

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

02.04.2025

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

летен семестар 2024/2025

ПРОСТОР И ТЕЛО

- > Ознаки на мебел и опрема [В. 6]
- > Снимка (план-основа) на сопственото живеалиште [В. 7]
- > Соба [В. 8]
 - >> снимка на сопствената соба: мерки, размер, користење
 - >> од програм до план: соба
- > Стан. Анализа на станот и станбени единици по функционални целини: [В. 9]
 - >> спиење + хигиена
 - >> кујна + трпезарија
 - >> влез + боравење
- > Организација на станбените единици во органска целина (во основа и во пресек)

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1

летен семестар 2024/2025

ПРОСТОР И ТЕЛО

ВЕЖБА бр.9 > ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

серија на куси вежби за разбирање на функционалните единици и целини во станот:

в.9.1: простори за спиење и одржување нега и хигиена на тело

в.9.2: простори за приготвување и земање на храна

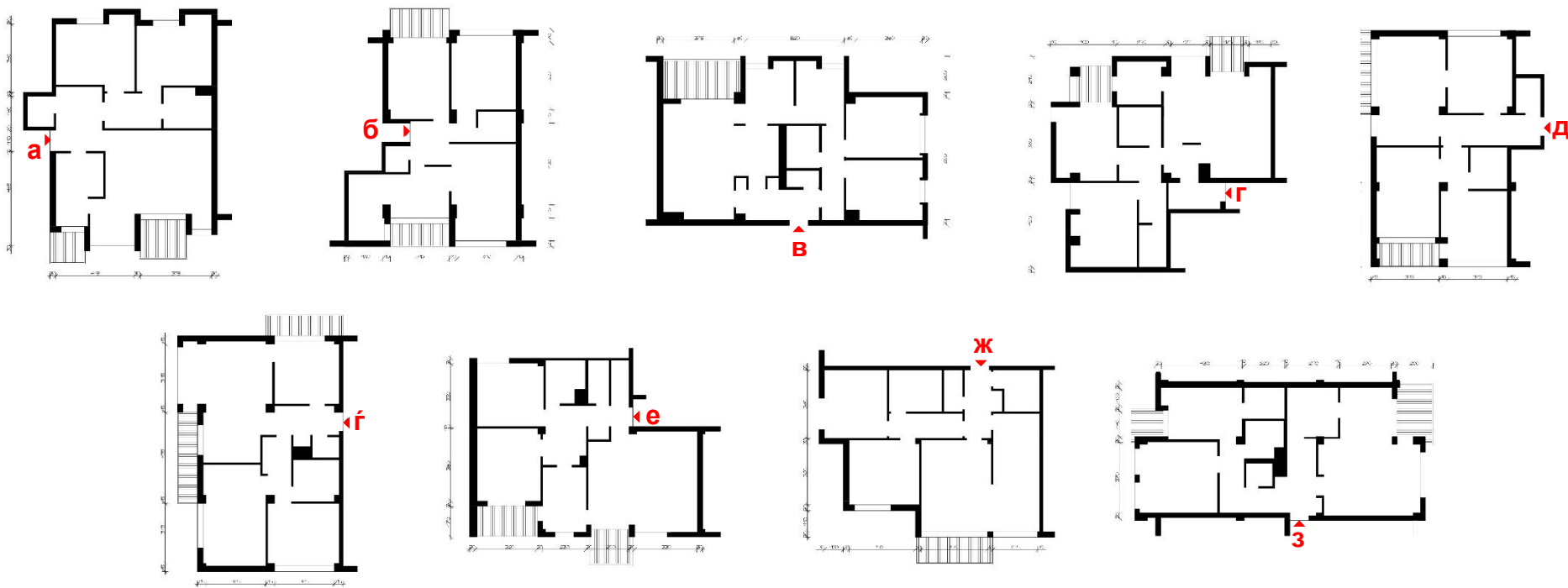
в.9.3: простори за влегување и престојување

термини за консултации: 16.04.2025; 23.04.2025; 30.04.2025.

вежба бр.9 се предава во терминот за вежби на 7.5.2025.

вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Да се опреми и организира стан (според дадената скица)
за потребите на едно четири-члено семејство.



вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

**Да се опреми и организира стан (според дадената скица)
за потребите на едно четири-члено семејство.**

Станот треба да содржи:

- влезен простор;
- родителска спална соба (мин. опрема: спиење, гардеробирање, тоалетирање)
- соба за две деца од училишна возраст (мин. опрема: спиење, гардеробирање, работа- за секое дете одделно);
- комплетно опремена бања (мин. опрема: мијалник, када, биде, WC-школка);
- тоалет (мин. опрема: мијалник, WC-школка);
- кујна со соодветна опрема (мин. опрема: складирање, миење, механичка обработка, термичка обработка)
- трпезарија за шест лица (како посебна или во склоп на друга просторија);
- дневен престој (мин. опрема: седење/одмор за четири лица, гледање ТВ).

* доколку дозволуваат просторните услови, може да се додаде и дополнителна содржина во склоп на секоја соба одделно, но и во рамки на станот (како на пр. дополнителен работен простор, остава, утилити простор, итн), но не на сметка на барањата погоре.

вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Како краен резултат од вежбата се бара:

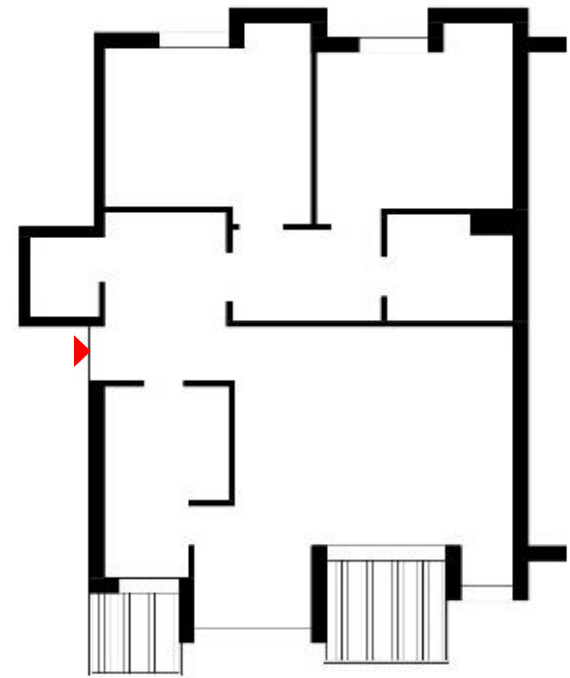
- основа на станот со вцртани опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- решение за секоја функционална целина- соба/група соби, размер 1:50

#1 Се претпоставува основен распоред на програмата (зададена со задачата на в.9) во одделните простории во рамки на зададената основа. За тоа, се поаѓа од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.

За секоја поединечна просторија/функција се предлага едно решение (после повеќе обиди и проверки!) што треба да се претстави преку цртежи на основа и изгледи (за да се разгледуваат на термините на вежби-консултации).

#2 За секоја од обработуваните функционални единици/соби (влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и земање на храна) се изработува посебно објаснување (основа +пресеци +аксонометрија) на посебен А4 (А3) формат и се предаваат со крајниот резултат од вежбата.

#3 По утврдување на конечниот распоред на поединечните функционални единици, се изработува интегралната основа, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција



вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Како краен резултат од вежбата се бара:

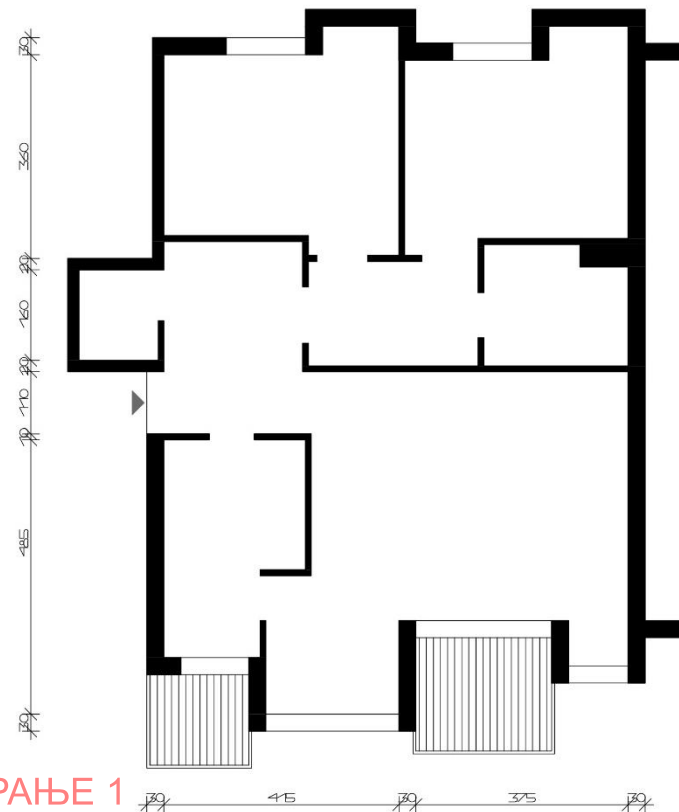
- основа на станот со вцртани опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- решение за секоја функционална целина- соба/група соби, размер 1:50

