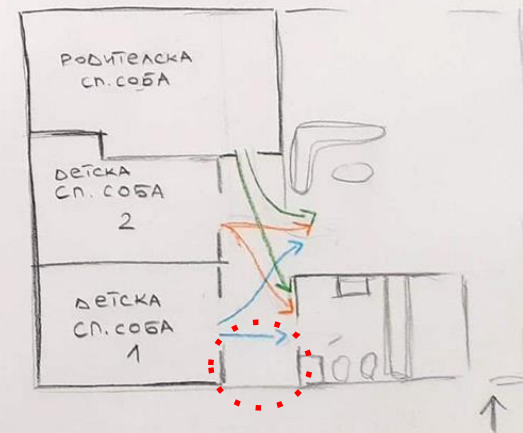
[4]

СТАН ТИП 2

родителска спална соба, соба за дете



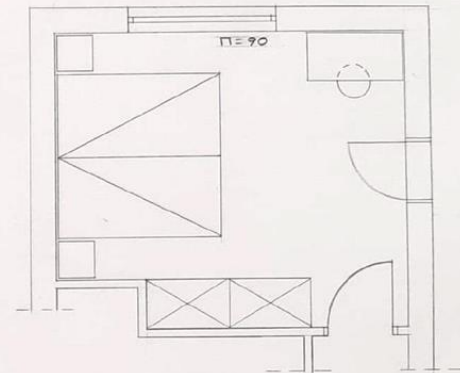
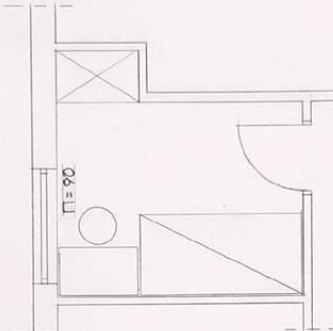
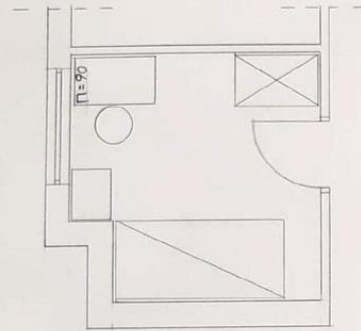
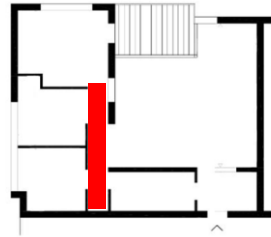
ТРИТЕ СПАЛНИ СОБИ СЕ РАСПОРЕДЕНИ ВО ЛИНЕАРНА КОМПОЗИЦИЈА, СО ШТО НА ТОЈ НАЧИН СЕ РАЗЈАСНУВА НУВНАТА РЕЛАЦИЈА И ЗНАЧАЈНОСТ КАКО ПОСЕБЕН СЕГМЕНТ ОД ДОМОТ. НУВНОТО НА ФУНКЦИОНАЛНА БЛИЗИНА МЕГУ НИВ Е НЕОПХОДНО ГОЛЕМО СО ДИМЕНЗИОНАЛНИТЕ ПРЕДУСЛОВИ, РАДЕЛНОСТА ЗАРАДИ ПРИВАТНОСТ, ПРЕДУСЛОВИТЕ ЗА ПРИСТАП КОН ПОСЕБНИТЕ НАЈОСНОВНИ ОРГАНИЗИРАНИ ПРОСТОРИ, ПРИЛАГОДЕНИ ВРЗ ПОТРЕБИТЕ НА ОВА СЕМЕЈСТВО. ВО СОБИТЕ НА ДЕЦАТА, БИДЕЖКИ ТИЕ СЕ СЕУШТЕ ВО УЧИЛИШНА ВОЗРАСТ, ПРЕДВИДЕНИ СЕ ПОСЕБНИ КАТИНИЈА ЗА РАБОТА, КОИ ЕИ ИСПОЛНУВААТ ПРЕДУСЛОВИТЕ ЗА СООДВЕТЕН ПРОБОР НА НАДВОРЕШНА СВЕТИЛНА, ПРОВЕТРУВАЊЕ И ГЛЕТКА КОЈА ГО НАДОПОЛНУВА КАРАКТЕРИСТИЧНОТО ЧУСТВО НА ПРОСТОРОТ



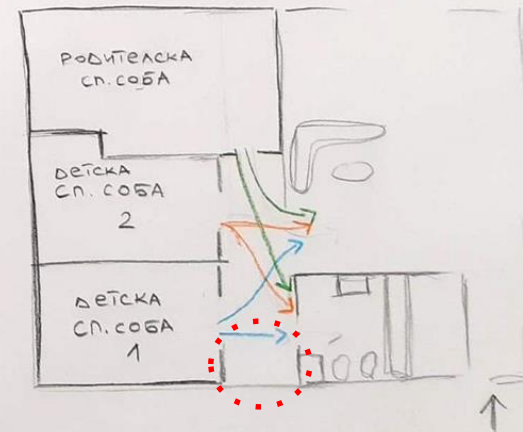
[4]

СТАН ТИП 2

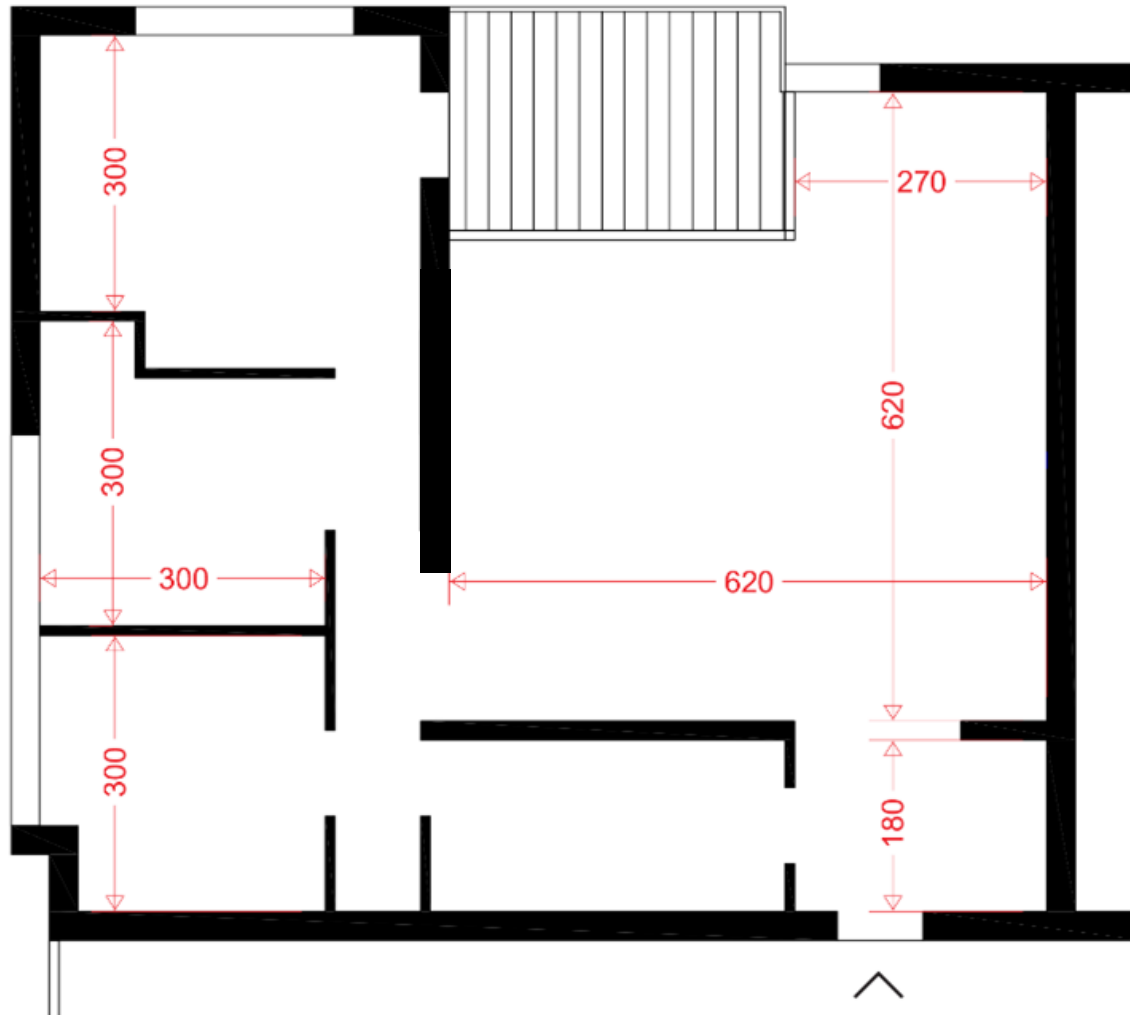
родителска спална соба, соба за дете



ТРИТЕ СПАЛНИ СОБИ СЕ РАСПОРЕДЕНИ ВО ЛИНЕАРНА КОМПОЗИЦИЈА, СО ШТО НА ТОЈ НАЧИН СЕ РАЗЈАСНУВА ЖИВНАТА РЕЛАЦИЈА И ЗНАЧАЈНОСТ КАКО ПОСЕБЕН СЕГМЕНТ ОД ДОМОТ. ЖИВОТО НА ФУНКЦИОНАЛНА БЛИЗИНА МЕГУ НИВ Е НЕОПХОДНО ГОЛЕМО СО ДИМЕНЗИОНАЛНИТЕ ПРЕДУСЛОВИ, РАДЕЛНОСТА ЗАРАДИ ПРИВАТНОСТ, ПРЕДУСЛОВИТЕ ЗА ПРИСТАП КОН ПОСЕБНИТЕ НАЈОСНОВНИ ОРГАНИЗИРАНИ ПРОСТОРИ, ПРИЛАГОДЕНИ ВРЗ ПОТРЕБИТЕ НА ОВА СЕМЕЈСТВО. ВО СОБИТЕ НА ДЕЦАТА, БИДЕЈЌИ ТИЕ СЕ СЕУШТЕ ВО УЧИЛИШНА ВОЗРАСТ, ПРЕДВИДЕНИ СЕ ПОСЕБНИ КАТИЊА ЗА РАБОТА, КОИ ЕИ ИСПОЛНУВААТ ПРЕДУСЛОВИТЕ ЗА СООДВЕТЕН ПРОБОР НА НАДВОРЕШНА СВЕТИЛНА, ПРОВЕТРУВАЊЕ И ГЛЕТКА КОЈА ГО НАДОПОЛНУВА КАРАКТЕРИСТИЧНОТО ЧУСТВО НА ПРОСТОРОТ