#1 Се претпоставува основен распоред на програмата (зададена со задачата на в.9) во одделните простории во рамки на зададената основа. За тоа, се поаѓа од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.

За секоја поединечна просторија/функција се предлага едно решение (после повеќе обиди и проверки!) што треба да се претстави преку цртежи на основа и изгледи (за да се разгледуваат на термините на вежби-консултации).

#2 За секоја од обработуваните функционални единици/соби (влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и земање на храна) се изработува посебно објаснување (основа +пресеци +аксонометрија) на посебен А4 (А3) формат и се предаваат со крајниот резултат од вежбата.

#3 По утврдување на конечниот распоред на поединечните функционални единици, се изработува интегралната основа, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција



вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Како краен резултат од вежбата се бара:

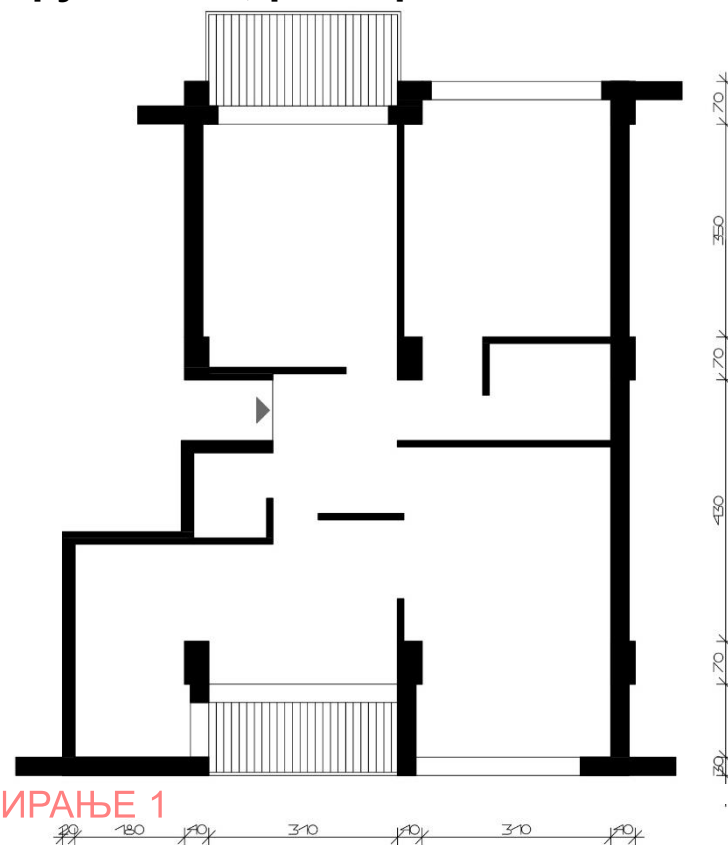
- основа на станот со вцртани опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- решение за секоја функционална целина- соба/група соби, размер 1:50

#1 Се претпоставува основен распоред на програмата (зададена со задачата на в.9) во одделните простории во рамки на зададената основа. За тоа, се поаѓа од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.

За секоја поединечна просторија/функција се предлага едно решение (после повеќе обиди и проверки!) што треба да се претстави преку цртежи на основа и изгледи (за да се разгледуваат на термините на вежби-консултации).

#2 За секоја од обработуваните функционални единици/соби (влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и земање на храна) се изработува посебно објаснување (основа +пресеци +аксонометрија) на посебен А4 (А3) формат и се предаваат со крајниот резултат од вежбата.

#3 По утврдување на конечниот распоред на поединечните функционални единици, се изработува интегралната основа, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција



вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Како краен резултат од вежбата се бара:

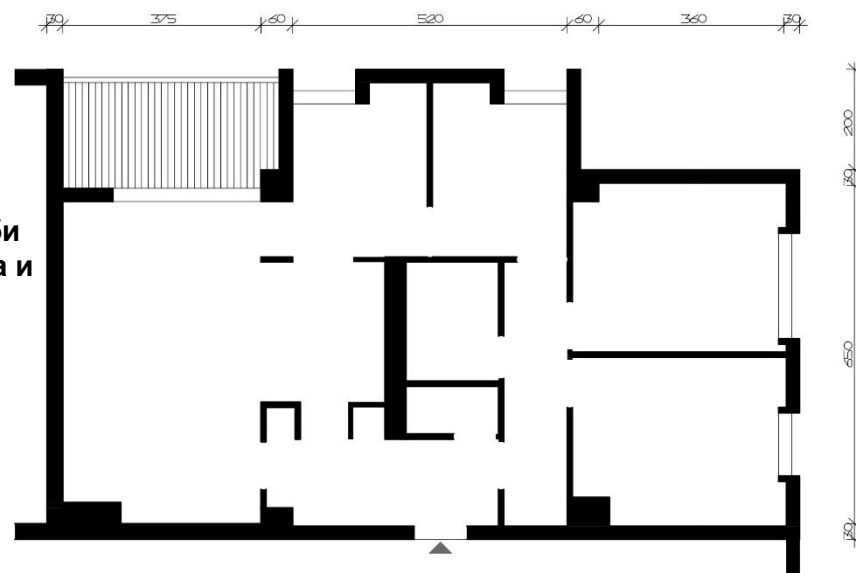
- основа на станот со вцртани опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- решение за секоја функционална целина- соба/група соби, размер 1:50

#1 Се претпоставува основен распоред на програмата (зададена со задачата на в.9) во одделните простории во рамки на зададената основа. За тоа, се поаѓа од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.

За секоја поединечна просторија/функција се предлага едно решение (после повеќе обиди и проверки!) што треба да се претстави преку цртежи на основа и изгледи (за да се разгледуваат на термините на вежби-консултации).

#2 За секоја од обработуваните функционални единици/соби (влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и земање на храна) се изработува посебно објаснување (основа +пресеци +аксонометрија) на посебен А4 (А3) формат и се предаваат со крајниот резултат од вежбата.

#3 По утврдување на конечниот распоред на поединечните функционални единици, се изработува интегралната основа, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција



вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Како краен резултат од вежбата се бара:

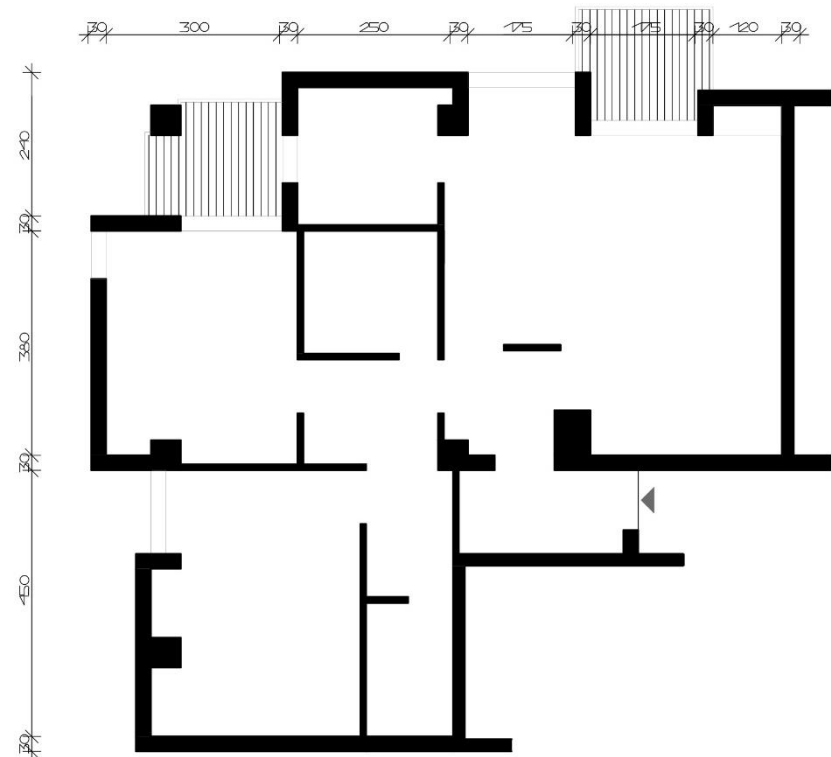
- основа на станот со вцртани опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- решение за секоја функционална целина- соба/група соби, размер 1:50