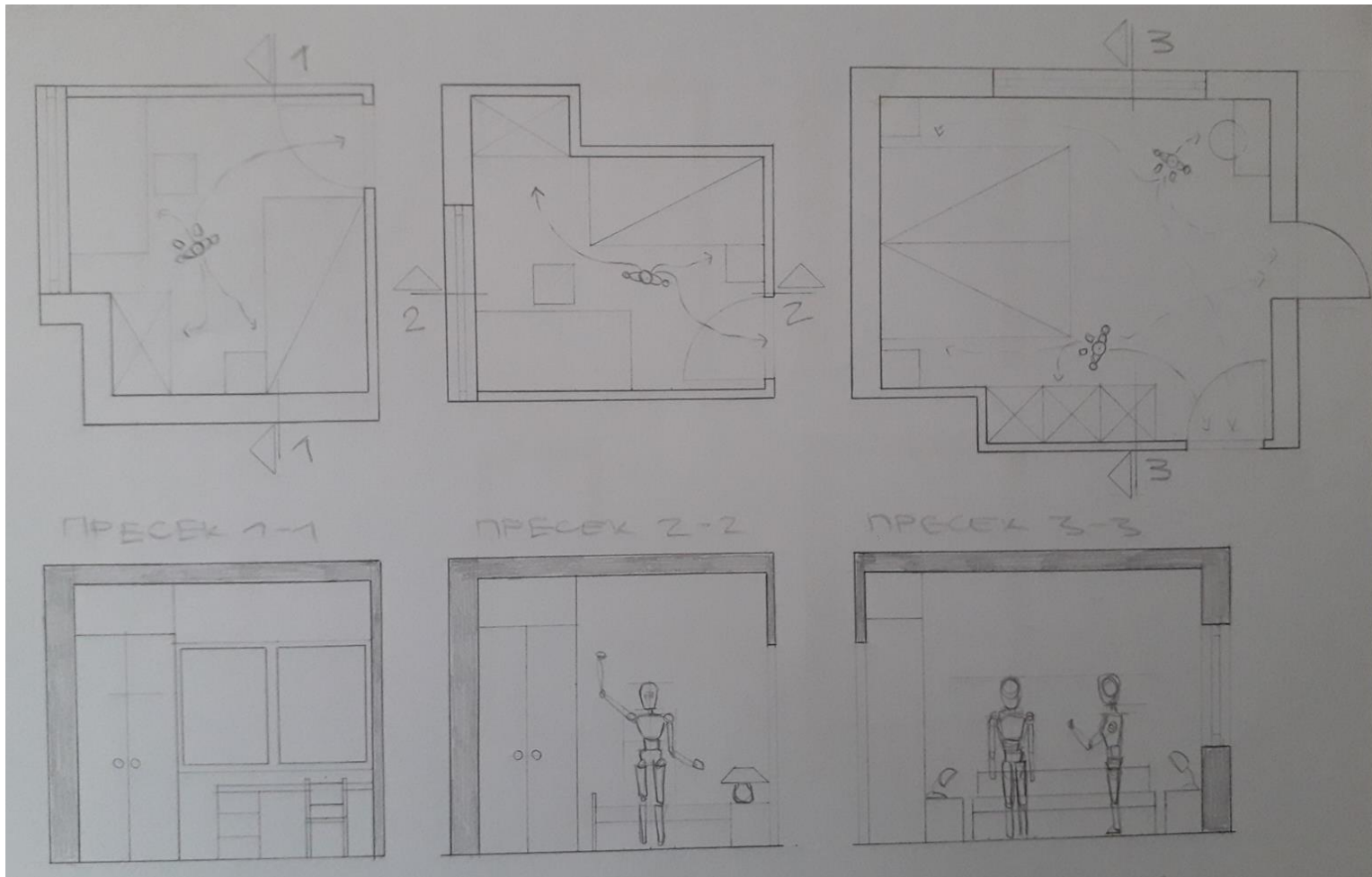
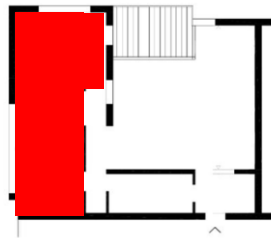
[4]
СТАН ТИП 2
Пример 3



[4]

СТАН ТИП 2

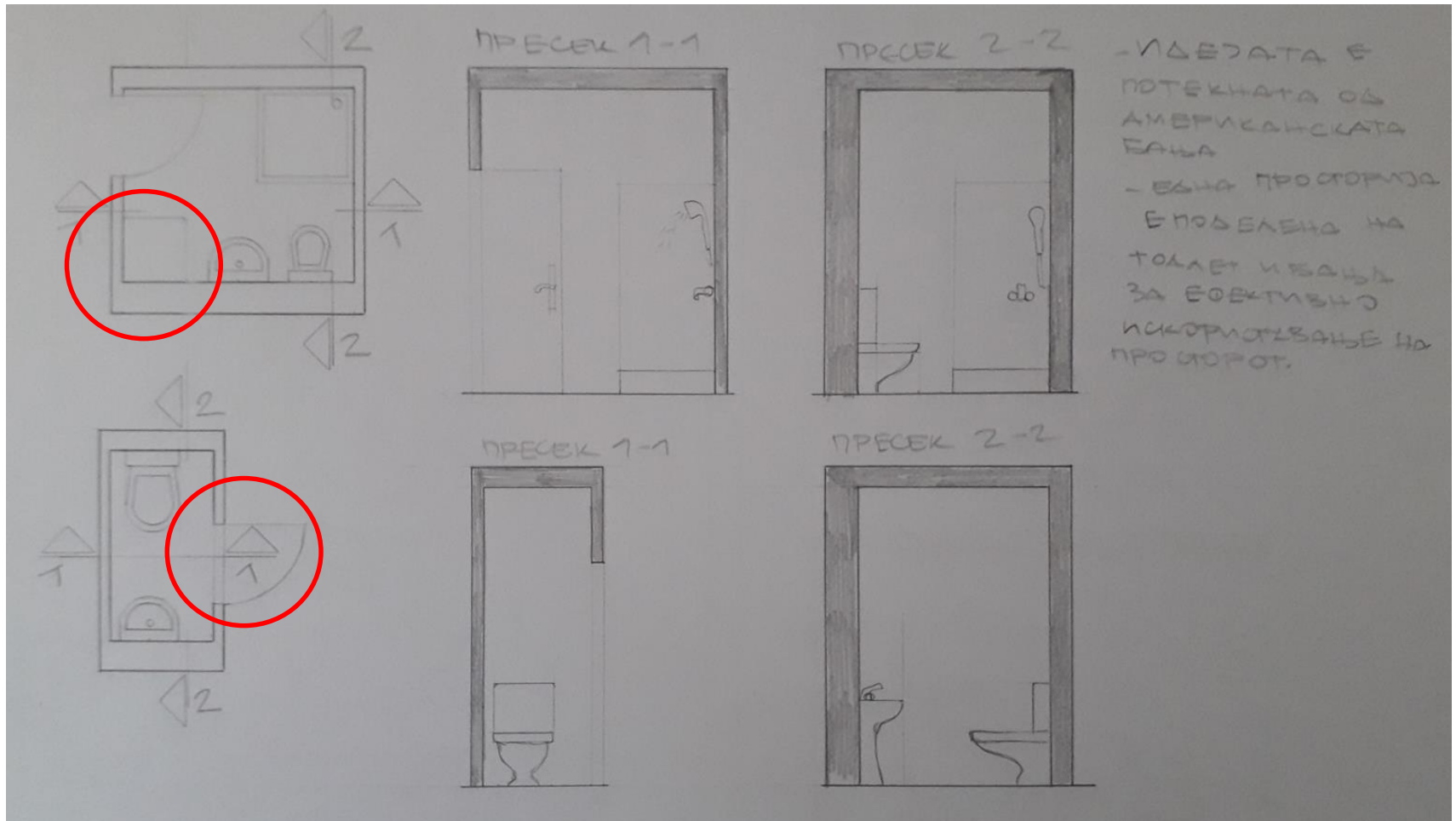
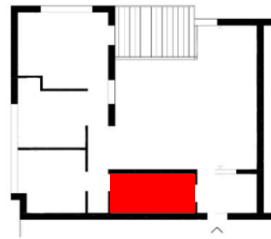
родителска спална соба, соба за дете



[4]

СТАН ТИП 2

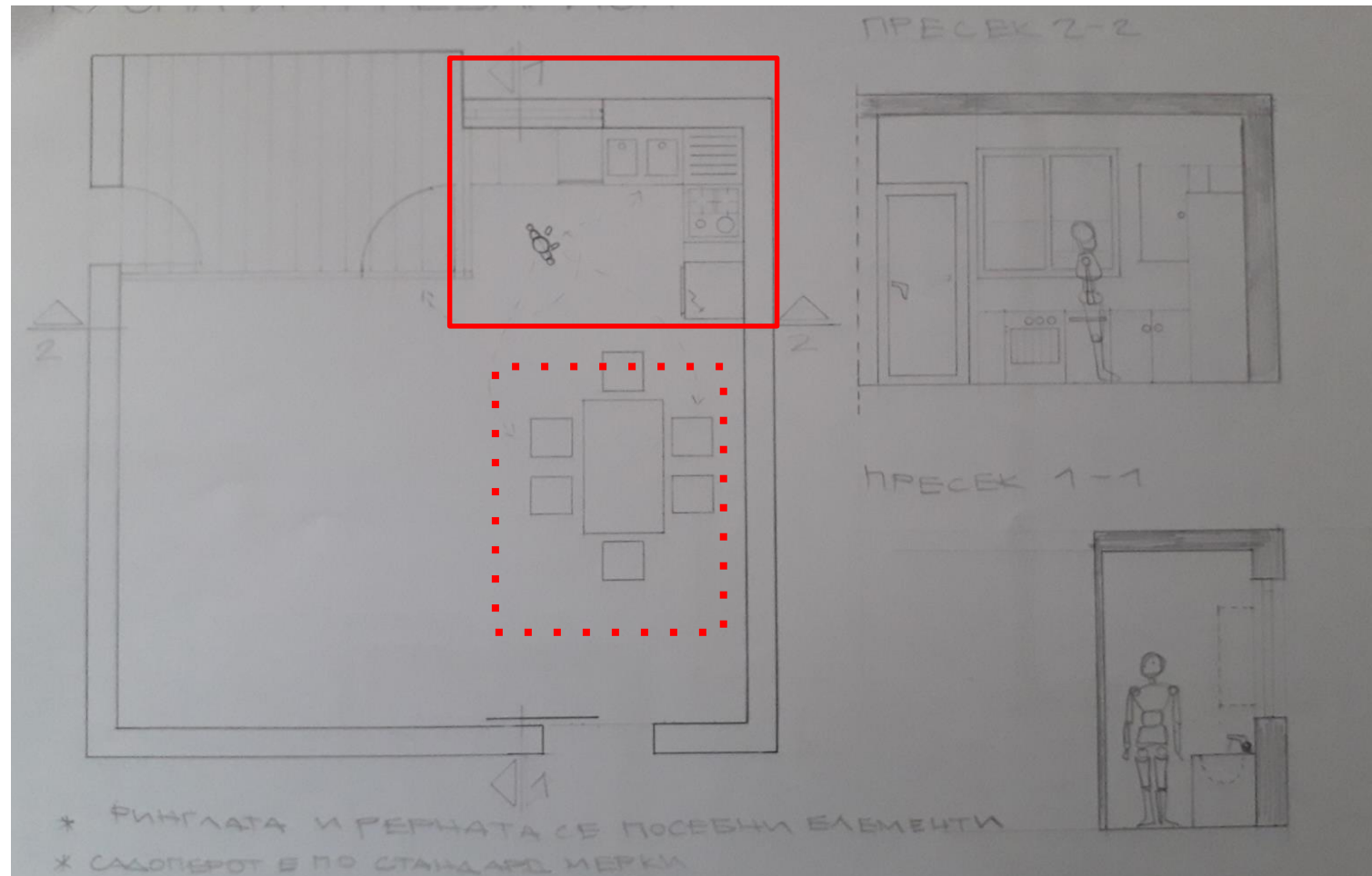
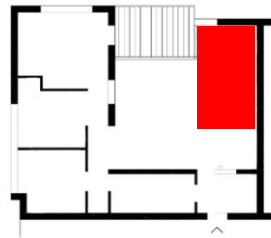
бања + тоалет



[4]