#1 Се претпоставува основен распоред на програмата (зададена со задачата на в.9) во одделните простории во рамки на зададената основа. За тоа, се поаѓа од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.

За секоја поединечна просторија/функција се предлага едно решение (после повеќе обиди и проверки!) што треба да се претстави преку цртежи на основа и изгледи (за да се разгледуваат на термините на вежби-консултации).

#2 За секоја од обработуваните функционални единици/соби (влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и земање на храна) се изработува посебно објаснување (основа +пресеци +аксонометрија) на посебен А4 (А3) формат и се предаваат со крајниот резултат од вежбата.

#3 По утврдување на конечниот распоред на поединечните функционални единици, се изработува интегралната основа, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција



вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Како краен резултат од вежбата се бара:

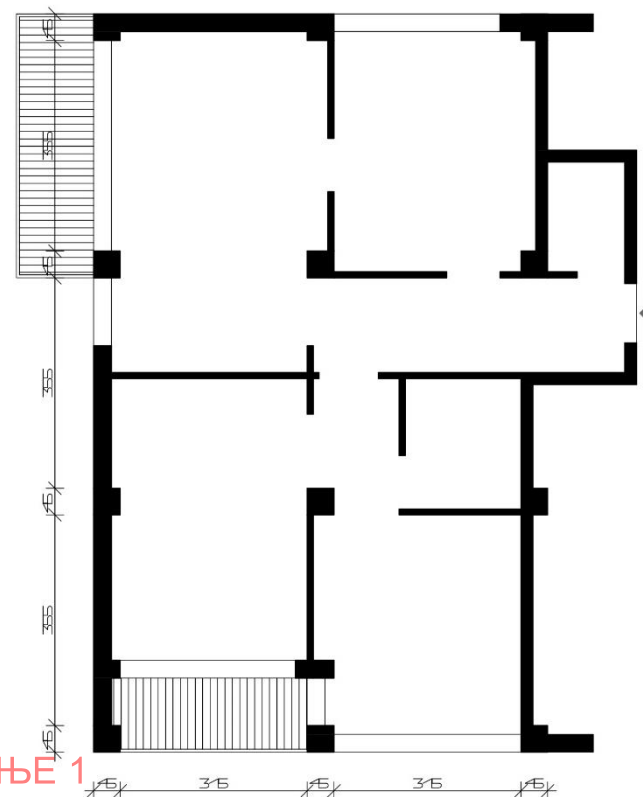
- основа на станот со вцртани опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- решение за секоја функционална целина- соба/група соби, размер 1:50

#1 Се претпоставува основен распоред на програмата (зададена со задачата на в.9) во одделните простории во рамки на зададената основа. За тоа, се поаѓа од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.

За секоја поединечна просторија/функција се предлага едно решение (после повеќе обиди и проверки!) што треба да се претстави преку цртежи на основа и изгледи (за да се разгледуваат на термините на вежби-консултации).

#2 За секоја од обработуваните функционални единици/соби (влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и земање на храна) се изработува посебно објаснување (основа +пресеци +аксонометрија) на посебен А4 (А3) формат и се предаваат со крајниот резултат од вежбата.

#3 По утврдување на конечниот распоред на поединечните функционални единици, се изработува интегралната основа, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција





вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Како краен резултат од вежбата се бара:

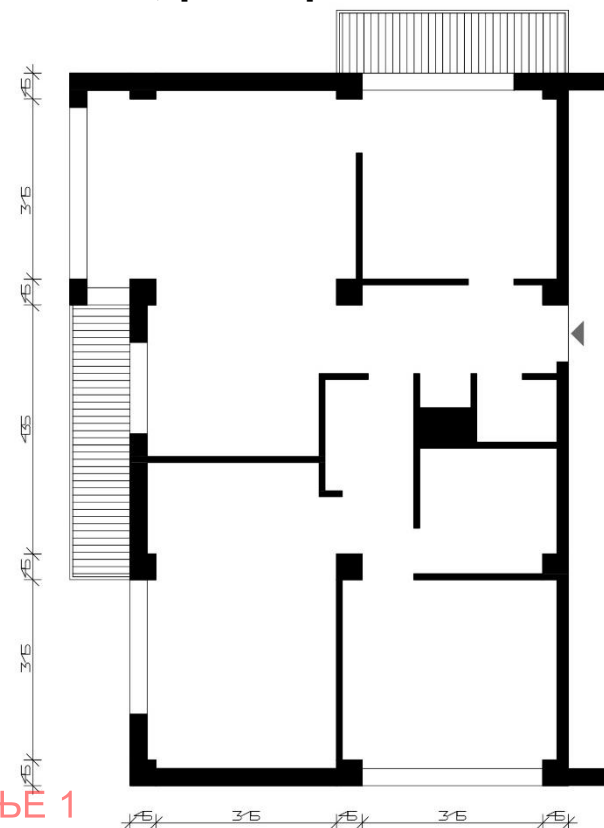
- основа на станот со вцртани опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- решение за секоја функционална целина- соба/група соби, размер 1:50

#1 Се претпоставува основен распоред на програмата (зададена со задачата на в.9) во одделните простории во рамки на зададената основа. За тоа, се поаѓа од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.

За секоја поединечна просторија/функција се предлага едно решение (после повеќе обиди и проверки!) што треба да се претстави преку цртежи на основа и изгледи (за да се разгледуваат на термините на вежби-консултации).

#2 За секоја од обработуваните функционални единици/соби (влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и земање на храна) се изработува посебно објаснување (основа +пресеци +аксонометрија) на посебен А4 (А3) формат и се предаваат со крајниот резултат од вежбата.

#3 По утврдување на конечниот распоред на поединечните функционални единици, се изработува интегралната основа, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција



вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Како краен резултат од вежбата се бара:

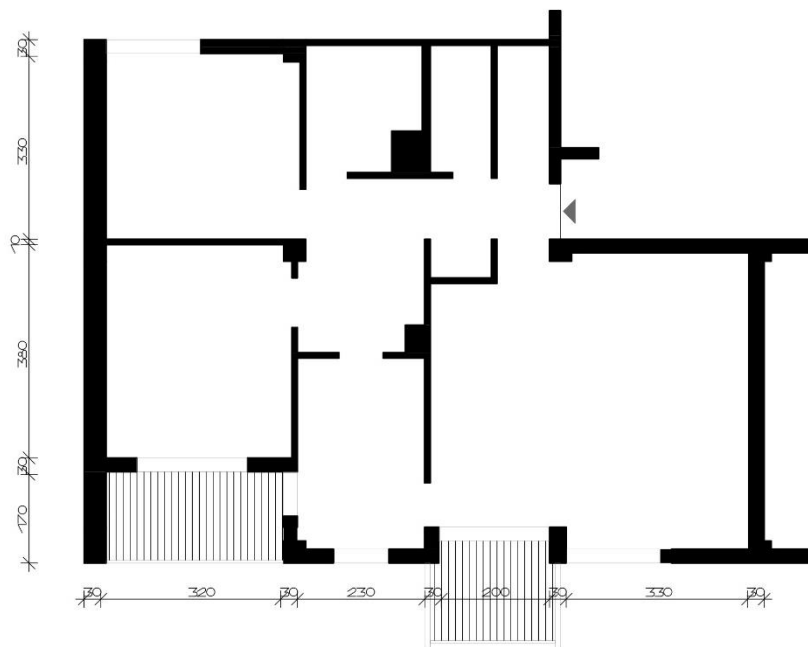
- основа на станот со вцртани опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- решение за секоја функционална целина- соба/група соби, размер 1:50

#1 Се претпоставува основен распоред на програмата (зададена со задачата на в.9) во одделните простории во рамки на зададената основа. За тоа, се поаѓа од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.