СТАН ТИП 2

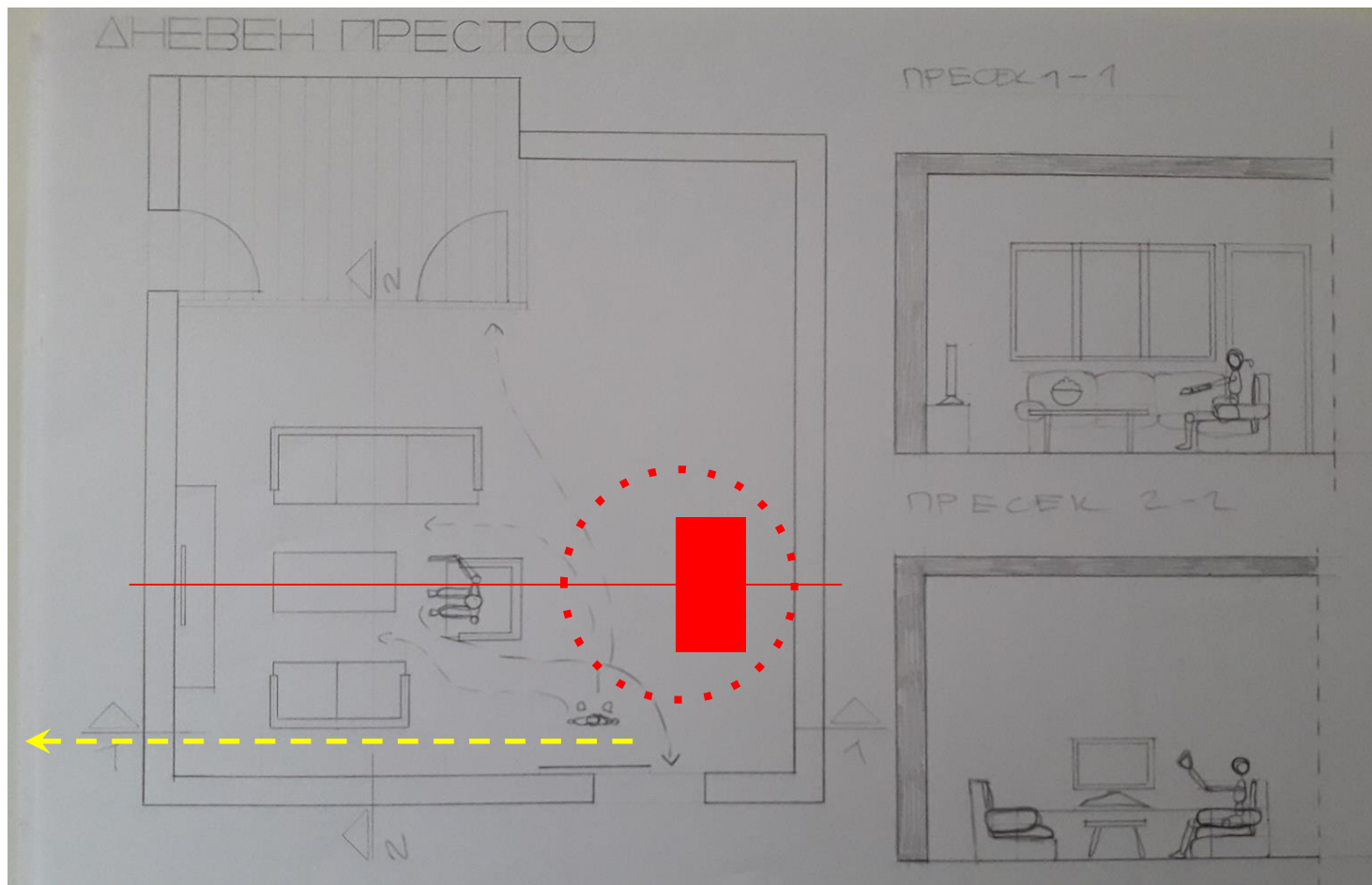
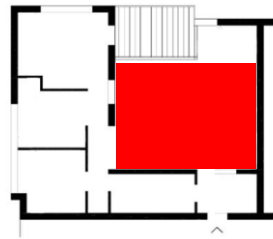
кујна + трпезарија



[4]

СТАН ТИП 2

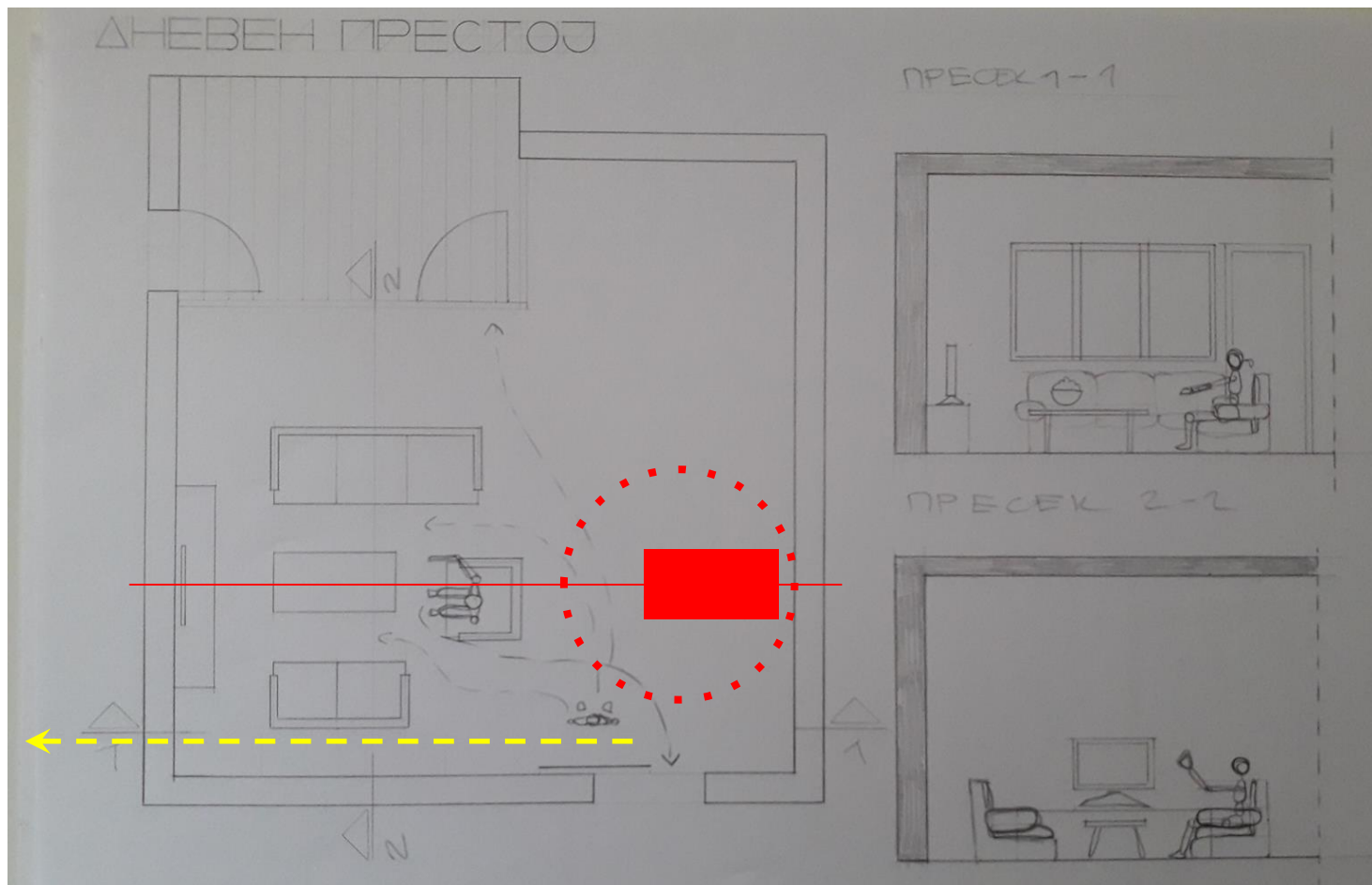
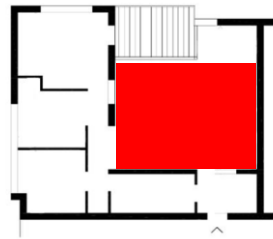
дневен престој



[4]

СТАН ТИП 2

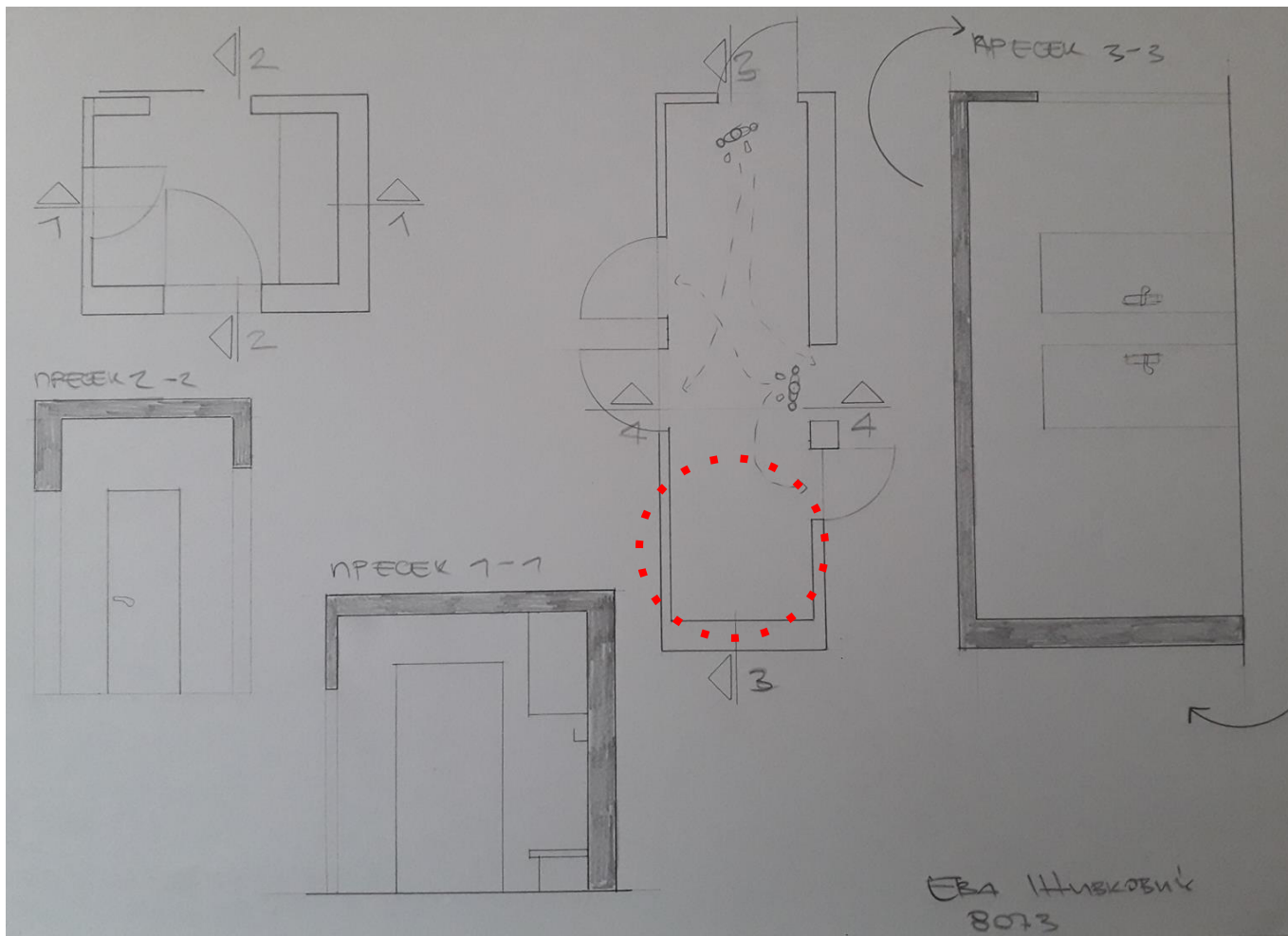
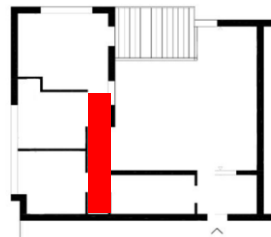
дневен престој