За секоја поединечна просторија/функција се предлага едно решение (после повеќе обиди и проверки!) што треба да се претстави преку цртежи на основа и изгледи (за да се разгледуваат на термините на вежби-консултации).

#2 разгледуваат на термините на вежби-консултации).
За секоја од обработуваните функционални единици/соби
 (влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и
 земање на храна) се изработува посебно објаснување
 (основа +пресеци +аксонометрија) на посебен A4 (A3)
 формат и се предаваат со крајниот резултат од вежбата.

#3 По утврдување на конечниот распоред на поединечните функционални единици, се изработува интегралната основа, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција





Како краен резултат од вежбата се бара:

- основа на станот со вцртани опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- решение за секоја функционална целина- соба/група соби, размер 1:50

#1 Се претпоставува основен распоред на програмата (зададена со задачата на в.9) во одделните простории во рамки на зададената основа. За тоа, се поаѓа од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.

За секоја поединечна просторија/функција се предлага едно решение (после повеќе обиди и проверки!) што треба да се претстави преку цртежи на основа и изгледи (за да се разгледуваат на термините на вежби-консултации).

#2 разгледуваат на термините на вежби-консултации).
За секоја од обработуваните функционални единици/соби
(влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и
земање на храна) се изработува посебно објаснување
(основа +пресеци +аксонометрија) на посебен A4 (A3)
формат и се предаваат со крајниот резултат од вежбата.

#3 По утврдување на конечниот распоред на поединечните функционални единици, се изработува интегралната основа, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција



вежба бр.9. ПРОСТОР И ТЕЛО. СТАН

Како краен резултат од вежбата се бара:

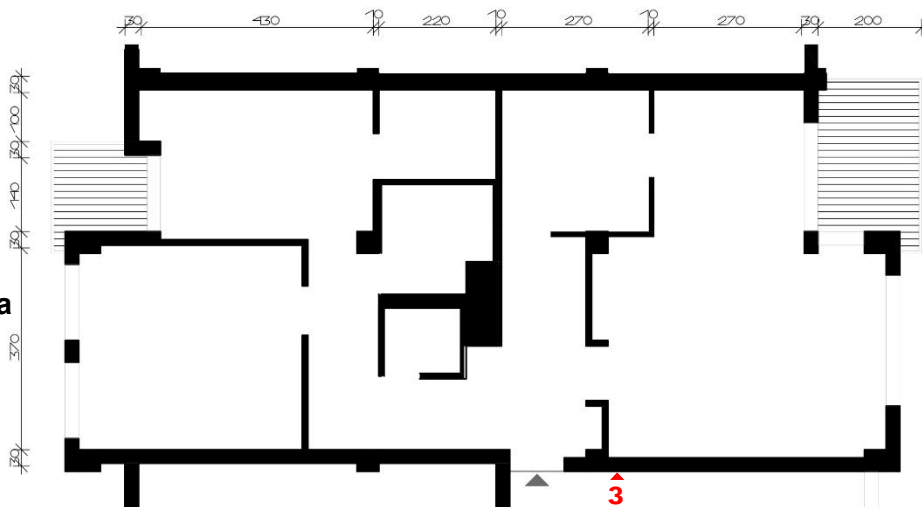
- основа на станот со вцртани опрема и мебел (без коти), размер 1:50;
- решение за секоја функционална целина- соба/група соби, размер 1:50

#1 Се претпоставува основен распоред на програмата (зададена со задачата на в.9) во одделните простории во рамки на зададената основа. За тоа, се поаѓа од големините, ориентацијата и поврзаноста на просторите.

За секоја поединечна просторија/функција се предлага едно решение (после повеќе обиди и проверки!) што треба да се претстави преку цртежи на основа и изгледи (за да се разгледуваат на термините на вежби-консултации).

#2 За секоја од обработуваните функционални единици/соби (влегување, дневен престој, спиење, хигиена, подготовка и земање на храна) се изработува посебно објаснување (основа +пресеци +аксонометрија) на посебен A4 (A3) формат и се предаваат со крајниот резултат од вежбата.