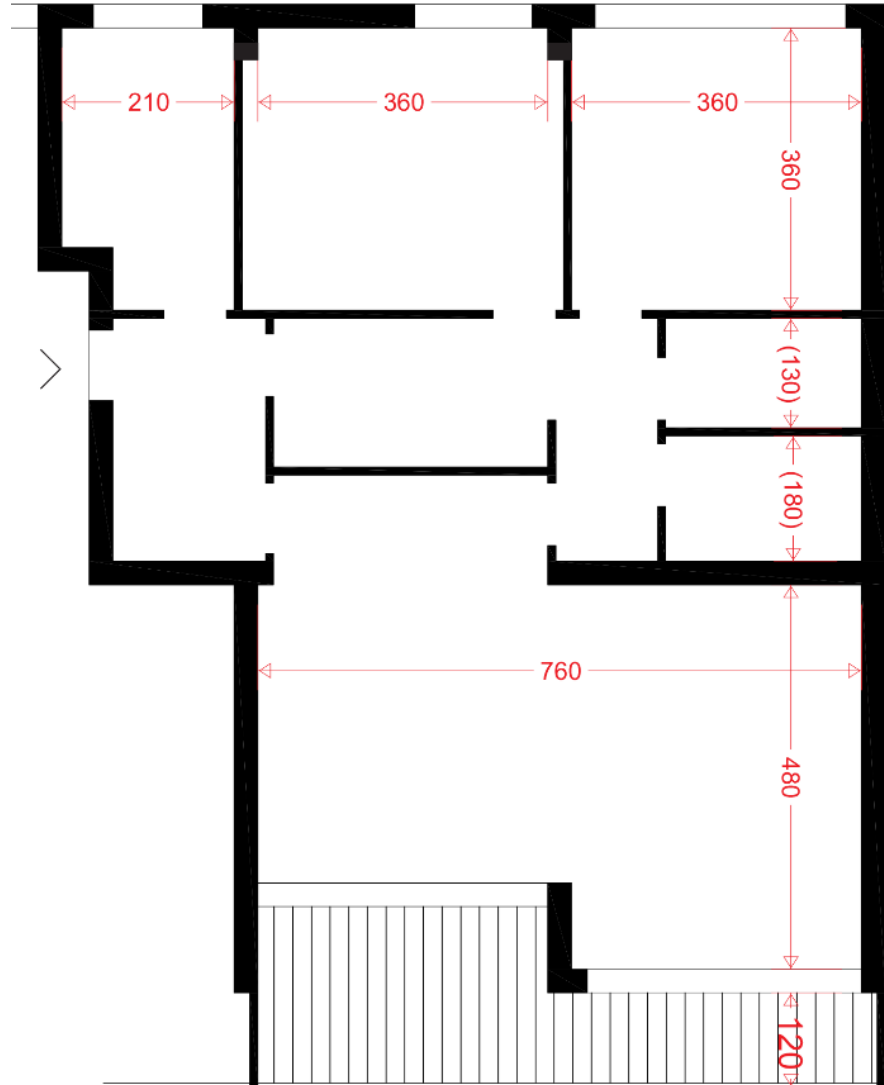
[4]

СТАН ТИП 2

дегажман

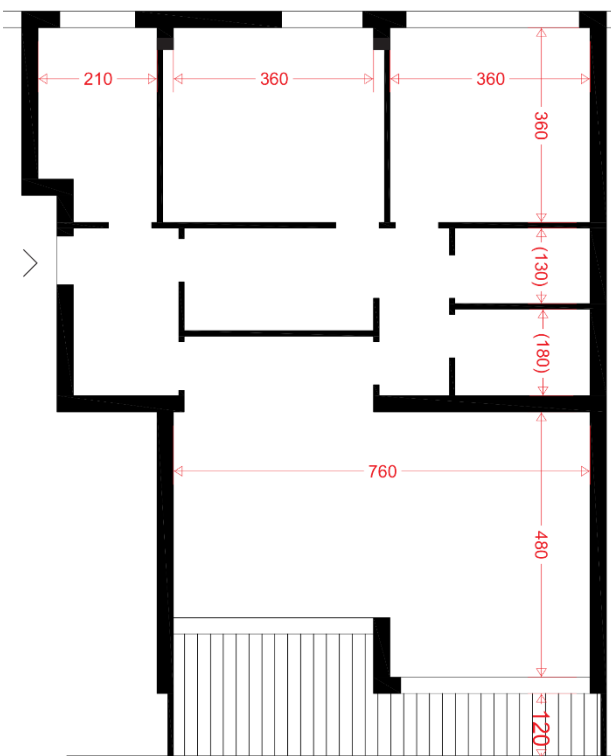


[5]
СТАН ТИП 3



За студентите: од ред.бр.81 (Пренцова Е.) до ред.бр.123 (Шулевска К.)

Да се опреми и организира стан (прикажан на скицата), за потребите на едно четири члено семејство.



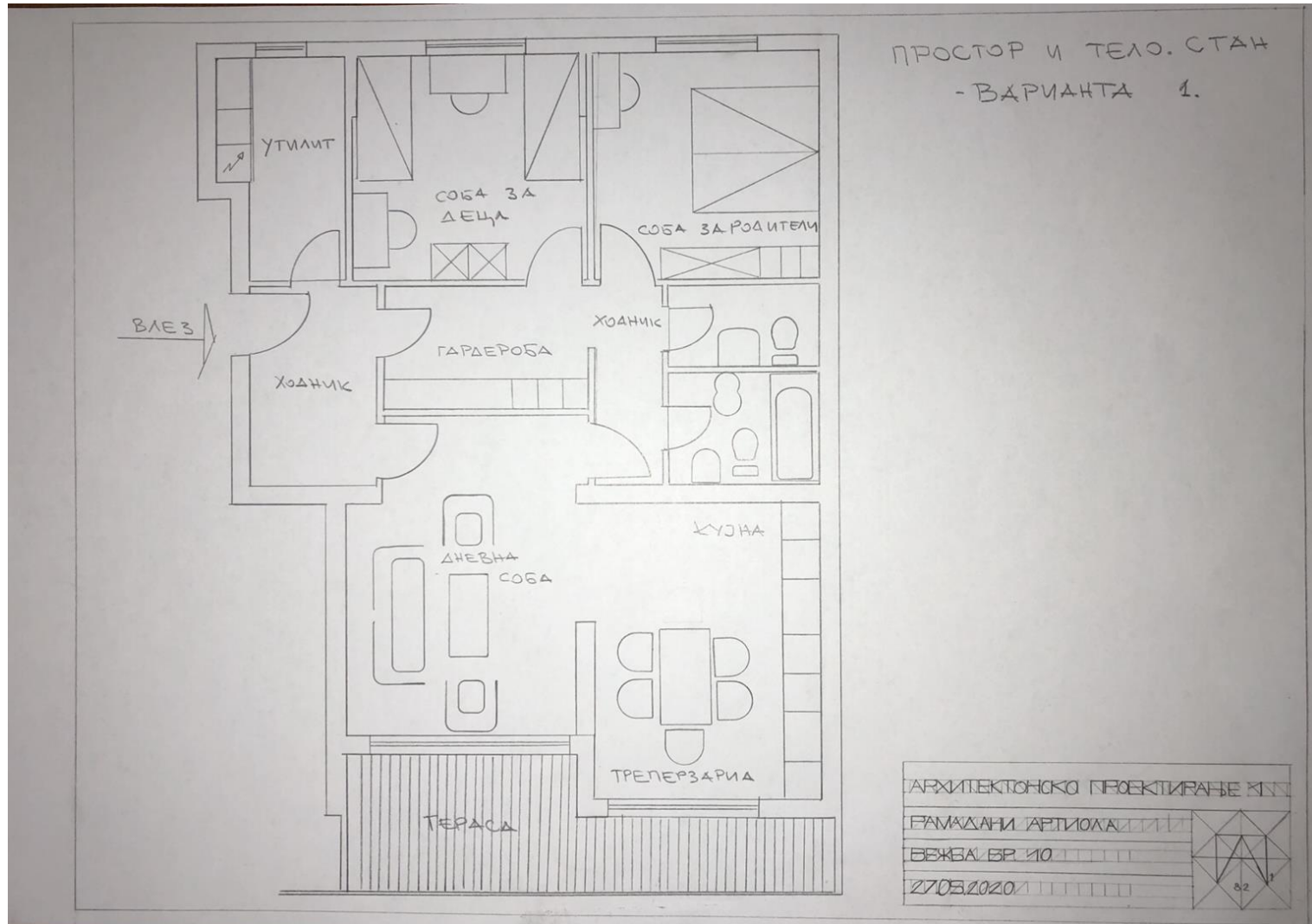
Станот треба да содржи:

- влезен простор;
- родителска спална соба (мин. опрема: спиење, гардеробирање, тоалетирање)
- соба за две деца од училишна возраст (мин. опрема: спиење, гардеробирање, работа);
- комплетно опремена бања (мин. опрема: мијалник, када, биде, WC-школка);
- тоалет (мин. опрема: мијалник, WC-школка);
- кујна со соодветна опрема (мин. опрема: складирање, миење, мех.обработка, термичка обработка)
- трпезарија за пет лица (како посебна просторија или во склоп на дневниот престој);
- дневен престој (мин. опрема: седење/одмор за четири лица, гледање ТВ).

* доколку дозволуваат просторните услови, може да се додаде и дополнителна содржина во склоп на секоја соба одделно, но и во рамки на станот (како на пр. дополнителен работен простор, остава, утилити простор, итн), но не на сметка на барањата погоре.

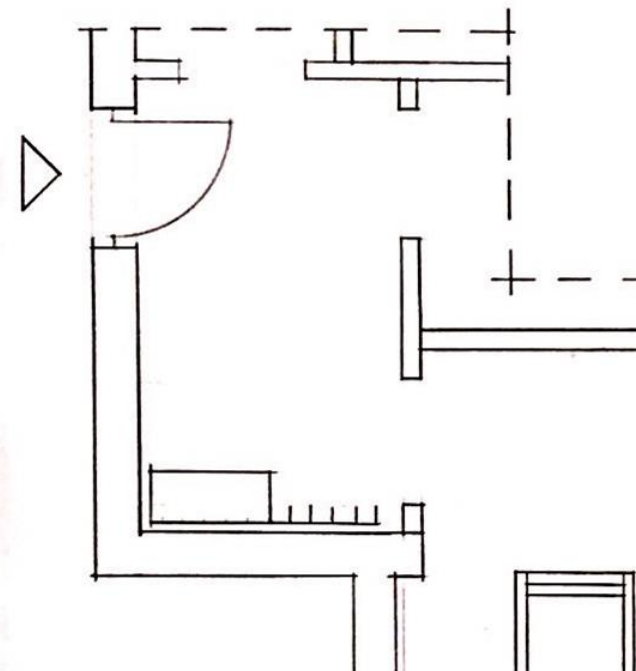
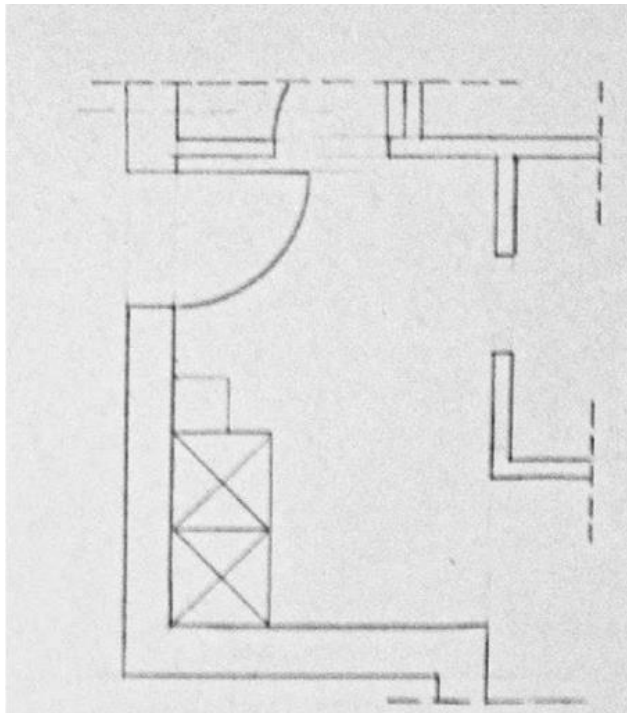
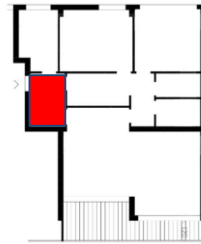
[5]
СТАН ТИП 3

ВЛЕЗ



[5]
СТАН ТИП 3

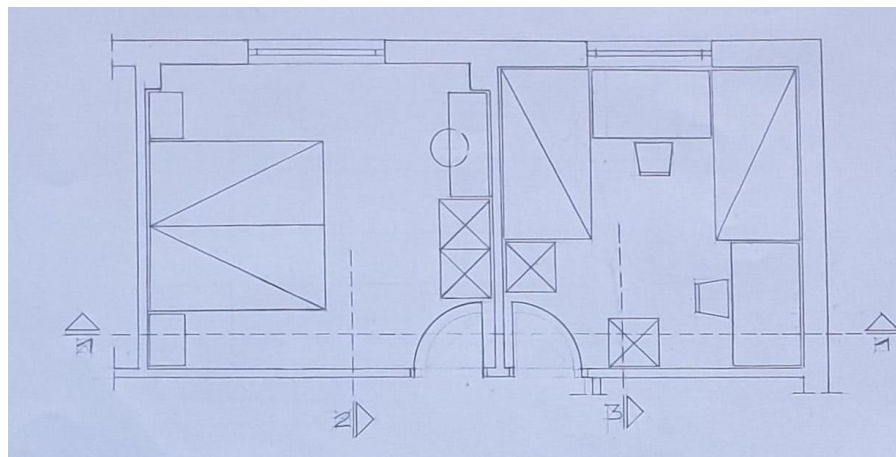
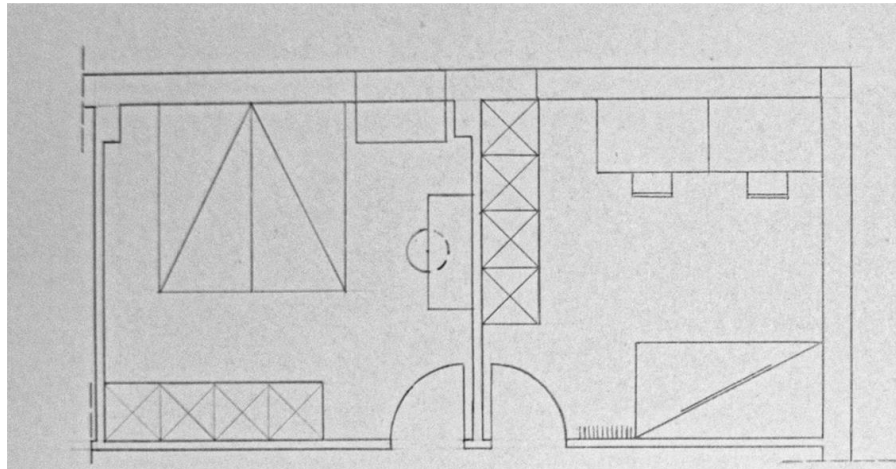
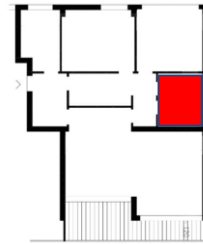
влез



[5]

СТАН ТИП 3

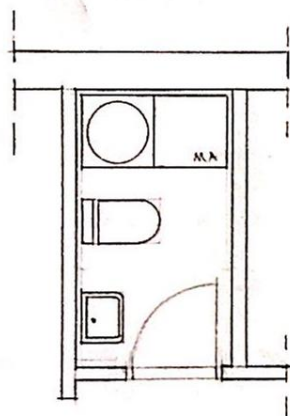
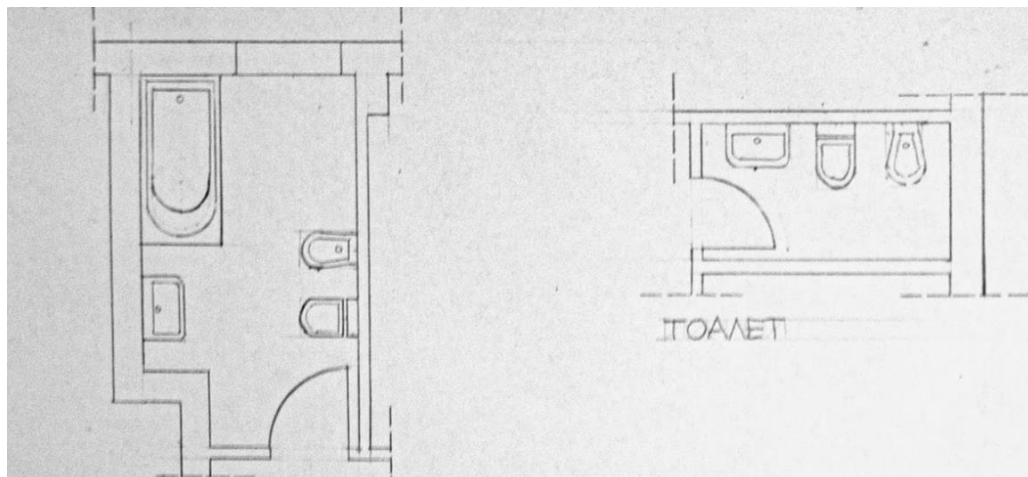
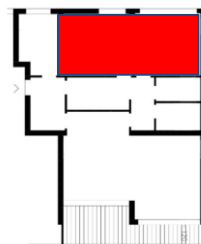
родителска спална соба, соба за дете



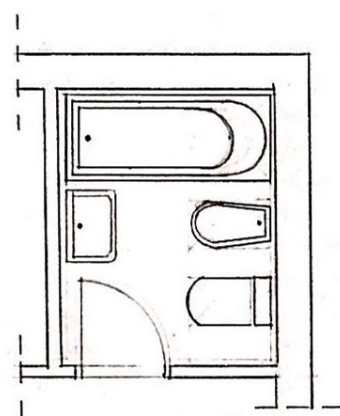
[5]

СТАН ТИП 3

бања, тоалет



ОСНОВА НА ТОАЛЕТ

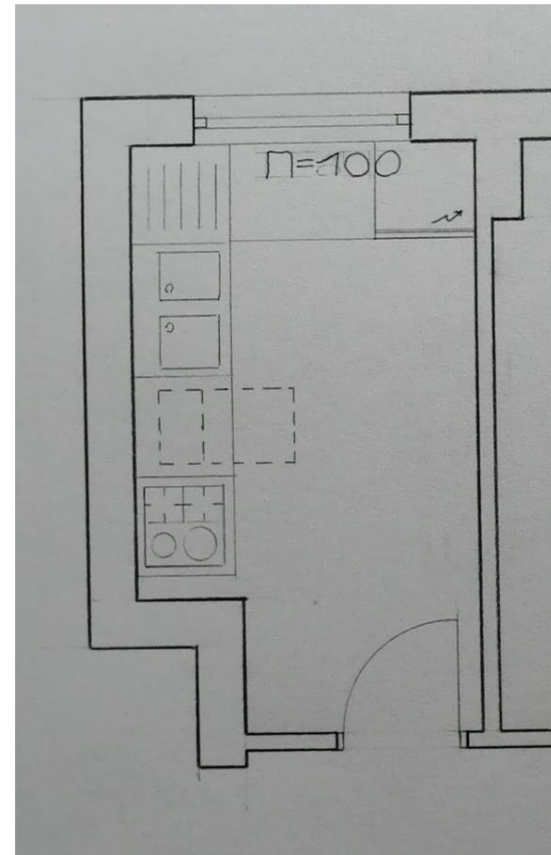
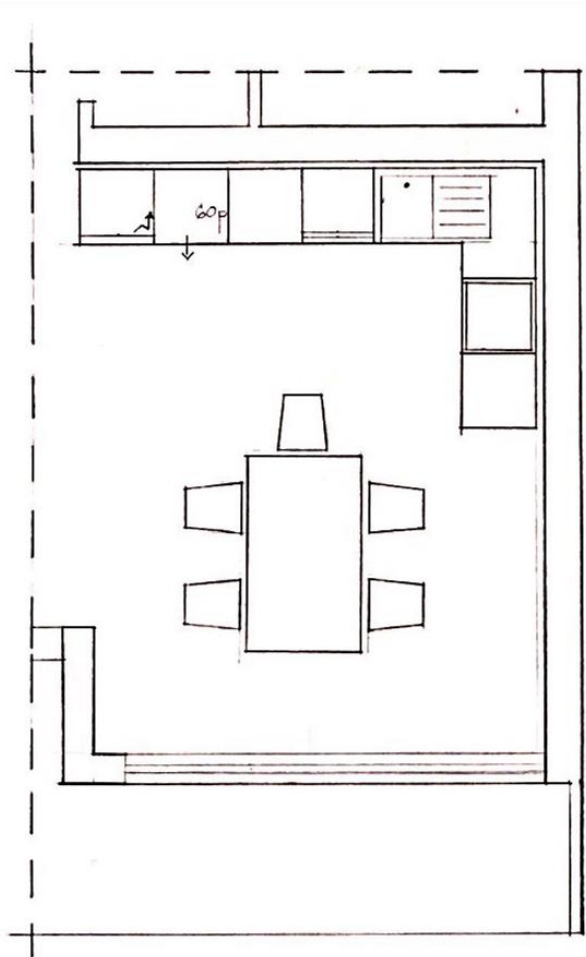
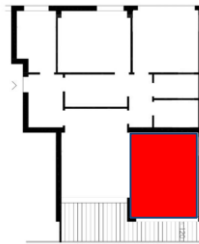


ОСНОВА НА БАЊА

[5]