#3 По утврдување на конечниот распоред на поединечните функционални единици, се изработува интегралната основа, при што решенијата повторно подлежат на преиспитување и евентуална корекција



група А: 11.15 - 12.45 часот, ГОЛЕМА САЛА

61	8659	Петровска Матеа
62	8715	Пецалевска Ева
64	8722	Поповски Стефан
65	8677	Пранговски Симон
66	8717	Раѓеновиќ Катја
68	8697	Радановска Симона
69	8640	Ристевска Мила
70	8681	Ристеска Марија
71	8651	Ристоска Сара
72	8685	Рушид Идил

74	8645	Славков Ена
75	8721	Спасовски Давид
76	8688	Спасовски Матеј
77	8725	Станимировиќ Богдана
78	8637	Станковиќ Ана
79	8644	Стевановски Бојана
80	8674	Стефановска Бојана
81	8658	Стојанова Симона
82	8673	Стојчевска Ивана
83	8649	Танчева Елена
84	8665	Ташева Ивана

85	8634	Ташковиќ Анастасија
86	8700	Тодороска Илина
87	8653	Трајковска Николина
88	8641	Ферати Леарта
89	8696	Хаџи-Андрев Александар
91	8654	Хаџи-Тасев Ана
92	8666	Шаќи Мила
93	8684	Цветаноска Софија
95	8720	Цветковска Миа
96	8712	Цикарска Ана
97	8706	Шафкуловска Таиса

вежба бр. 9. ПРОЕКТОР ИТЕЛО СТАН

група Б: 13.00 - 14.30 часот, ГОЛЕМА САЛА

22	8661	Донева Пале
23	8683	Доневска Наталија
24	8723	Ѓаковски Матеј
26	8652	Ѓошоска Стефани
28	8639	Иваноска Сара
29	8702	Илџова Фиона
31	8669	Јанакиевска Евгенија
33	8642	Јорданоски Александар
34	8671	Кадриоски Един
35	8713	Камчевска Ема
36	8699	Кицара Нермина

37	8664	Коцева Ивана
38	8701	Крстев Дамјан
39	8668	Крстевска Мила
40	8633	Крстова Вероника
41	8708	Кузмановска Јована
42	8663	Маказлиева Елена
43	8687	Манчев Мартин
44	8655	Матоска Сара
45	8698	Милчевска Јана
46	8675	Миљовска Лила
47	8638	Митаноска Теона

48	8654	Митевска Мања
49	8710	Мицева Јана
50	8705	Младеновска Тања
51	8662	Моџан Марија
53	8680	Муличкоска Бојана
54	8679	Мусли Ибрахим
55	8689	Мустафаи Еда
56	8718	Неданоска Мила
58	8716	Павлова Софија
59	8672	Пејковски Јане
60	8694	Петкова Евросима

група В: 14.45- 16.15 часот, ГОЛЕМА САЛА

2	8690	Анѓеловска Матеја
3	8670	Арслани Лорина
4	8678	Атанасова Анастасија
5	8682	Аџиева Софија
6	8714	Бановиќ Анастасија
8	8644	Басова Маја
9	8692	Бојаџиска Марија
11	8657	Бошевска Наталија
12	8686	Бошевски Љупчо
13	8719	Брнзев Јован
15	8696	Василева Јана

16	8667	Василева Милка
17	8643	Вељаноска Стефанија
19	8693	Гроздановска Делфина
20	8707	Даниловска Ања
21	8636	Димитровска Софија
98	8607	Ајтова Саве
100	8601	Барбаров Даниел
102	8622	Дучевски Љупчо
103	8592	Ефтимовски Валентин
104	8275	Златевска Елена

105	8556	Зендели Фјола
106	8629	Ибраими Неџат
108	8580	Јовчевски Николај
112	8572	Минова Тамара
114	8574	Соколова Анастасија
116	8579	Станкоска Христина
117	8614	Тошевски Бојан
118	8549	Филипоски Никола
120	8578	Аврамоска Анастасија
121	8424	Јошеска Ивана
122	8415	Костов Павле

АРХИТЕКТОНСКО ПРОЕКТИРАЊЕ 1
2024/2025