СТАН ТИП 3

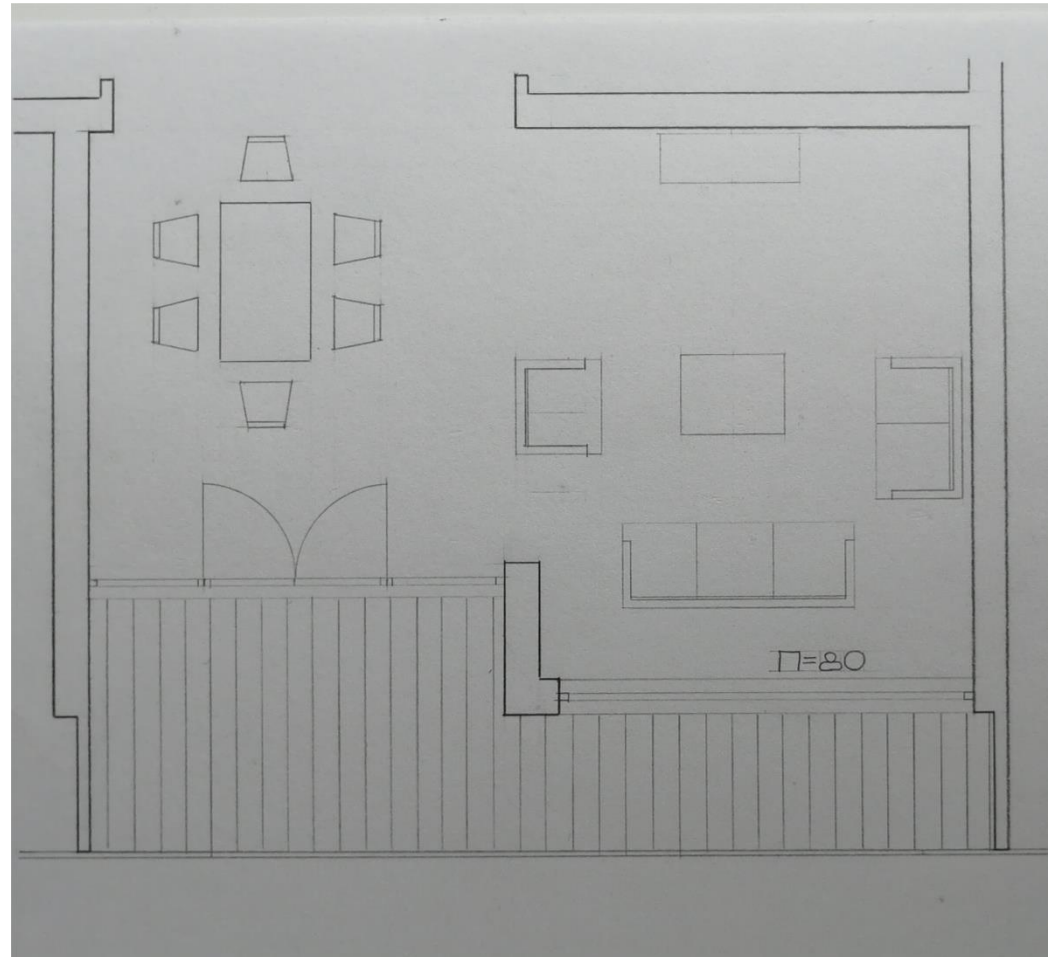
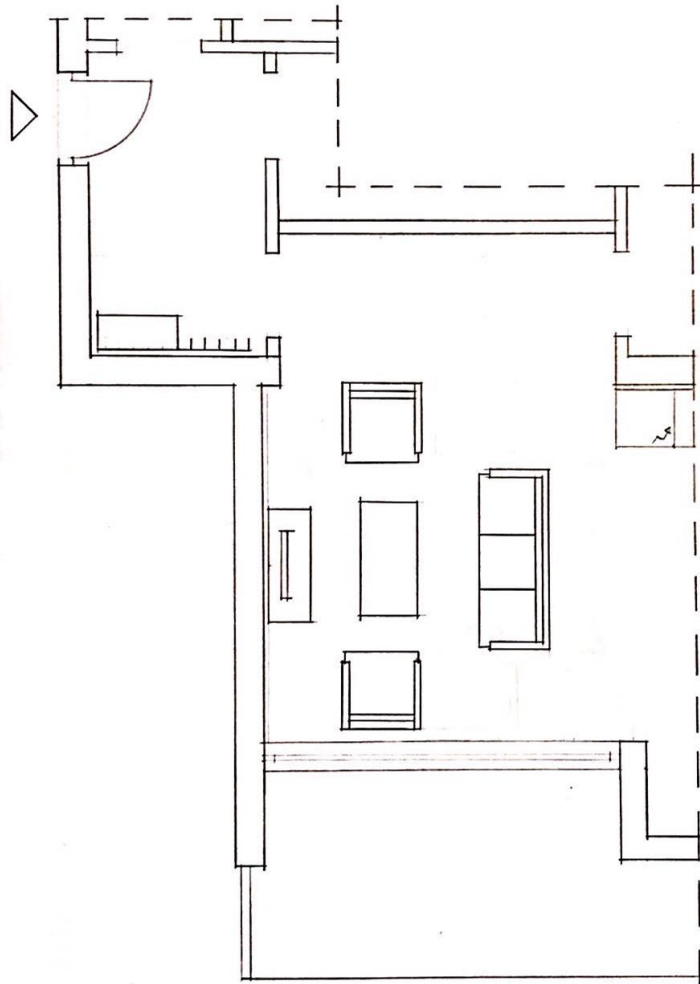
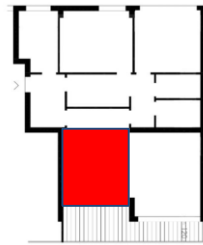
кујна + трпезарија



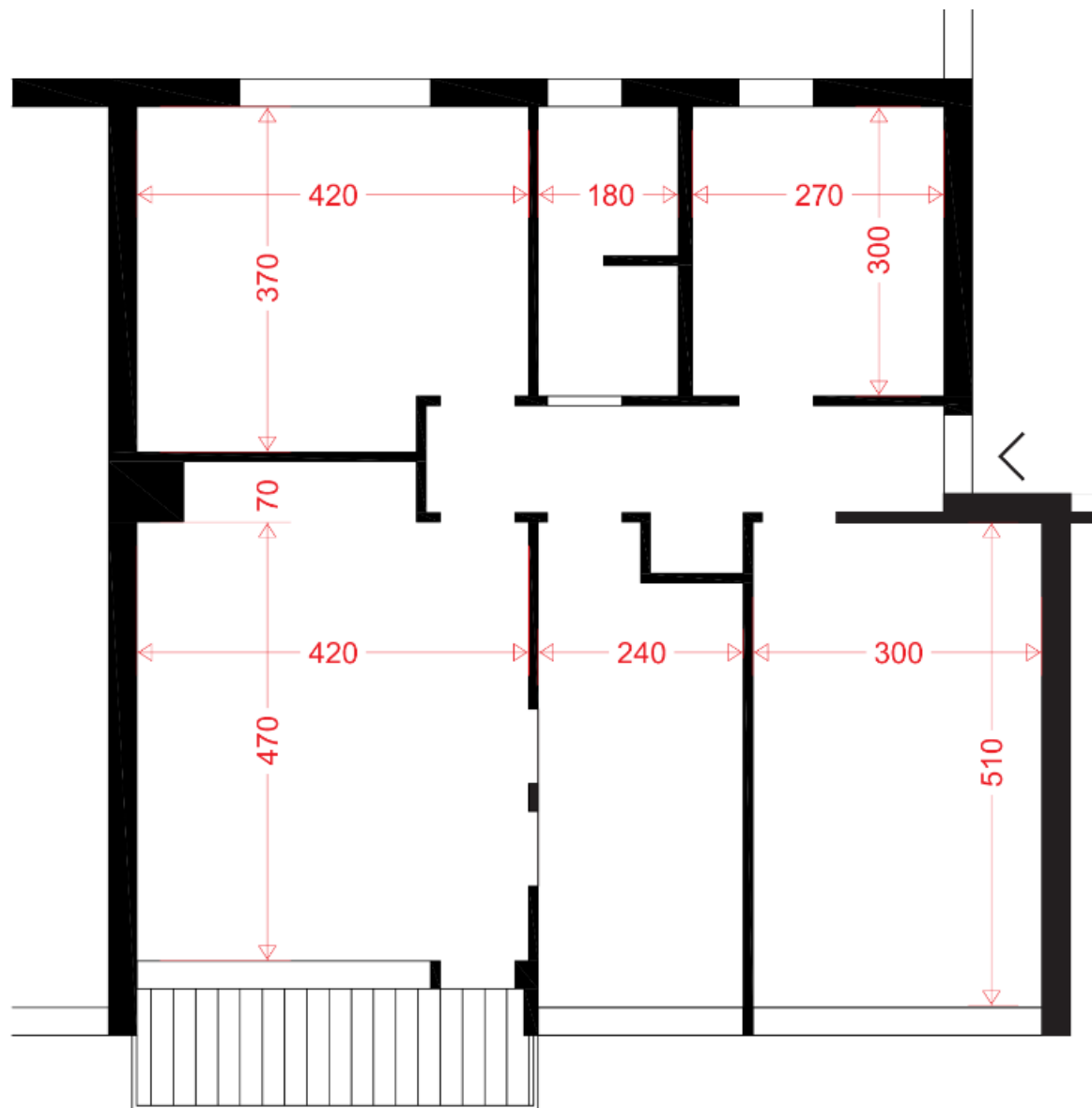
[5]

СТАН ТИП 3

дневен престој



[6]
СТАН ТИП 4



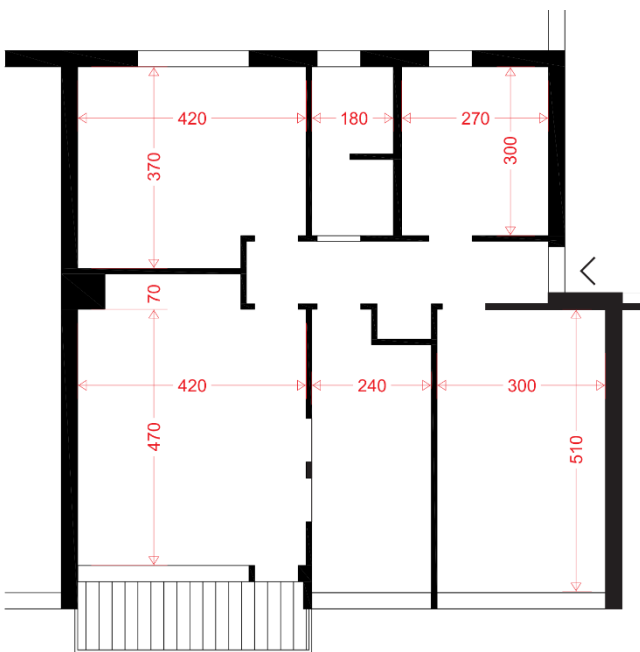
За студентите: од ред.бр.125 (Ањовска С.) до ред.бр.154 (Малева С.)

Да се опреми и организира стан (прикажан на скицата), за потребите на едно четири члено семејство.

Станот треба да содржи:

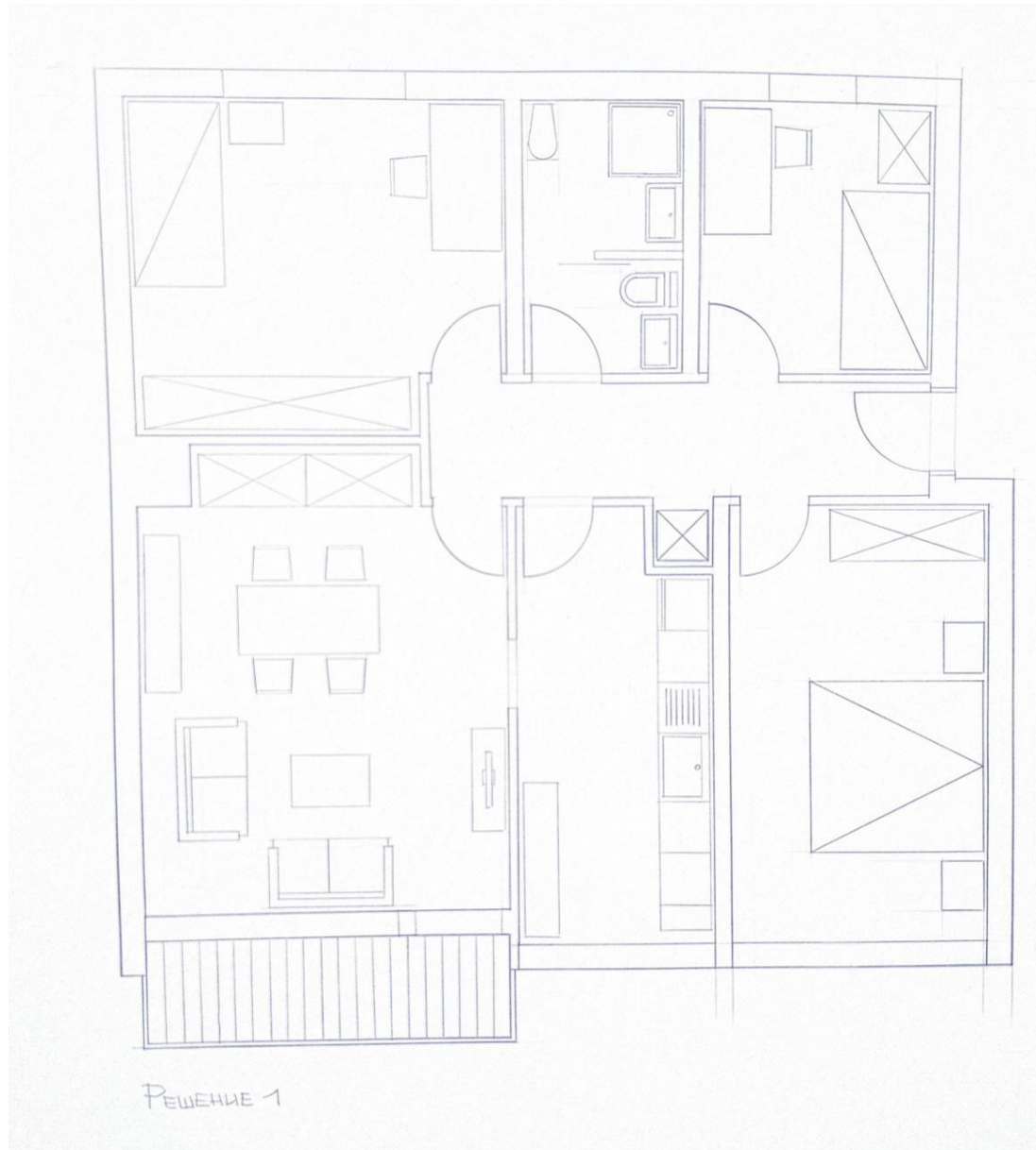
- влезен простор;
- родителска спална соба (мин. опрема: спиење, гардеробирање, тоалетирање)
- две еднокреветни соби за деца од училишна возраст (мин. опрема: спиење, гардеробирање, работа);
- комплетно опремена бања (мин. опрема: мијалник, када, биде, WC-школка);
- тоалет (мин. опрема: мијалник, WC-школка);
- кујна со соодветна опрема (мин. опрема: складирање, миење, мех.обработка, термичка обработка)
- трпезарија за пет лица (како посебна просторија или во склоп на дневниот престој);
- дневен престој (мин. опрема: седење/одмор за четири лица, гледање ТВ).

* доколку дозволуваат просторните услови, може да се додаде и дополнителна содржина во склоп на секоја соба одделно, но и во рамки на станот (како на пр. дополнителен работен простор, остава, утилити простор, итн), но не на сметка на барањата погоре.

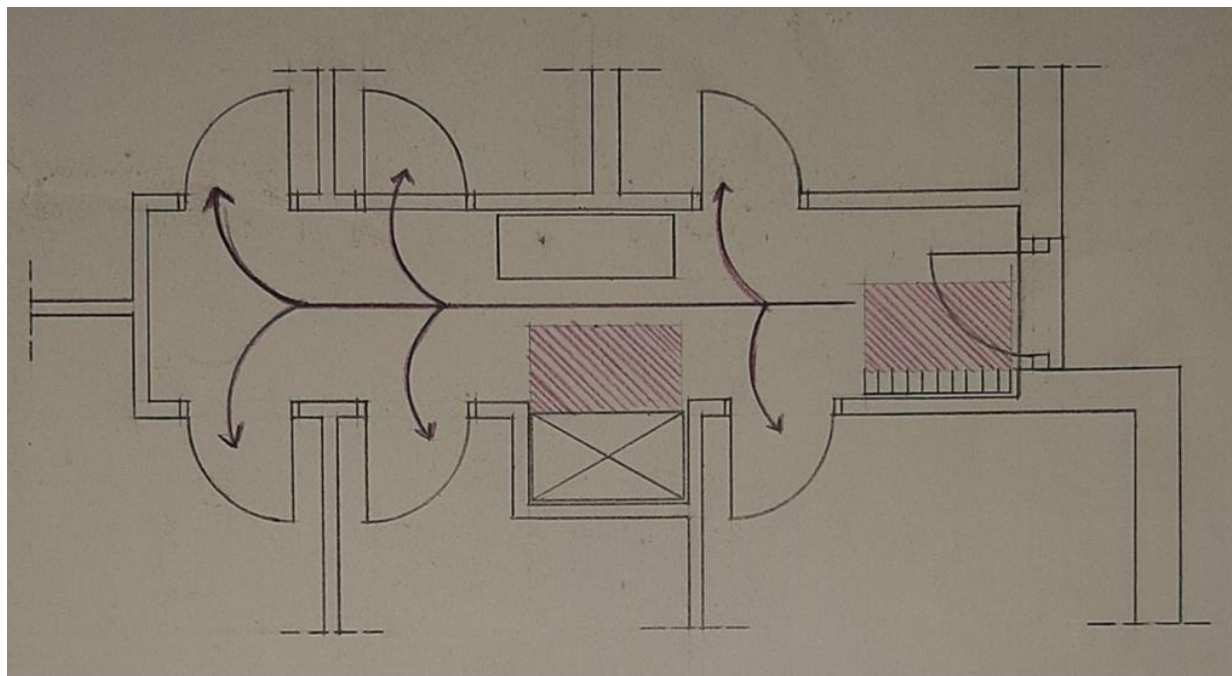
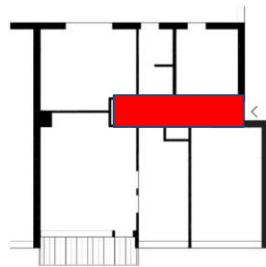


вежба бр.10. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

[6]
СТАН ТИП 4



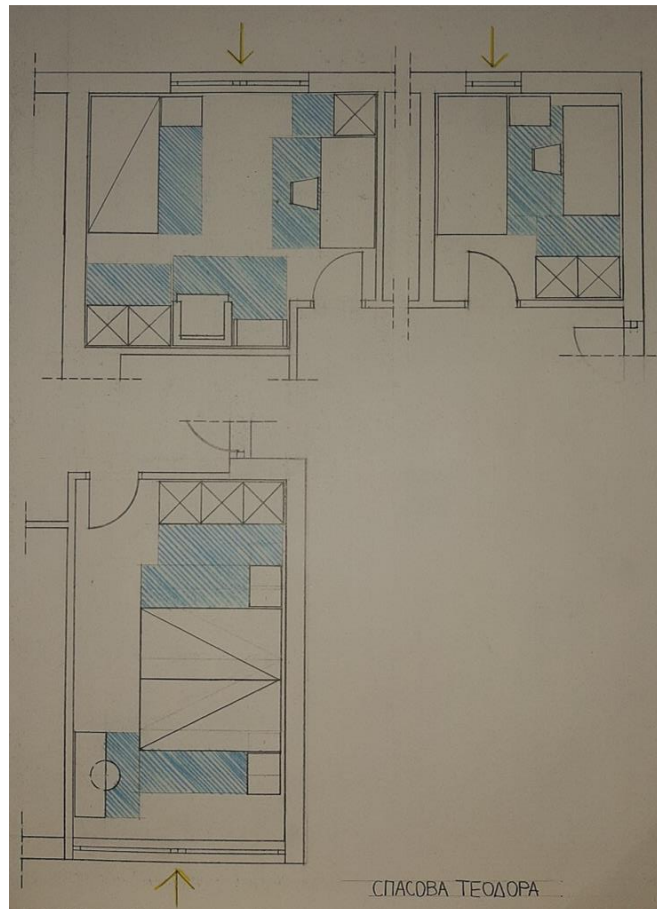
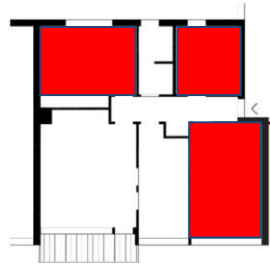
[6]
СТАН ТИП 4
влез



[6]

СТАН ТИП 4

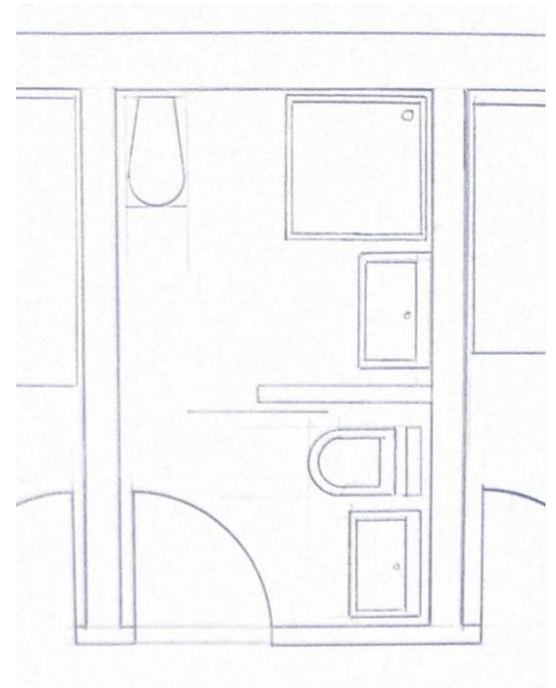
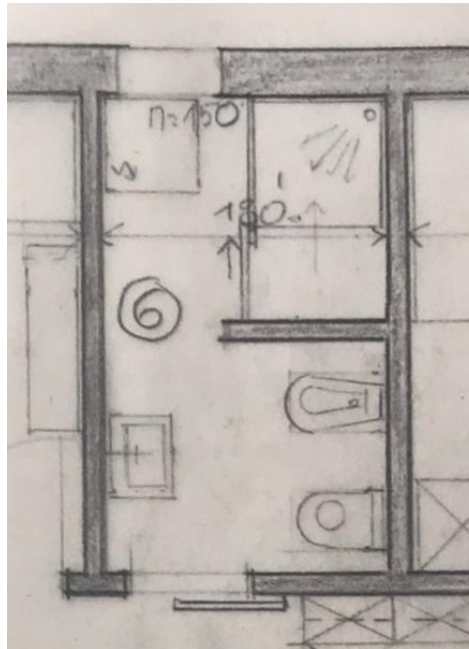
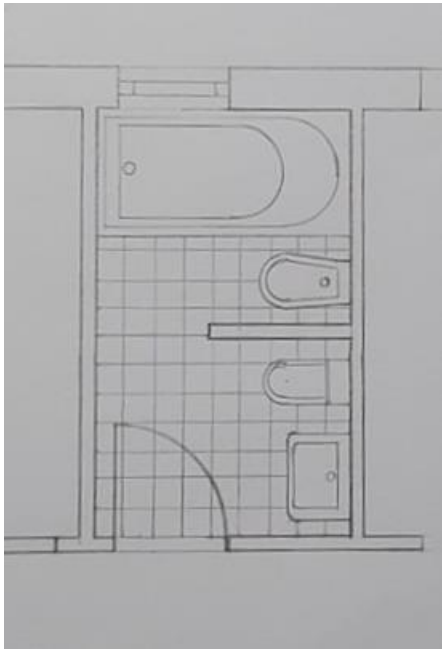
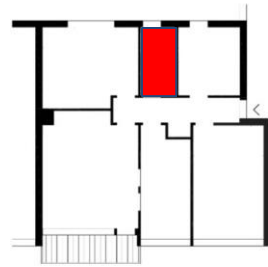
родителска спална соба, соба за дете



[6]

СТАН ТИП 4

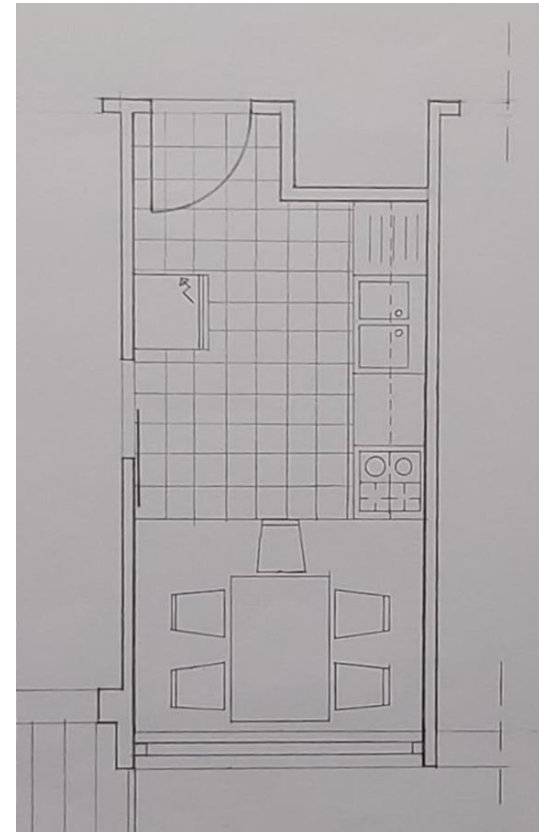
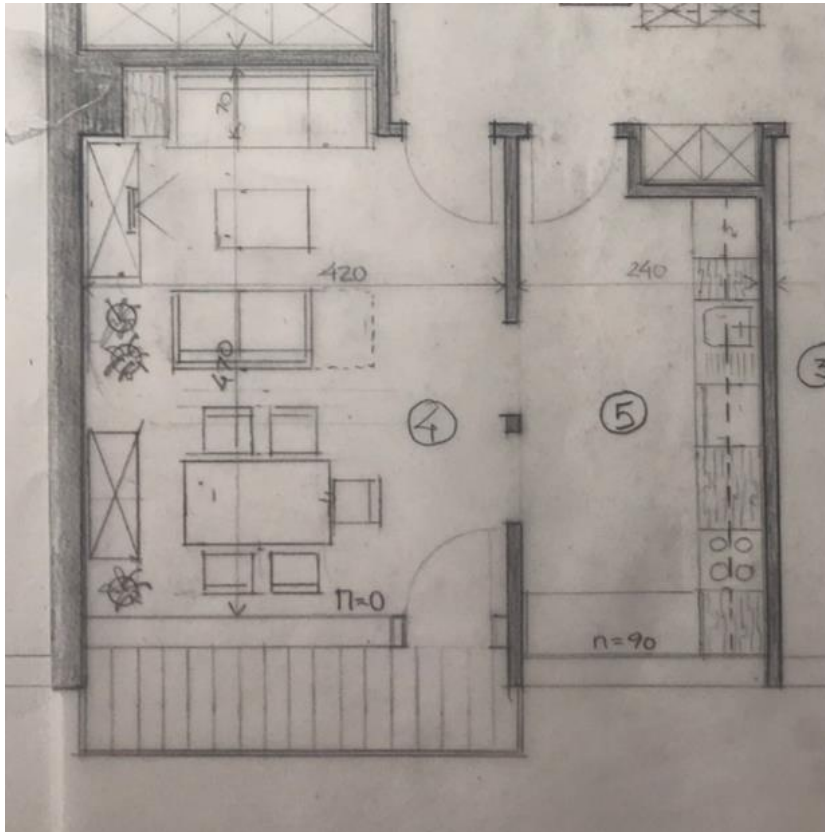
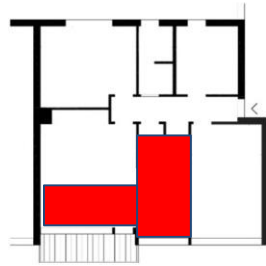
бања + тоалет



[6]

СТАН ТИП 4

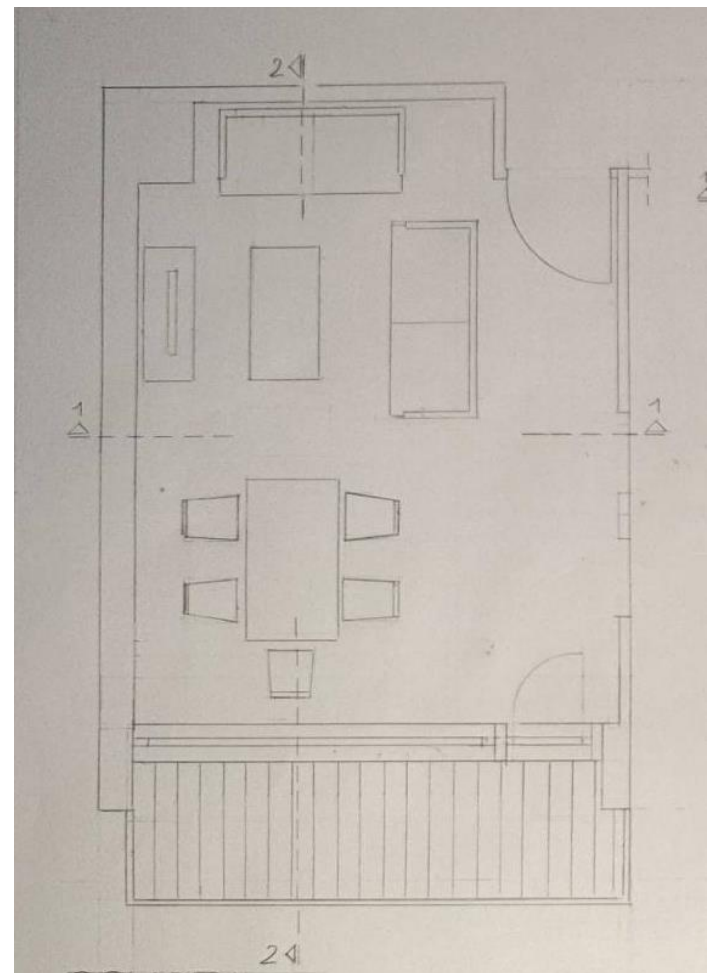
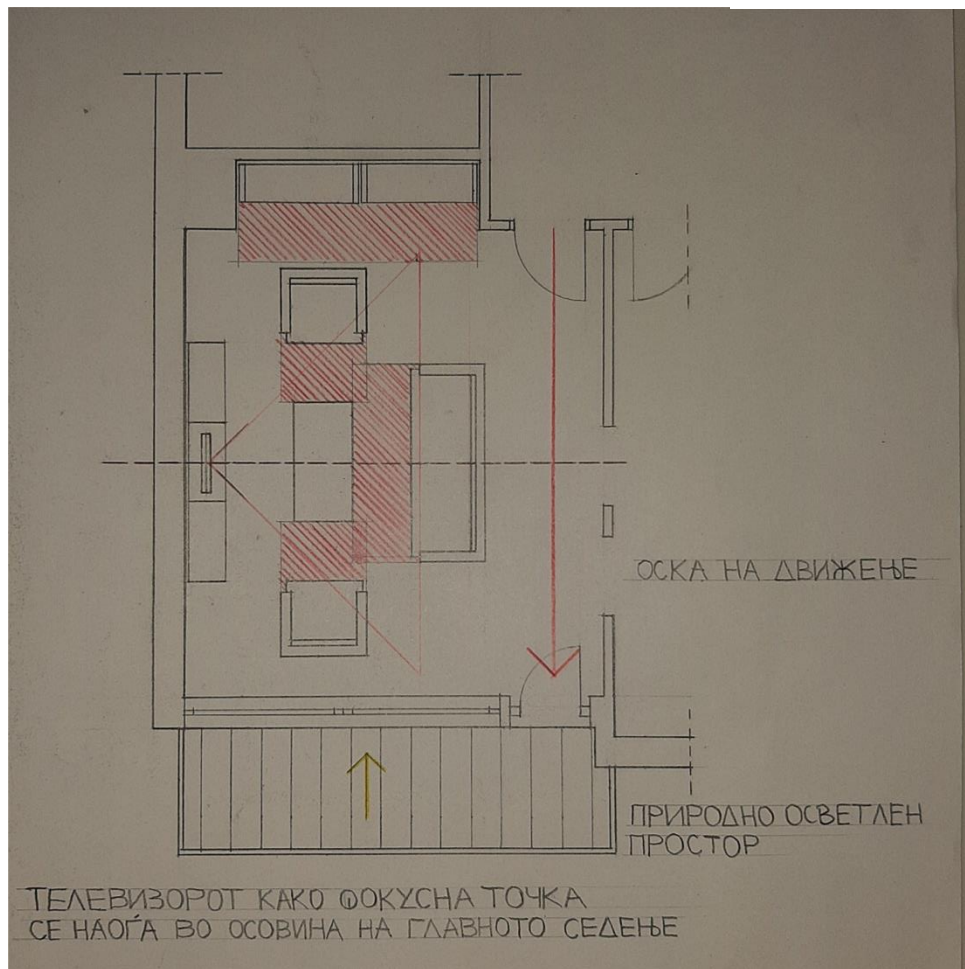
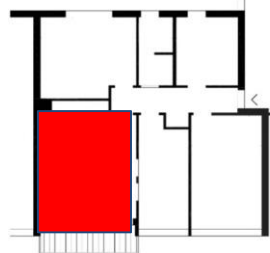
кујна + трпезарија



[6]

СТАН ТИП 4

дневен престој



ПОТРЕБНИ МАТЕРИЈАЛИ

вежба бр.10. СТАН

СЕГМЕНТ 1:

Од секој студент се очекува **5 прилози** во .jpg или .pdf –формат (за секоја функција одделно: спиење, санитарии, подготовка и земање на храна, престој и влез). Предлог-решението треба да биде во размер 1:50, со коректни ознаки, во техника молив на хартија.

СЕГМЕНТ 2:

Како краен резултат од вежбата се бара:

- основа на станот со вцртана опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- пресек на станот (поминува низ кујната, со поглед кон главната работна површина!), размер 1:50

до 10.06.2020 год.

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

лекции по архитектура

ПРОСТОР И ТЕЛО

АКТИВНОСТИ:

- > Ознаки на мебел и опрема
- > Снимка (план-основа) на сопственото живеалиште
 - > Соба
 - >> снимка на сопствената соба: мерки, размер, користење
 - >> програмирање: листа на случувања
 - > Анализа на станот и станбени единици по функционални целини:
 - >> спиење + хигиена
 - >> подготовка + земање на храна
 - >> влегување + боравење
- > Организација на станбените единици во органска целина (во основа и во пресек)

КАЛЕНДАР

за Архитектонско проектирање 1- летен семестар 2019/2020

3.6.2020

Презентација вежба бр.10

MS Teams

10.6.2020

Предавање #10

Задавање на вежба бр.11

MS Teams

???

Консултации за вежба бр.11 (во завршна фаза)

Предавање на в.7, в.8, в.9, в.10

АФС

???

Колоквиум 2

АФС

???

Испит 1

АФС